

**PENGEMBANGAN MEDIA *MAGIC BOX* BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL MUATAN
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN
DATAR KELAS IV DI SD NEGERI 1 PENATIH**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

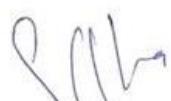
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

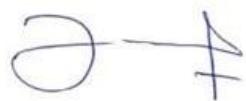
Menyetujui:

Pembimbing I,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1195908301985032001

Skripsi oleh Ni Wayan Swandewi ini telah dipertahankan di depan dewan per
tanggal 27 Juni 2024.

Dewan penguji,

Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

(Ketua)

NIP. 19740520 200812 1 003

Dewi Anzelina, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19880815 202321 2 046

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19860517 201504 1 001

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 119590830 1985032001

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

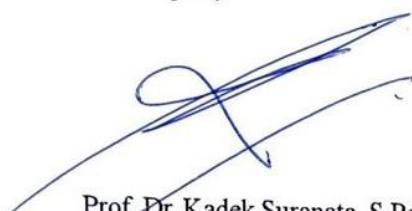
Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2024

Mengetahui :

Ketua Ujian,

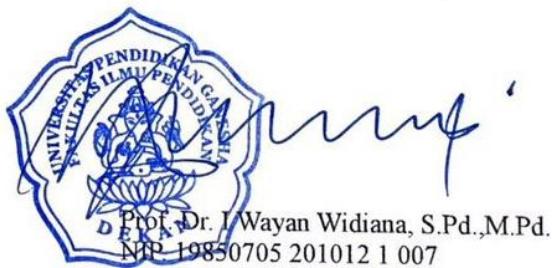
Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 19820816 200812 1 002 Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

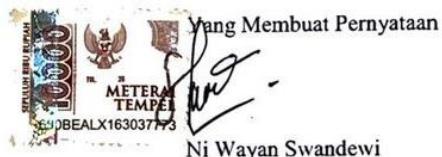
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Magic Box Berbasis Pendekatan Kontekstual Muatan Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV di SD Negeri 1 Penatih" Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas Pernyataan ini saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau claim terhadap karya saya ini.

Denpasar, 19 Juni 2024



PRAKATA

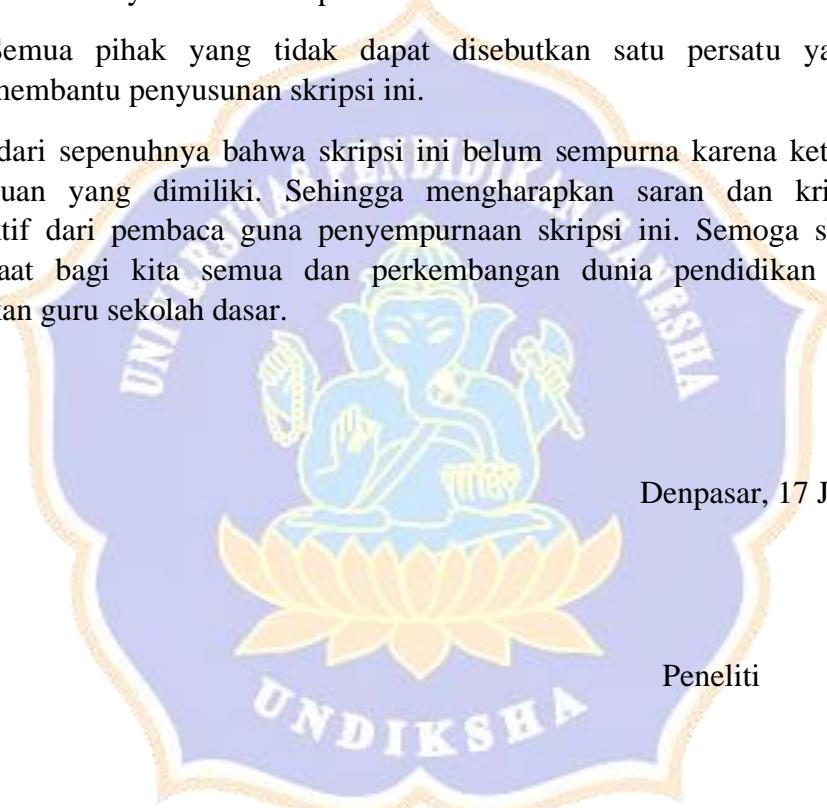
Puji syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Magic Box* Berbasis Pendekatan Kontekstual Muatan Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV di SD Negeri 1 Penatih” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Kampus Denpasar, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dra Ni Wayan Suniasih. S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UPPBM Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
9. Dewa Ayu Made Satria Utami, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Penatih yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin oleh beliau serta memberikan arahan.

10. Ni Kade Dwi utariadi, S.Pd., M.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri 1 Penatih yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
11. Semua keluarga tercinta atas segala bantuan terutama kedua orang tua saya I Nyoman Gendra Suastika dan Ni Ketut Yanti Merte Dewi, yang selalu berdoa dan memberikan dukungan untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teristimewa I Made Dani Gunawan terimakasih karena sudah selalu motivasi, membantu, dan memberikan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan semangat dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Sehingga mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.



Denpasar, 17 Juni 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Pengembangan Media <i>Magic Box</i> Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	13
2.1.2 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	29
2.1.3 Hasil Belajar.....	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Berpikir.....	43

2.4 Perumusan Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	44
3.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	44
3.1.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	45
3.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	45
3.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	45
3.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	45
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	46
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	46
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	47
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Developmentt</i>)	48
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementationt</i>)	50
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	50
3.3 Uji Coba Produk	51
3.3.1 Desain Uji Coba	51
3.3.2 Subjek Uji Coba	52
3.3.3 Jenis Data	53
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
4.1 Hasil Penelitian.....	74
4.1.1 Penyajian Data.....	74
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	95
4.1.3 Revisi Produk	97
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media <i>Magic Box</i>	102
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media <i>Magic Box</i>	104
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media <i>Magic Box</i>	108
4.3 Implikasi Penelitian	109
BAB V PENUTUP	111
5.1 Rangkuman.....	111
5.2 Simpulan.....	113
5.3 Saran	115
DAFTAR RUJUKAN.....	111

LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Kuisioner Ahli Desain Pembelajaran	56
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....	56
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Kuisioner Ahli Media Pembelajaran	57
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	58
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Tipe Pilihan Ganda	59
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	62
Tabel 3. 7 Tabel Interpretasi Nilai r	63
Tabel 3. 8 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	64
Tabel 3. 9 Hasil Daya Beda.....	66
Tabel 3. 10 Kategori Penilaian Skala Likert	67
Tabel 3. 11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	68
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	76
Tabel 4. 2 Hasil Ahli Isi Muatan Pelajaran Matematika	83
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran Ahli Isi Muatan Pelajaran.....	84
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	85
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Ahli Isi Desain Pembelajaran.....	86
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	87
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	88
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Perorangan	88
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	90
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	91
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	93
Tabel 4. 12 Deskripsi Hasil <i>Post-Test</i> Peserta Didik	94
Tabel 4. 13 Persentase Hasil Penilaian Media <i>Magic Box</i>	95
Tabel 4. 14 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	101
Tabel 4. 15 Rangkuman Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	46
Gambar 4. 1 Menyiapkan Gambar <i>Background</i>	78
Gambar 4. 2 Menambahkan Materi dan Elemen	78
Gambar 4. 3 Membuat Box.....	79
Gambar 4. 4 Membungkus Kotak	79
Gambar 4. 5 Mencetak Media.....	79
Gambar 4. 6 Menghias Media.....	80
Gambar 4. 7 Finishing Media.....	80
Gambar 4. 8 Penilaian Produk	81
Gambar 4. 9 Revisi Ahli Isi Muatan Pelajaran	98
Gambar 4. 10 Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	98
Gambar 4. 11 Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi SD Negeri 1 Penatih.....	119
Lampiran 2 Surat Pengumpulan Data SD Negeri 1 Penatih	120
Lampiran 3 Kegiatan Wawancara.....	121
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV SD Negeri 1 Penatih..	122
Lampiran 5 <i>Flowchart</i>	124
Lampiran 6 <i>Storyboard</i>	125
Lampiran 7 Tampilan Media <i>Magic Box</i>	127
Lampiran 8 Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	130
Lampiran 9 Surat Penyataan Ahli Isi Muatan Pelajaran	131
Lampiran 10 Penilaian Ahli Isi Muatan Pelajaran	132
Lampiran 11 Surat Pernyataan Ahli Isi Desain Instruksional	134
Lampiran 12 Hasil Penelitian Ahli Desain Instruksional.....	135
Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	137
Lampiran 14 Penilaian Ahli Media Pembelajaran	138
Lampiran 15 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	140
Lampiran 16 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	141
Lampiran 17 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	143
Lampiran 18 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	144
Lampiran 19 Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	146
Lampiran 20 Lampiran Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	156
Lampiran 21 Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	157
Lampiran 22 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	158
Lampiran 23 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes	159
Lampiran 24 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	160
Lampiran 25 Rencana Pelaksanaa Pembelajaran	161
Lampiran 26 Lembar Soal Efektifitas Post-Test.....	168
Lampiran 27 Lembar Jawaban Post-Test Kelas IV.....	175
Lampiran 28 Hasil Uji Normalitas	176
Lampiran 29 Hasil Uji-t Satu Sampel	177
Lampiran 30 Nilai Ulangan Harian.....	178

Lampiran 31 Nilai Post-Test Kelas IV	179
Lampiran 32 Dokumentasi Selama Kegiatan.....	180

