

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiyah, R., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2022). Pengembangan Media *Magic Box* Sikla (Siklus Air) pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air Kelas V. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 599–606. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2003>
- PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 22 TAHUN 2006 TENTANG STANDAR ISI UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH. *Transportation*, 1(January), 21–30. <https://doi.org/10.1002/ejoc.201200111>
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Menanamkan Konsep Geometri (Bangun Datar)*. 3(July), 1–23.
- Aprillia, R. R. (2019). Pengembangan Buku Panduan Metode Karyawisata Untuk Mata Pelajaran Ips Materi Peninggalan Sejarah Pada Siswa Kelas 4 Sdn Panderejo Gempol. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–24.
- Arifin, Moch. B. U. B. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Umsida Press. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-19-5>
- Ariska, K., & Suyadi. (2020). Penggunaan Metode Show and Tell Melalui Media *Magic Box* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 6(2), 137–145.
- Ayu Desy N. Endah Lulup T P. dan Suharsono Naswan. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 4(1), 4.
- Devi, I. A. G. D. P., & Wiyasa, I. K. N. (2021). Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 278–287. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2>
- Dicky. (2012). *Media Pembelajaran Sederhana*.
- Erman Suherman. (2003). Refleksi Pendidikan di Indonesia. *Educare*, 2(1), 52–57.
- Faiz, A., Jannah, W. N., & Adawiyah, R. (2022). Penggunaan Media *Magic Box* Sikla di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 477. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13677>
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, 3(1), 47–54.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama

- Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.
<https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Kantun, S. (2013). Hakikat dan Prosedur Penelitian Pengembangan. *Http://Repository.Unej.Ac.Id.*
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1).
<https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Koyan, W. I. (2011). Asesmen Dalam Pendidikan. *Ganesha Press*, 78.
- Lestari, S. (2021). Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 141.
<https://doi.org/10.32934/jmie.v5i1.226>
- M. Fadhillah, M.Pd, D. (2016). Teori Belajar Berbasis Edutainment. *Kencana*, 3, 128–133.
- Matematika, pengertian . (2023). 2) 1,2. 3(9), 7783–7792.
- Mulyatiningsih, E. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Endang. *Islamic Education Journal*, 35,110,114,120,121.
- Mursyidi, W. (2019). *Kajian Teori Belajar Behaviorisme dan Desain Instruksional.*
- MZ, Z. A. (2013). Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*, 12(1), 15.
<https://doi.org/10.24014/marwah.v12i1.511>
- nunu mahnun. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Pemikiran Islam; Vol. 37, No. 1 Januari-Juni 2012*, 37.
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi COVID 19. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2).
- Purwanti, S. (2019). *Pengembangan Media Explosion Magic Box Untuk Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas XI IPS. juni*, 1–157.
- Rahayu, W., & Sumargo, B. (2021). Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis Dalam Penelitian Untuk Dosen dan Mahasiswa di LLDIKTI Wilayah III DKI Jakarta. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 2). <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm>
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 289–293.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4377>
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek. Dalam *Lembaga Academic & Research Institute.*

- Septiria, Dalima. (2020). Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok Bermain Melalui Alat Permainan Edukatif Magic Box. *Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu*, 30.
- Septy Nurfadhillah, M. P. 2021. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak.
- Simamora, L. H., Hasibuan, H. Br., & Lubis, Z. (2019). Pengaruh Penerapan Permainan *Magic Box* (Kotak Misteri) Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di RA AL-Fajar Medan Denai. *Jurnal Raudhah*, 7(2). <https://doi.org/10.30829/raudhah.v7i2.506>
- Simbolon, N. (2013). Minat Belajar Siswa Dimasa Pandemi. *jurnal Kajian Pendidikan dan Pendidikan Dasar*, 1(2), 14–19.
- Sinthiya, I. A. P. A., & Sobri, M. R. (2015). Rancangan Aplikasi Sistem Cerdas Pembelajaran Ilmu Bangun Datar SD Negeri 01 Candiretno. *Jurnal TAM (Technology Acceptance Model)*, 4, 19–25.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (hlm. 329).
- Sulistyowati, S. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Dengan Media Magic Box Terhadap Hasil Belajar Ips*.
- Sumarni, S. (2019). Model penelitian dan pengembangan (RnD) lima tahap (MANTAP). *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, 1(1).
- Syahputra, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Guru Pertama Dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran Dan Materi Pembelajaran Pada RPP Melalui Bimbingan. *Journal of Education and Social Analysis*, 3(2), 123–139. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/view/536/468>
- Tasya, N., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 660–662.
- Tawil, M. (2017). Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Pada Pendidikan Anak Dini Usia. *Jurusan Fisika FMIPA Universitas Negeri Makassar*, 1–8.
- Tegeh, I. M., & dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.