

## DAFTAR RUJUKAN

- Adi1, I. M. S., Meter2, I. G., Kristiantari3, M. . R., & 1, 2, 3. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Scrambel Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Kaptan KOMPIANG SUJANA Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FIP Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Agustin, P., & Permatasari, I. (2020). Pengaruh Pendidikan dan Kompensasi Terhadap Kinerja Divisi *New Product Development* (NPD) Pada PT> Mayora Indah Tbk. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(2), 174–184. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i2.442>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Antara, P. A. (2019). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Holistik. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 14(1), 17–26. <https://doi.org/10.21009/jiv.1401.2>
- Astawan, I. G. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Siklus Belajar Panca Pramana*. 0020088401.
- Astawan, I. G., Asril, N. M., Tirtayani, L. A., Mahayanti, N. W. S., Adnyani, K. E. K., & Arthana, I. K. R. (2021). Panca Pramana Cycle-Based Science Learning Model for Promoting 21st Century Skills Learning. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 540(Ictes 2020), 91–95. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.219>
- Borrego, A. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. 10, 6.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), h. 33.
- Elsa Putri, G., Syahadah, D., & Sari, Y. (2023). Pengamalan Nilai Profil Pelajar Pancasila Dalam Proses Pembelajaran Pada Era Digital Di SMPN 6 Palangka Raya The Practice of Pancasila Student Profile Values in the Learning Process in the Digital Age at SMPN 6 Palangka Raya Rustiana Ummy SMKN 2 Palangkar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 2(1), 171–190. <https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Cakrawala171>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5 (2), 138-151.
- Kemdikbud, R. (2022). *Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi* (Issue 021).
- Khaira, N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping*

*Dan Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid Di Man Darussalam Aceh Besar. 170205043, 1–127.*

- Kiska, N. D., Putri, C. R., Joydiana, M., Oktarizka, D. A., Maharani, S., & Destrinelli, D. (2023). Peran Profil Pelajar Pancasila untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 4179–4188. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1116>
- Kuddus, M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD Negeri Karuwisi II Kota Makassar.*
- Laghung, R. (2023). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v3i1.1950>
- Latifah, N. (2018). Pengembangan bahan ajar berbasis budaya lokal subtema indahny keragaman budaya negeriku di kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(8), 1030–1036. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9760>
- Lestari, S. (2022). Pengaruh Siklus Belajar Tri Pramana Guna Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPA Bermuatan Kearifan Lokal Di MI Nahdlatul Ulama. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
- Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran ( Empat Rumpun Model Pembelajaran )*. 2(1), 14–23.
- Nofarof Hasudungan, A., Fatah Abidin, N., & Sebelas Maret, U. (2020). *Seminar Nasional Pembelajaran Sejarah (SNPS UNS 2020) SHEs: Conference Series 3 (2) (2020) 34-42 Independent Learning: Forming The Pancasila Learner Through Historical Learning In Senior High School*. 3(2), 34–42. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Octaviance, N. (2017). *Hubungan antara kohesivitas kelompok dengan pemalasan sosial pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang*. 26–35. <http://repository.unika.ac.id/15593/4/13.40.0060> Nini Octaviance BAB III.pdf
- Pamungkas, A., Subali, B., & Linuwih, S. (2017). Implementasi model pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 118. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.14562>
- Patria, W. N., & Dkk. (2023). Analisis Elemen Dimensi Berkebhinekaan Global Dalam Ekstrakurikuler Karawitan. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1947–1960. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7584>
- Pitriani, P. (2020). *Pengaruh Mind Mapping Terhadap Kemampuan Menyimpulkan Materi Pelajaran Sejarah Siswa Kelas X Ips1 Di Sma Negeri 1 Menthobi Raya.*
- Pursitasari, I. D., Harianto, B., Wulan, S. S., Hermanto, D., & Ardianto, D. (2024).

Multivariat Analysis Of Variance (MANOVA) Di Bidang Kesehatan Dan Pendidikan MIPA. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 15(1), 117–126. <https://doi.org/10.37304/jikt.v15i1.307>

Purwaningrat, K., Antara, P., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa Pada Mata Pelajaran SBdP SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 128. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v9i2.33225>

Silmi. (2020). Metode Penelitian. *Metoda Penelitian*, 1–9.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Sujarweni Wiratna. (2017). Metodologi Penelitian: Metodologi penelitian Skripsi. *Rake Sarasin, c*, 1–36. [http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/11/Daftar-isi-Metodologi-Penelitian\\_k1\\_restu.pdf](http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/11/Daftar-isi-Metodologi-Penelitian_k1_restu.pdf)

Suprayitno, T. (2008). *Kajian Pengembangan Profil pelajar Pancasila*. 282.

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

Wijaya, W. B. (2020). Pengembangan Kompetensi 4C Dan Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Catur Pramana. *Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar, vol.7 no.1*, 70–76. <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/GW>

