

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
SIKLUS PANCA PRAMANA TERHADAP KARAKTER  
BERKEBHINEKAAN GLOBAL DAN GOTONG  
ROYONG SISWA KELAS VI DI SDN 1  
BAKTISERAGA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH:**

**ELISABETH PUTU PUTRI PATRICIA**

**NIM 2011031051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT  
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.  
NIP. 198408202012121004

Pembimbing II,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001

Skripsi oleh Elisabeth Putu Putri Patricia ini telah dipertahankan di depan dewan  
penguji pada tanggal 27 Juni 2024

Dewan Penguji,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198706112023212058

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha

Dalam memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

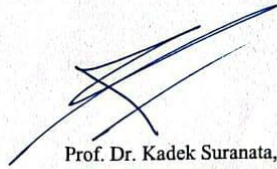
Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2024

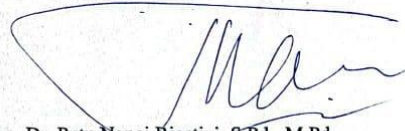
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



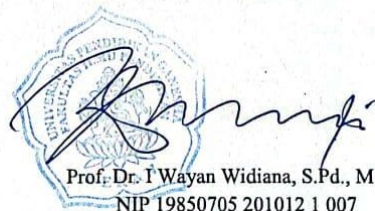
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpah berkat dan anugerah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model pembelajaran Berbasis Siklus Panca Pramana Terhadap Karakter Berkebhinekaan Global dan Gotong Royong Siswa Kelas VI di SDN 1 Baktiseraga”** sebagaimana yang diharapkan.

Disadari sepenuhnya bahwa segala upaya yang dilakukan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlaksana dengan baik tanpa adanya bantuan dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, dengan sepenuh hati diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus pembimbing II atas motivasi, bimbingan, dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus pembimbing I atas motivasi, bimbingan, dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
5. Dr. Putu Nanci Riastini. S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. dan Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. yang bersedia menjadi *judges* serta uji ahli pada penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan

Ganesha yang telah mendidik, memberikan ilmu pengetahuan, dan motivasi serta bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Putu Ada, M.Pd. selaku Kepala SDN 1 Baktiseraga yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Ni Made Setianingsih, S.Pd.Gr selaku Guru Kelas VI dan Guru Mata Pelajaran Pancasila SDN 1 Baktiseraga yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
10. Teristimewa penulis persembahkan untuk Ayahanda tercinta Stefanus I Nyoman Sutarjana dan Ibunda tercinta Ni Ketut Sri Herma Yuliasuti yang memiliki doa luar biasa yang tiada lelahnya memberikan semangat dan motivasi serta mendukung penulis baik dari segi moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Adikku tersayang Antonius Kade Novian Candra dan Katarina Komang Gisela Anggraeni yang selalu mendukung dan menghibur penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teristimewa juga dipersembahkan kepada kakek tersayang Nyoman Paulus Suryawan dan nenek tersayang Almh. Gema Ni Wayan Sri Urip yang memiliki doa luar biasa memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat dan orang terdekat penulis yang telah memberikan dorongan dan dukungan baik dari segi moril maupun materil demi keberhasilan studi penulis. Terkhusus kepada Paskalia, Deviana, Liana, Firda, Novita, dan Dian A. yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan keceriaan dari masa kuliah sampai penyelesaian skripsi.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri yang telah berusaha keras dan berjuang sampai ditahap ini. Mampu bangkit dari rasa malas dan mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar serta tak pernah

memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun disadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Singaraja, 3 Juni 2024



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Profil Pelajar Pancasila .....	9
2.1.2 Model Pembelajaran Berbasis Siklus Panca Pramana .....	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
2.3 Kerangka Pikir.....	28
2.4 Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.2 Rancangan Penelitian .....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.3.1 Populasi.....	33
3.3.2 Sampel.....	33
3.4 Prosedur Penelitian.....	35



3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	36
3.5.1 Variabel Penelitian .....	36
3.5.2 Definisi Operasional .....	37
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	38
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	38
3.7 Teknik Analisis Data .....	49
3.7.1 Uji Prasyarat .....	49
3.7.2 Uji Hipotesis .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Deskripsi Data .....	52
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian .....	52
4.1.2 Deskripsi Data Instrumen .....	52
4.2 Hasil Analisis Statistik .....	62
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	62
4.2.2 Uji Homogenitas .....	63
4.2.3 Uji Korelasi Antar Variabel Terikat .....	64
4.3 Pengujian Hipotesis .....	64
4.3.1 Uji Hipotesis I .....	64
4.3.2 Uji Hipotesis II .....	66
4.3.3 Uji Hipotesis III .....	66
4.4 Pembahasan .....	68
4.4.1 Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Siklus Panca Pramana Terhadap Karakter Berkebhinekaan Global Siswa Kelas VI di SDN 1 Baktiseraga .....	68
4.4.2 Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Siklus Panca Pramana Terhadap Karakter Gotong Royong Siswa Kelas VI di SDN 1 Baktiseraga .....	72
4.4.3 Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Siklus Panca Pramana Terhadap Karakter Berkebhinekaan Global dan Gotong Royong Siswa Kelas VI di SDN 1 Baktiseraga .....	74
4.5 Implikasi .....	78
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>80</b>
5.1 Kesimpulan .....	80
5.2 Saran .....	81
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Siklus Panca Pramana .....	25
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Angket/Kuesioner Karakter Berkebhinekaan Global .....	39
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Angket/Kuesioner Karakter Gotong Royong.....	42
Tabel 3. 5 Rubrik Penskoran Angket/Kuesioner Karakter Berkebhinekaan Global dan Gotong Royong .....	44
Tabel 3. 6 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory .....	45
Tabel 3. 7 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	46
Tabel 4. 1 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Berkebhinekaan Global .....	53
Tabel 4. 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Gotong Royong.....	54
Tabel 4. 3 Ringkasan Nilai <i>Post Test</i> .....	56
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Data Berkebhinekaan Global Kelas Eksperimen	58
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Gotong Royong Kelas Eksperimen .....	59
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Data Berkebhinekaan Global Kelas Kontrol .....	60
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Data Gotong Royong Kelas Kontrol .....	61
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas .....	62
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas.....	63
Tabel 4. 10 Hasil Uji Korelasi Antar Variabel Terikat .....	64
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis.....	65
Tabel 4. 12 Hasil Uji MANOVA .....	67

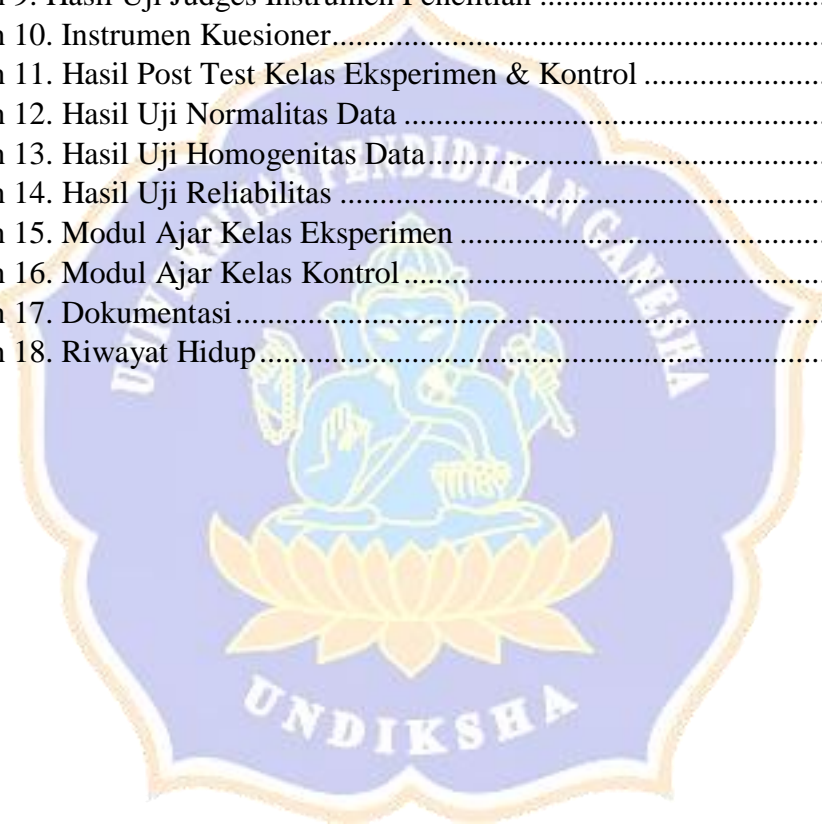
**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2. 1 Sintaks Strategi PUASA.....	24
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir.....	30
Gambar 4. 1 Histogram Distribusi Frekuensi Berkebhinekaan Global Kelas Eksperimen .....	58
Gambar 4. 2 Histogram Distribusi Frekuensi Gotong Royong Kelas Eksperimen	59
Gambar 4. 3 Histogram Distribusi Frekuensi Berkebhinekaan Global Kelas Kontrol .....	60
Gambar 4. 4 Histogram Distribusi Frekuensi Gotong Royong Kelas Kontrol .....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	86
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi .....	87
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen Penelitian .....	89
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen Penelitian .....	91
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	92
Lampiran 7. Surat Pengantar Penelitian.....	93
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian .....	94
Lampiran 9. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian .....	95
Lampiran 10. Instrumen Kuesioner.....	99
Lampiran 11. Hasil Post Test Kelas Eksperimen & Kontrol .....	104
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas Data .....	105
Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas Data.....	106
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas .....	107
Lampiran 15. Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	108
Lampiran 16. Modul Ajar Kelas Kontrol .....	113
Lampiran 17. Dokumentasi.....	118
Lampiran 18. Riwayat Hidup.....	119



**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Siklus Panca Pramana Terhadap Karakter Berkebhinekaan Global dan Gotong Royong Siswa Kelas VI di SDN 1 Baktiseraga" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Elisabeth Putu Putri Patricia