

LAMPIRAN



Lampiran 01 Surat Observasi Awal



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN
PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5341/UN.48101/DT/2023 Singaraja, 25 Agustus 2023
Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 1 Padangbulia
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Nyoman Indah Artadiningsih
NIM : 2011031065
Dosen Pembimbing 1: Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing 2: Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.


FIP Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kom.
NIP. 198208162008121002

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
 SD NEGERI 1 PADANGBULIA
 Alamat: Banjar Dinas Prabakula, Desa Padangbulia,
 Kec. Sukasada, Kab. Buleleng
 Email: sdn1padangbulia@gmail.com



SURAT KETERANGAN Nomor : 045.2 /45/ TU.2023

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Padangbulia, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng:

Nama : **NI Made Artiasih, S.Pd.SD**
 NIP : 19660523 199007 2 001
 Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
 Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri 1 Padangbulia

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa berikut:

Nama : **Ni Nyoman Indah Artadiningsih**
 NIM : 2011031065
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data untuk penelitian Skripsi di SD Negeri 1 Padangbulia.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya

Padangbulia, 26 Agustus 2023
 Kepala SD Negeri 1 Padangbulia



Ni Made Artiasih, S.Pd.SD
 NIP.19660523 199007 2 001

Lampiran 03 Hasil Wawancara

Hasil wawancara bersama guru kelas IV SD N 1 Padangbulia

Narasumber : Kadek Suciastini,S.Pd.

Jabatan : wali kelas IV SD

Hari/tanggal : Sabtu, 26 Agustus 2023

No	Daftar Pertanyaan	Pernyataan
1.	Dalam pembelajaran IPA, media apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran?	Buku siswa dan buku guru menjadi pedoman dalam proses pembelajaran. Selain itu juga menggunakan contoh-contoh nyata yang ada dilingkungan sekitar sekolah seperti misalnya tanaman.
2.	Apakah materi yang ada dibuku siswa sudah cukup untuk pelaksanaan pembelajaran?	Materi yang ada dibuku sebenarnya sudah cukup namun masih memerlukan sumber buku lainnya atau sumber belajar lainnya.
3.	Apakah sudah pernah menggunakan media <i>accordion book</i> dalam pembelajaran IPA?	Untuk media <i>accordion book</i> belum pernah karena biasanya anak-anak hanya menggunakan buku yang sudah ada dan memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai contohnya.
4.	Apakah Ibu/Bapak setuju, jika topik mengenal proses fotosintesis ini dikembangkan dengan media pembelajaran <i>accordion book</i> ?	Setuju karena dengan adanya media <i>accordion book</i> tentunya bisa mendukung pembelajaran menjadi lebih variatif dan menyenangkan.

Lampiran 04 Surat Pengantar *Judges* Penilaian Instrumen

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.unpganesha.ac.id

Nomor : 1438 /UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.,
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Indah Artadiningsih
NIM : 2011031065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Accordion Book* Pada Muatan IPA Topik
Mengenal Proses Fotosintesis Untuk Siswa Kelas IV

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 25 Maret 2024

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1438 /UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Indah Artadiningsih
NIM : 2011031065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Accordion Book* Pada Muatan IPA Topik
Menenal Proses Fotosintesis Untuk Siswa Kelas IV

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 25 Maret 2024
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 05 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji *Judges* Instrumen

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu
Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan Konseling
(IPPB), Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan
Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Nyoman Indah Artadiningaih
NIM : 201103065
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 25 Maret 2024

Ahli,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Nyoman Indah Artadiningsih
NIM : 2011031065
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 25 Maret 2024

Ahli,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 06 Lembar Hasil Uji Instrumen

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN PENILAIAN

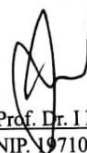
A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom *judges* sesuai dengan masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi kolom catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Materi *Media Accordion Book*

Nomor Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 25 Maret 2024
Validator,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom *judges* sesuai dengan masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi kolom catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media *Accordion Book*

Nomor Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 25 Maret 2024
Validator,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom *judges* sesuai dengan masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi kolom catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Respon Praktisi Terhadap Media *Accordlon Book*

Nomor Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 25 Maret 2024

Validator,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk Pengisian

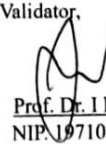
1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom *judges* sesuai dengan masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi kolom catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Respon Siswa Terhadap Media *Accordion Book*

Nomor Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 25 Maret 2024

Validator,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 07 Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen

Berdasarkan uji pakar/ahli terhadap instrument penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar/ahli dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Instrumen Penilaian Media *Accordion Book*
Ahli Materi

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	10

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media *accordion book* dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$V = \frac{10}{10} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Tabel Hasil Uji Instrumen Penilaian Media *Accordion Book*
Ahli Media

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	10

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media *accordion book* dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$V = \frac{10}{10} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media *accordion book* berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Tabel Hasil Uji Instrumen Penilaian Media *Accordion Book*
Praktisi

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	20

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media *accordion book* dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{20}{0+0+0+20}$$

$$V = \frac{20}{20} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media *accordion book* berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Tabel Hasil Uji Instrumen Penilaian Media *Accordion Book*
Siswa

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	20


Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media *accordion book* dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{20}{0+0+0+20}$$

$$V = \frac{20}{20} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media *accordion book* berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 08 Surat Pengantar Uji Validitas Media Ke Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 3773/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 21 Mei 2024
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Materi Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
 di tempat


Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Nyoman Indah Artadiningsih
 NIM : 2011031065
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul : Pengembangan Media *Accordion Book* pada Muatan IPA Topik Mengenal Proses Fotosintesis untuk Siswa Kelas IV SD






Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  [fipundiksha](https://www.instagram.com/fipundiksha)
 [FIP Undiksha](https://www.youtube.com/FIPUndiksha)
 0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Indah Artadiningsih
NIM : 2011031065
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul
"Pengembangan Media *Accordion Book* Pada Muatan IPA Topik Mengenal Proses
Fotosintesis Untuk Siswa Kelas IV SD", sehingga dapat digunakan sebagaimana
mestinya.

Singaraja, Mei 2024
Pakar/Penilai,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Lampiran 09 Hasil Penilaian Validitas Media Oleh Ahli Materi

LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA ACCORDION BOOK PADA MUATAN IPA TOPIK MENGENAL PROSES FOTOSINTESIS UNTUK SISWA KELAS IV SD (AHLI MATERI)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar penilaian ahli materi, terdapat 10 butir pernyataan yang harus diisi tanpa adanya paksaan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Cukup Baik (CB)
1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)				✓
Aspek Isi Materi					
2	Keruntutan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				✓
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				✓
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami				✓
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan sehari-hari siswa			✓	

Aspek Visual				
6	Kejelasan gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i>			✓
Aspek Bahasa				
7	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia			✓
8	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa			✓
9	Kalimat yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami		✓	
Aspek Evaluasi				
10	Evaluasi (<i>game</i> edukasi) yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi			✓

D. Komentor dan Saran

Media yang dikembangkan sudah sangat bagus, mudah digunakan dan materi yang disajikan jelas.
Saran: perlu dikembangkan pada topik lain (atau 3) A. Book

Singaraja, 31 Mei 2024
Dosen,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Hasil Uji Validita Media Oleh Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Skor
Aspek Kurikulum		
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	4
Aspek Isi Materi		
2	Keruntutan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	4
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	4
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	4
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan sehari-hari siswa	3
Aspek Visual		
6	Kejelasan gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i>	4
Aspek Bahasa		
7	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	4
8	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa	4
9	Kalimat yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	3
Aspek Evaluasi		
10	Evaluasi (<i>game</i> edukasi) yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi	4
Jumlah Skor		38


Berdasarkan hasil penelitian dari ahli materi, maka rata-rata validitas media oleh ahli materi adalah sebagai berikut.

$$M = \frac{\sum x}{n}$$

$$= \frac{38}{10} = 3,8 \text{ (sangat baik)}$$

Berdasarkan hasil analisis rata-rata ahli materi diatas, hasil validitas media *accordion book* pada muatan IPA topik mengenal proses fotosintesis untuk siswa kelas IV SD berada pada kategori sangat baik berdasarkan tabel konversi skala empat.

Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Validitas Media Ke Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 3773/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 21 Mei 2024
 Lampiran :-
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian


Yth.
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:






Nama : Ni Nyoman Indah Artadiningsih
 NIM : 2011031065
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul : Pengembangan Media *Accordion Book* pada Muatan IPA Topik Mengenal Proses Fotosintesis untuk Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
 Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi, dan Bimbingan (IPPB), Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Indah Artadiningsih
NIM : 2011031065
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul
"Pengembangan Media *Accordion Book* Pada Muatan IPA Topik Mengenal Proses
Fotosintesis Untuk Siswa Kelas IV SD", sehingga dapat digunakan sebagaimana
mestinya.

Singaraja, 30 Mei 2024
Pakar/Penilai,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 11 Hasil Penilaian Validitas Media Oleh Ahli Media

LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA ACCORDION BOOK PADA MUATAN IPA TOPIK MENGENAL PROSES FOTOSINTESIS UNTUK SISWA KELAS IV SD (AHLI MEDIA)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar penilaian ahli media, terdapat 10 butir pernyataan yang harus diisi tanpa adanya paksaan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Cukup Baik (CB)

1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Tampilan					
1	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa				✓
2	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa				✓
Aspek Teks					
3	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
4	Kejelasan jenis tulisan (<i>font</i>) yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>			✓	
Aspek Gambar					

5	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik				✓
6	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
7	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Warna					
8	Kesesuaian warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>			✓	
9	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas				✓
10	Kesesuaian kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>				✓

D. Komentar dan Saran

1. Pada bagian Tumbuhan, teks & gambar lebih dikontrol/cara
2. Pada materi daun, teks dan gambar
3. Kesimpulan tulis pada nomor 1, 2, 3

Singaraja, 30 Mei 2024

Dosen,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Hasil Uji Validitas Media Oleh Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Skor
Aspek Tampilan		
1.	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa	4
2.	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa	4
Aspek Teks		
3.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>	4
4.	Kejelasan jenis tulisan (<i>font</i>) yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>	3
Aspek Gambar		
5.	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik	4
6.	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>	4
7.	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>	4
Aspek Warna		
8.	Kesesuaian warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>	3
9.	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas	4
10.	Kesesuaian kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>	4
Jumlah Skor		38

Berdasarkan hasil penelitian dari ahli media, maka rata-rata validitas media oleh ahli media adalah sebagai berikut.

$$M = \frac{\sum x}{n}$$

$$= \frac{38}{10} = 3,8 \text{ (sangat baik)}$$

Berdasarkan hasil analisis rata-rata ahli media diatas, hasil validitas media *accordion book* pada muatan IPA topik mengenal proses fotosintesis untuk siswa kelas IV SD berada pada kategori sangat baik berdasarkan tabel konversi skala empat.

Lampiran 12 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Empat

Rentangan Skor	Kualifikasi
$X \geq Mi + 1. Sdi$	Sangat Baik
$Mi + 1. SDi > X \geq Mi$	Baik
$Mi > X \geq Mi - 1. Sdi$	Cukup Baik
$X < Mi - 1. Sdi$	Tidak Baik

Diketahui:

Skor Maksimal = 4

Skor Minimal = 1

Kemudian, perhitungan Mean Ideal (Mi) dan Standar Deviasi (SDi) adalah sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 Mi &= \frac{1}{2} = (\text{skor maksimum} + \text{skor minimum}) \\
 &= \frac{1}{2} (4 + 1) \\
 &= \frac{1}{2} (5) \\
 &= 2,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SDi &= \frac{1}{6} = (\text{skor maksimum} - \text{skor minimum}) \\
 &= \frac{1}{6} (4 - 1) \\
 &= \frac{1}{6} (3) \\
 &= 0,5
 \end{aligned}$$

Perhitungan untuk menentukan rentangan skor pada tiap kategori adalah sebagai berikut.

Rentangan Skor	Kualifikasi
$X \geq Mi + 1. Sdi$	Sangat Baik
$Mi + 1. SDi > X \geq Mi$	Baik
$Mi > X \geq Mi - 1. SDi$	Cukup Baik
$X < Mi - 1. SDi$	Tidak Baik

Rentangan Skor	Kualifikasi
$X \geq 2,5 + 1. 0,5$	Sangat Baik

$2,5 + 1.0,5 > X \geq 2,5$	Baik
$2,5 > X \geq 2,5 - 1.0,5$	Cukup Baik
$X < 2,5 - 1.0,5$	Tidak Baik

Rentangan Skor	Kualifikasi
$X \geq 3$	Sangat Baik
$3 > X \geq 2,5$	Baik
$2,5 > X \geq 2$	Cukup Baik
$X < 2$	Tidak Baik



Lampiran 13 Surat Pengantar Uji Produk



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4332 /UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 05 Juni 2024
Hal : Uji Produk

Yth. Kepala SD Negeri 1 Padangbulia
di tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan bahwa dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna melakukan uji coba produk di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Nyoman Indah Artadiningsih
NIM : 2011031065
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Surnata, S.Pd., M.Pd., Kons.NIP.
198208162008121002



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

- Catatan:
- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
 - Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Mellaksanakan Uji Produk



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SD NEGERI 1 PADANGBULIA
Alamat: Banjar Dinas Prabakula, Desa Padangbulia,
Kec. Sukasada, Kab. Buleleng
Email.sdn1padangbulia@gmail.com



SURAT KETERANGAN UJI COBA PRODUK MEDIA ACCORDION BOOK PADA MUATAN IPA TOPIK MENGENAL PROSES FOTOSINTESIS UNTUK SISWA KELAS IV SD

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Padangbulia, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng :

Nama : **NI Made Artiasih, S.Pd.SD**
NIP : 19660523 199007 2 001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 1 Padangbulia

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa berikut:

Nama : **Ni Nyoman Indah Artadiningsih**
NIM : 2011031065
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji Validitas Media Accordion Book pada Muatan IPA Topik Mengenal Proses Fotosintesis Untuk Siswa Kelas IV SD Pada Kamis, 6 Juni 2024.

Demikian surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padangbulia, 6 Juni 2024
Kepala SD Negeri 1 Padangbulia

Ni Made Artiasih, S.Pd.SD
NIP.19660523 199007 2 001

Lampiran 15 Lembar Hasil Uji Produk Praktisi

LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA *ACCORDION BOOK* PADA MUATAN IPA TOPIK MENGENAL PROSES FOTOSINTESIS UNTUK SISWA KELAS IV SD (PRAKTISI)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian praktisi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar penilaian praktisi, terdapat 20 butir pernyataan yang harus diisi tanpa adanya paksaan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Cukup Baik (CB)

1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)				✓
Aspek Isi Materi					
2	Keruntutan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				✓
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				✓
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami				✓
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan sehari-hari siswa			✓	

Aspek Visual					
6	Kejelasan gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Bahasa					
7	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓
8	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa			✓	
9	Kalimat yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami				✓
Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi (<i>game</i> edukasi) yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi				✓
Aspek Tampilan					
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa				✓
12	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa			✓	
Aspek Teks					
13	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
14	Kejelasan jenis tulisan (<i>font</i>) yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Gambar					
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik				✓

16	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
17	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Warna					
18	Kesesuaian warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>				✓
19	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas				✓
20	Kesesuaian kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>				✓

D. Komentar dan Saran

Dengan menggunakan *accordion book* memudahkan siswa dalam memahami pelajaran dan menjadi lebih efektif dan mengembangkan nilai-nilai karakter siswa.

Singaraja, 06 Juni 2024
Penilai

Kadek Suciastini, S.Pd.
NIP 198805262023212020

Hasil Uji Respon Praktisi Terhadap Media *Accordion Book*

No	Aspek/Pernyataan	Skor
Aspek Kurikulum		
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	4
Aspek Isi Materi		
2	Keruntutan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	4
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	4
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	4
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan sehari-hari siswa	3
Aspek Visual		
6	Kejelasan gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i>	4
Aspek Bahasa		
7	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	4
8	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa	3
9	Kalimat yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	4
Aspek Evaluasi		
10	Evaluasi (<i>game</i> edukasi) yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi	4
Aspek Tampilan		
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa	4
12	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa	3
Aspek Teks		
13	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>	4
14	Kejelasan jenis tulisan (<i>font</i>) yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>	4
Aspek Gambar		
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik	4
16	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>	4
17	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>	4
Aspek Warna		
18	Kesesuaian warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>	4

19	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas	4
20	Kesesuaian kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>	4
Jumlah Skor		77

Berdasarkan hasil penelitian dari praktisi, maka rata-rata validitas media oleh praktisi adalah sebagai berikut.

$$M = \frac{\sum x}{n}$$

$$= \frac{77}{20} = 3,85 \text{ (sangat baik)}$$

Berdasarkan hasil analisis rata-rata respon praktisi diatas, hasil validitas media *accordion book* pada muatan IPA topik mengenal proses fotosintesis untuk siswa kelas IV SD berada pada kategori sangat baik berdasarkan tabel konversi skala empat.



Siswa 1

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA
ACCORDION BOOK PADA MUATAN IPA TOPIK MENGENAL
PROSES FOTOSINTESIS UNTUK SISWA KELAS IV SD
(SISWA)**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian siswa dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar penilaian siswa, terdapat 20 butir pernyataan yang harus diisi tanpa adanya paksaan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Cukup Baik (CB)

1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)				✓
Aspek Isi Materi					
2	Keruntutan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				✓
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>			✓	
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami				✓
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan sehari-hari siswa				✓

Aspek Visual					
6	Kejelasan gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Bahasa					
7	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓
8	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa			✓	
9	Kalimat yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami				✓
Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi (<i>game</i> edukasi) yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi				✓
Aspek Tampilan					
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa				✓
12	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa				✓
Aspek Teks					
13	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
14	Kejelasan jenis tulisan (<i>font</i>) yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Gambar					
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik				✓

16	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
17	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>			✓	
Aspek Warna					
18	Kesesuaian warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>				✓
19	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas				✓
20	Kesesuaian kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>				✓

D. Komentor dan Saran
 Gambar Bagus dan warnanya Bagus dan Materi
 Jelas.....

Singaraja, 06 Juni 2024
 Siswa


 Made Wirah Raditya

Siswa 2

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA
ACCORDION BOOK PADA MUATAN IPA TOPIK MENGENAL
PROSES FOTOSINTESIS UNTUK SISWA KELAS IV SD
(SISWA)**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian siswa dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar penilaian siswa, terdapat 20 butir pernyataan yang harus diisi tanpa adanya paksaan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Cukup Baik (CB)
1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)			√	
Aspek Isi Materi					
2	Keruntutan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				√
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				√
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami				√
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan sehari-hari siswa			√	

Aspek Visual					
6	Kejelasan gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Bahasa					
7	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓
8	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa			✓	
9	Kalimat yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami				✓
Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi (<i>game</i> edukasi) yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi				✓
Aspek Tampilan					
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa				✓
12	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa			✓	
Aspek Teks					
13	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
14	Kejelasan jenis tulisan (<i>font</i>) yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Gambar					
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik				✓

16	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
17	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Warna					
18	Kesesuaian warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>				✓
19	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas				✓
20	Kesesuaian kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>				✓


D. Komentor dan Saran
 Kalimatnya bagus dan dengan media belajarnya sangat menyenangkan

.....

.....

.....

Singaraja, 06 Juni 2024
 Siswa


 Kadek Doni Adi Sanjaya

Siswa 3

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA
ACCORDION BOOK PADA MUATAN IPA TOPIK MENGENAL
PROSES FOTOSINTESIS UNTUK SISWA KELAS IV SD
(SISWA)**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian siswa dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar penilaian siswa, terdapat 20 butir pernyataan yang harus diisi tanpa adanya paksaan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Cukup Baik (CB)
1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)			✓	
Aspek Isi Materi					
2	Keruntutan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				✓
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>			✓	
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami				✓
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan sehari-hari siswa				✓

Aspek Visual					
6	Kejelasan gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Bahasa					
7	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia			✓	
8	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa			✓	
9	Kalimat yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami			✓	
Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi (<i>game</i> edukasi) yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi				✓
Aspek Tampilan					
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa				✓
12	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa			✓	
Aspek Teks					
13	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>			✓	
14	Kejelasan jenis tulisan (<i>font</i>) yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Gambar					
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik			✓	

16	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
17	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Warna					
18	Kesesuaian warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>				✓
19	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas			✓	
20	Kesesuaian kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>				✓

D. Komentar dan Saran

Sangat Vagus dan mudah dipahami

Singaraja, 06 Juni 2024
Siswa

Dion
Pt Dion sanjaya Putra

Siswa 4

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA
ACCORDION BOOK PADA MUATAN IPA TOPIK MENGENAL
PROSES FOTOSINTESIS UNTUK SISWA KELAS IV SD
(SISWA)**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian siswa dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar penilaian siswa, terdapat 20 butir pernyataan yang harus diisi tanpa adanya paksaan.

B. Petunjuk Pengerjaan

- Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
- 4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Cukup Baik (CB)
1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)				✓
Aspek Isi Materi					
2	Keruntutan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				✓
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				✓
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami			✓	
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan sehari-hari siswa			✓	

Aspek Visual					
6	Kejelasan gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Bahasa					
7	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia			✓	
8	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa			✓	
9	Kalimat yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami				✓
Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi (<i>game</i> edukasi) yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi				✓
Aspek Tampilan					
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa				✓
12	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa			✓	
Aspek Teks					
13	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
14	Kejelasan jenis tulisan (<i>font</i>) yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Gambar					
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik			✓	

16	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>			✓	
17	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Warna					
18	Kesesuaian warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>			✓	
19	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas				✓
20	Kesesuaian kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>				✓

D. Komentar dan Saran

gambarannya sangat bagus, kalau kita belajar menggunakan media ini akan lebih seru

.....

.....

.....

Singaraja, 06 Juni 2024
Siswa

Alm
Kt. Alnizia Ribani

Siswa 5

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA
ACCORDION BOOK PADA MUATAN IPA TOPIK MENGENAL
PROSES FOTOSINTESIS UNTUK SISWA KELAS IV SD
(SISWA)**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian siswa dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar penilaian siswa, terdapat 20 butir pernyataan yang harus diisi tanpa adanya paksaan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Cukup Baik (CB)

1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)				✓
Aspek Isi Materi					
2	Keruntutan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				✓
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				✓
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami			✓	
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan sehari-hari siswa			✓	

Aspek Visual					
6	Kejelasan gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Bahasa					
7	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia			✓	
8	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa			✓	
9	Kalimat yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami				✓
Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi (<i>game</i> edukasi) yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi				✓
Aspek Tampilan					
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa				✓
12	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa				✓
Aspek Teks					
13	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
14	Kejelasan jenis tulisan (<i>font</i>) yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Gambar					
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik			✓	

16	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
17	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>			✓	
Aspek Warna					
18	Kesesuaian warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>			✓	
19	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas				✓
20	Kesesuaian kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>				✓

D. Komentor dan Saran
 media ini sangat baik tulisannya juga sangat baik gambarnya menarik

Singaraja, 06 Juni 2024
 Siswa

Susti
 Kahat Sarihi Kusuma Nugroho

Siswa 6

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA
ACCORDION BOOK PADA MUATAN IPA TOPIK MENGENAL
PROSES FOTOSINTESIS UNTUK SISWA KELAS IV SD
(SISWA)**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian siswa dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar penilaian siswa, terdapat 20 butir pernyataan yang harus diisi tanpa adanya paksaan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Cukup Baik (CB)
1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)				✓
Aspek Isi Materi					
2	Keruntutan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				✓
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				✓
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami			✓	
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan sehari-hari siswa			✓	

Aspek Visual					
6	Kejelasan gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Bahasa					
7	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia			✓	
8	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa			✓	
9	Kalimat yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami				✓
Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi (<i>game</i> edukasi) yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi				✓
Aspek Tampilan					
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa				✓
12	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa				✓
Aspek Teks					
13	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
14	Kejelasan jenis tulisan (<i>font</i>) yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Gambar					
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik				✓

16	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>			✓	
17	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Warna					
18	Kesesuaian warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>			✓	
19	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas				✓
20	Kesesuaian kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>				✓

D. Komentor dan Saran
 gambarnya bagus bisa lebih mengerti.. jika belajar lebih seru

.....

.....

.....

Singaraja, 06 Juni 2024
 Siswa

Cindy
 Cindy Prawisatthi

Siswa 7

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA
ACCORDION BOOK PADA MUATAN IPA TOPIK MENGENAL
PROSES FOTOSINTESIS UNTUK SISWA KELAS IV SD
(SISWA)**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian siswa dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar penilaian siswa, terdapat 20 butir pernyataan yang harus diisi tanpa adanya paksaan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Cukup Baik (CB)

1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)				✓
Aspek Isi Materi					
2	Keruntutan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				✓
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				✓
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami			✓	
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan sehari-hari siswa			✓	

Aspek Visual					
6	Kejelasan gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Bahasa					
7	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia			✓	
8	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa			✓	
9	Kalimat yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami				✓
Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi (<i>game</i> edukasi) yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi				✓
Aspek Tampilan					
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa				✓
12	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa				✓
Aspek Teks					
13	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
14	Kejelasan jenis tulisan (<i>font</i>) yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Gambar					
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik			✓	

16	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
17	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Warna					
18	Kesesuaian warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>			✓	
19	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas				✓
20	Kesesuaian kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>				✓

D. Komentar dan Saran

Media yang baik, kalau kelas IV memakai media ini,
belajar akan makin baik dan seru.

.....

.....

.....

Singaraja, 06 Juni 2024
Siswa

Vn

Kadek Vania Hardy Larisa

Siswa 8

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA
ACCORDION BOOK PADA MUATAN IPA TOPIK MENGENAL
PROSES FOTOSINTESIS UNTUK SISWA KELAS IV SD
(SISWA)**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian siswa dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar penilaian siswa, terdapat 20 butir pernyataan yang harus diisi tanpa adanya paksaan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Cukup Baik (CB)
1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)				✓
Aspek Isi Materi					
2	Keruntutan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				✓
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				✓
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami			✓	
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan sehari-hari siswa			✓	

Aspek Visual					
6	Kejelasan gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Bahasa					
7	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia			✓	
8	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa			✓	
9	Kalimat yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami				✓
Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi (<i>game</i> edukasi) yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi				✓
Aspek Tampilan					
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa				✓
12	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa				✓
Aspek Teks					
13	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
14	Kejelasan jenis tulisan (<i>font</i>) yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Gambar					
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik			✓	

16	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
17	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Warna					
18	Kesesuaian warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>			✓	
19	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas				✓
20	Kesesuaian kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>				✓

D. Komentor dan Saran
 mediannya bagus bisa dipahami dan jelas

Singaraja, 06 Juni 2024
 Siswa

Rahay
 Komang Rahayu Dewi

Siswa 9

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA
ACCORDION BOOK PADA MUATAN IPA TOPIK MENGENAL
PROSES FOTOSINTESIS UNTUK SISWA KELAS IV SD
(SISWA)**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian siswa dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar penilaian siswa, terdapat 20 butir pernyataan yang harus diisi tanpa adanya paksaan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Cukup Baik (CB)

1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)				✓
Aspek Isi Materi					
2	Keruntutan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				✓
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>			✓	
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami				✓
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan sehari-hari siswa			✓	


Aspek Visual					
6	Kejelasan gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Bahasa					
7	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia			✓	
8	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa				✓
9	Kalimat yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami				✓
Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi (<i>game</i> edukasi) yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi			✓	
Aspek Tampilan					
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa				✓
12	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa			✓	
Aspek Teks					
13	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
14	Kejelasan jenis tulisan (<i>font</i>) yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>			✓	
Aspek Gambar					
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik				✓

16	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>			✓	
17	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Warna					
18	Kesesuaian warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>				✓
19	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas				✓
20	Kesesuaian kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>			✓	

D. Komentar dan Saran

gambar yang lucu, lucu dan bagus, permainan yang
 menyenangkan. keren !!

Singaraja, 06 Juni 2024
 Siswa


 Kadek Suda Ary Adhyana

Siswa 10

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA
ACCORDION BOOK PADA MUATAN IPA TOPIK MENGENAL
PROSES FOTOSINTESIS UNTUK SISWA KELAS IV SD
(SISWA)**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian siswa dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Pada lembar penilaian siswa, terdapat 20 butir pernyataan yang harus diisi tanpa adanya paksaan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Cukup Baik (CB)
1 = Tidak Baik (TB)

C. Tabel Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)			√	
Aspek Isi Materi					
2	Keruntutan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				√
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>				√
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami				√
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan sehari-hari siswa			√	

Aspek Visual					
6	Kejelasan gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Bahasa					
7	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓
8	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa			✓	
9	Kalimat yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami				✓
Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi (<i>game</i> edukasi) yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi				✓
Aspek Tampilan					
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa				✓
12	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa			✓	
Aspek Teks					
13	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
14	Kejelasan jenis tulisan (<i>font</i>) yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Gambar					
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik				✓

16	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>				✓
17	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>				✓
Aspek Warna					
18	Kesesuaian warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>			✓	
19	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas				✓
20	Kesesuaian kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>				✓

D. Komentar dan Saran

Gambar dan tulisannya warnanya pas, semua kayak semesta
ACCORDION BOOK bisa dibantu dengan lebih baik lagi

Singaraja, 06 Juni 2024
 Siswa

Alm

I Komang Arka Deva Ananta

Hasil Uji Respon Siswa Siswa Terhadap Media *Accordion Book*

No	Aspek/Pernyataan	Skor Siswa										Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Aspek Kurikulum												
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	37
Aspek Isi Materi												
2	Keruntutan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	37
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	34
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan sehari-hari siswa	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	33
Aspek Visual												
6	Kejelasan gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Aspek Bahasa												
7	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	33
8	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
9	Kalimat yang digunakan pada media <i>Accordion</i>	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39

	Book mudah dipahami											
Aspek Evaluasi												
10	Evaluasi (<i>game</i> edukasi) yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
Aspek Tampilan												
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
12	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	35
Aspek Teks												
13	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
14	Kejelasan jenis tulisan (<i>font</i>) yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
Aspek Gambar												
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	35
16	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	37
17	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38
Aspek Warna												

18	Kesesuaian warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	34
19	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
20	Kesesuaian kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
Jumlah Skor		72	75	76	77	71	72	73	74	74	74	738

Berdasarkan hasil penelitian dari siswa, maka rata-rata validitas media oleh siswa adalah sebagai berikut.







$$M = \frac{\sum x}{n}$$

$$= \frac{738}{20} = 3,69 \text{ (sangat baik)}$$

Berdasarkan hasil analisis rata-rata respon siswa diatas, hasil validitas media *accordion book* pada muatan IPA topik mengenal proses fotosintesis untuk siswa kelas IV SD berada pada kategori sangat baik berdasarkan tabel konversi skala empat.

Lampiran 16 Hasil Revisi Media *Accordion Book*

Revisi Produk *Accordion Book* Sesuai Masukan dan Saran Para Ahli

Produk Awal	Produk Akhir
<p>Masukan: Pada bagian tumbuhan latar belakang lebih dikontraskan</p> 	
<p>Masukan: Pada materi daun tolong diperjelas</p> 	
<p>Masukan: Kesimpulan tulis pakai nomor 1,2,3</p> 	

Lampiran 17 Dokumentasi



Observasi Awal bersama Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV



Uji Respon Praktisi dan Siswa

RIWAYAT HIDUP



Ni Nyoman Indah Artadiningsih lahir di Padangbulia pada tanggal 3 Maret 2002. Penulis lahir dari pasangan Nengah Rata dan Ni Made Artiasih. Penulis beragama Hindu dan berkebangsaan Indonesia. Saat ini penulis beralamat di Banjar Dinas Taman Sari, Desa Padangbulia, Kecamatan Sukasada, Buleleng, Bali. Riwayat Pendidikan diantaranya, menyelesaikan taman kanak-kanak di TK Widya Kumara pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah dasar SD Negeri 1 Padangbulia dan lulus pada tahun 2014. Lalu melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 3 Sukasada dan lulus pada tahun 2017. Melanjutkan di SMA Negeri 1 Sukasada mengambil jurusan Bahasa dan lulus pada tahun 2020. Setelah itu menempuh Pendidikan S1 memilih program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024, penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Accordion Book* Pada Muatan IPA Topik Mengenal Proses Fotosintesis Untuk Siswa Kelas IV SD”.

