

DEVELOPMENT OF TRI HITA KARANA-BASED DIGITAL COMICS IN PANCASILA EDUCATION SUBJECTS TO IMPROVE SOCIO-CULTURAL LITERACY OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

Ni Made Hardia Murtika Dewi, NIM 2011031166

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRAK

This study aims to (1) describe the design of Tri Hita Karana-based digital comics in the subject of Pancasila Education to improve the socio-cultural literacy of elementary school students, (2) find out the feasibility results of Tri Hita Karana-based digital comics in the subject of Pancasila Education to improve the socio-cultural literacy of elementary school students, (3) find out the practicality reviewed from the teacher's response and students' response to the Tri Hita-based digital comic Karana in the subject of Pancasila Education to increase the socio-cultural literacy of elementary school students, and (4) to know the effectiveness of digital comics based on Tri Hita Karana in the subject of Pancasila Education to increase the socio-cultural literacy of elementary school students. The development model used is the ADDIE model. The data collection methods used are: questionnaire method, and test. Many of the subjects in this study were 12 grade IV students at SD Negeri 1 Mengesta. Digital comics package learning materials into a pictorial storyline. Digital comics are in the form of videos that contain images, text combinations, audio that adjust, and are equipped with evaluation questions. The Feasibility Test obtained a validity index from material experts of 0.96875, design experts of 0.9125, and media experts of 0.875, so it was declared to have high validity. The practicality test was reviewed from the teacher's response of 4.85 and the student's response obtained an individual test assessment of 4.90 and a small group test of 4.96 with a very good category. The effectiveness test obtained a significance (2-tailed) of 0.000. This result shows a significance value (2-tailed) < 0.005, so that there are significant results in increasing the socio-cultural literacy of grade IV students of SD Negeri 1 Mengesta after using learning media in the form of digital comics based on Tri Hita Karana in learning.

Keywords : Digital Comics, Tri Hita Karana, Socio-Cultural Literacy, Pancasila Education

PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS TRI HITA KARANA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SOSIAL BUDAYA SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Made Hardia Murtika Dewi, NIM 2011031166

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun komik digital berbasis Tri Hita Karana pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila untuk meningkatkan literasi sosial budaya siswa Sekolah Dasar, (2) mengetahui hasil kelayakan komik digital berbasis Tri Hita Karana pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila untuk meningkatkan literasi sosial budaya siswa Sekolah Dasar, (3) mengetahui kepraktisan ditinjau dari respons guru dan respons siswa terhadap komik digital berbasis Tri Hita Karana pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila untuk meningkatkan literasi sosial budaya siswa Sekolah Dasar, dan (4) mengetahui efektivitas komik digital berbasis Tri Hita Karana pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila untuk meningkatkan literasi sosial budaya siswa Sekolah Dasar. Model pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu: metode kuesioner, dan tes. Banyak subjek pada penelitian ini adalah 12 orang siswa kelas IV di SD Negeri 1 Mengesta. Komik digital mengemas materi pembelajaran ke dalam suatu alur cerita bergambar. Komik digital berbentuk video yang berisi gambar-gambar, kombinasi teks, audio yang menyesuaikan, serta dilengkapi dengan soal evaluasi. Uji Kelayakan memperoleh indeks validitas dari ahli materi sebesar 0.96875, ahli desain sebesar 0.9125, dan ahli media sebesar 0.875, sehingga dinyatakan memiliki validitas tinggi. Uji kepraktisan ditinjau dari respons guru sebesar 4,85 dan respons siswa memperoleh penilaian uji perorangan sebesar 4,90 dan uji kelompok kecil sebesar 4,96 dengan kategori sangat baik. Uji efektivitas memperoleh signifikansi (2-tailed) yaitu sebesar 0,000. Hasil ini menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,005$, sehingga terdapat hasil yang signifikan peningkatan literasi sosial budaya siswa kelas IV SD Negeri 1 Mengesta setelah menggunakan media pembelajaran berupa komik digital berbasis Tri Hita Karana dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Komik Digital, Tri Hita Karana, Literasi Sosial Budaya, Pendidikan Pancasila