

DAFTAR RUJUKAN

- Afnan, M., Lasmawan, I W., & Margunayasa, I. G. (2022). Media Pembelajaran IPS Berbasis Android pada Topik Globalisasi di Sekitarku Bermuatan Tri Hita Karana untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v10i1.44487%0AMedia>
- Agung, A. A. G. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arnyana, Ida Bagus Putu., Utami, Ida Ayu Made Istri., Suprianti, Gusti Ayu Putu., & Pratiwi, N. P. A. (2010). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Strategi Tri Hita Karana di SMA Negeri 1 Susut. 17, 1908–1917.
- Arsana, Anak Agung Putu., & Wirastuti, I. G. A. P. (2019). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Tri Hita Karana di Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini. 1021–1030.
- Astutik, Aneng Fitriya., Rusijono., & Suprijono, A. (2021). Pengembangan Media Komik Digital dalam Pembelajaran IPS Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik Kelas V Sdn Geluran 1 Taman. 9(3), 543–554.
- Batubara, H. . (2020). *Media Pembelajaran Efektif* - Google Books. In Fatawa Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover
- Cahyadi, I Made., & Sukerni, N. M. (2020). Membentuk Karakter Siswa dengan Menerapkan Tri Hita Karana dalam Ajaran Agama Hindu. 5445, 19–26. <http://ejournal.uhnsugriwa.ac.id/index.php/ppg>
- Darmika, Ida Putu., Suweta, I Made., & Parmajaya, I. P. G. (2022). Implementasi Pola Pendidikan Karakter Berbasis Tri Hita Karana pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Gugus V Kecamatan Gerokgak Kabupaten Buleleng. 1(1). <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/jurdiksa>

- Dewi, Fransiska Rizkiana., & Setyaningtyas, E. W. (2022). Pengembangan Komik Digital Interaktif untuk Memperkuat Kemampuan Membaca pada Materi Pengukuran Panjang dan Berat Kelas II SD. 6(5), 8652–8665. <https://jbasic.org/index.php/basic>
- Dewi, Putu Yulia Angga., Agung, Anak Agung Gede., & Dantes, K. R. (2019). Kontribusi Implementasi Manajemen Berbasis Nilai-Nilai Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng Provinsi Bali. 10(1), 66–71.
- Dikta, P. G. A. (2020). Pembelajaran Berorientasi Tri Hita Karana Sebagai Upaya Penguatan Kualitas Pendidikan Dasar pada Abad Ke-21. 4(1), 126–136.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 4.
- Faiz, A., & Soleh, B. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), 68–77. <https://doi.org/10.22219/jinop.v7i1.14250>
- Giri, I Putu Agus Aryatnaya., Ardini, Ni Luh., & Kertiani, N. W. (2021). Tri Hita Karana Sebagai Landasan Filosofis Pendidikan Karakter Ekologis. 12(2), 149–158.
- Hafifah, I. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Visual Basic For Application (Vba) dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial diajukan kepada Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Pengem. Digilib.Uinkhas.Ac.Id
- Handayani, T. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Stem untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. 5(3), 737–756. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.343>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasudungan, Anju Nofarof., & Abidin, N. F. (2020). Independent Learning: Forming The Pancasila Learner Through Historical Learning In Senior High School. 3(2), 34–42. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Kanti, Fitra Yurisma., Suyadi, Bambang., & Hartanto, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital pada Kompetensi Dasar Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran Untuk Siswa Kelas X Ips di Man 1 Jember. 12, 135–141. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.7642>
- Khoirunnida, F. L., & Yusuf, S. M. (2022). Penguatan Literasi Pembelajaran IPS dalam Menghadapi Perubahan Sosial Budaya Generasi Z Era 4.0. *ASANKA :*

Journal of Social Science and Education, 3(2), 131–141.
<https://doi.org/10.21154/asanka.v3i2.5028>

Kustianingsari, Nadia., Dewi, Utari, S.Sn., M. P. (n.d.). Pengembangan Media Komik Digital pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema Lingkungan Sahabat Kita Materi Teks Cerita Manusia dan Lingkungan untuk Siswa Kelas V Sdn Putat Jaya Iii / 379 Surabaya. 1–9.

Lativi. (2021). Literasi Sosial Budaya. In Paklativi.Com.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3962>

Lempas, J. D., Makaliwe, N., Korompis, C., & Laloan, C. (2023). Pengaruh Literasi Keungan dan Perilaku Kewirausahaan Terhadap Kinerja UMKM di Kelurahan Tataaran 1. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 5951–5958.

Machmudah, Shari, D., Fitriyah, F. K., Saleh, N. R., Afandi, M. D., & Syaikhon, M. (2022). Pelatihan & Pendampingan Pengembangan Pembelajaran Literasi Sosial Budaya Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 3(2), 520–526.

Maftuh, M. S. (2023). Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pythagoras. *Jurnal Edukasi Matematika*, 3(2), 35–44. <http://ejournal.stkippgri-sidoarjo.ac.id/index.php/jedma/article/view/425/313>

Maghribi, Andre Nurul., & Sidik, A. (2023). Analisis Profil Pelajar Pancasila dalam Bahan Ajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Guna Mendukung Education For Sustainable Development. 3(1), 55–68.
<http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>

Marlina, T., & Halidatunnisa, N. (2022). Implementasi Literasi Sosial Budaya di Sekolah dan Madrasah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 426. <https://doi.org/10.35931/am.v6i2.1002>

Mei, V. N., Zaharah, F., Husna, M., Sa, N., Aminah, S., & Wismanto, W. (2024). How to Develop dalam Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran di Sekolah Dasar aplikasi media pembelajaran tingkat SD , begitu pula pengelompokan dalam media. 3(2).

Melanda, D., Surahman, A., & Yulianti, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Kelas IV Berbasis Web (Studi Kasus : SDN 02 Sumberejo). *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 4(1), 28–33.

Muhlisin, A. (2012). Pengembangan Media Modul pada Mata Pelajaran Menggunakan Mesin Untuk Operasi Dasar Kelas X Smk Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Narestuti, Agi Septiari., Sudiarti, Diah., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

- Application of Digital Comic Learning Media to Improve Student Learning Outcomes. 6(20), 305–317. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Nareswari, N. L. P. S. R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). Belajar Matematika dengan LKPD Berbasis Kontekstual. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 204. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35691>
- Ningsih, I. S. (2021). Hakikat Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara. *OSF Preprints*, 7, 1. https://drive.google.com/file/d/13rLikoAoa2Hx47Jta7rl3Uc4jdcjNDKD/view?usp=drive_link
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>
- Nurchayani, H. (2023). Penelitian Strategi Pengembangan Koleksi di Perpustakaan Pada Google Scholar: Sebuah Narrative Literature Review. *Jurnal Pustaka Budaya*, 10(1), 2442–7799. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/pb/>
- Nurjanah, Ike., Mudopar., & Rahayu, I. (2022). Komik Digital Berbasis Keberagaman Budaya Indonesia Sebagai Media Literasi Siswa Sekolah Dasar. 9(July), 98–107. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v9i2.8230>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Oktavia, C., & Apriningrum, D. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran IPAS Dengan Model Addie Dalam Materi Sistem Pernapasan Kelas V. 2(1), 115–120. <https://doi.org/10.37680/ssa.v2i1.4800>
- Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8050–8054.
- Pinatih, Sri Ayu Cahya., & Putra, D. K. N. S. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA. 5(1), 115–121. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index%0APengembangan>

- Purnomo, I. (2018). Kajian Tri Hita Karana Pada Pemberitaan Kolom Takso Portal Berita Antara Biro Bali. *Maha Widya Duta*, 2(2), 21–29.
- Rahmadanita, A. (2022). Rendahnya Literasi Remaja di Indonesia: Masalah dan Solusi *Annisa*. 8(2), 55–62. doi: <https://dx.doi.org/10.20961/jpi.v8i2.66437>
- Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Syazali, M. (2020). Refleksi Nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar: Literature Review. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 151–156. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1663>
- Rai, Ida Bagus., Sila, I Made., Brata, Ida Bagus., & Sutika, I. M. (2022). Membangun Karakter Profil Pelajar Pancasila Berlandaskan Tri Hita Karana dalam Perspektif Kehidupan Global. 27(3), 417–425. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.54307%0AMembangun>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Rendiyawati, R., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Pentingnya Literasi Budaya dalam Menumbuhkan Kesadaran Multikultural dalam Masyarakat The Importance Of Cultural Literacy In Growing Multicultural Awareness In Society. 2, 7–11.
- Reni Febriani, S. S. (2021). *Jurnal ilmiah publika. Ilmiah Publika*, 9, 88–100.
- Riwanto, Mawan Akhir., & Wulandari, M. P. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. 2(1).
- Rohani. (2020). *Media Pembelajaran. Repository.Uinsu*, 234. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=npLzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran&ots=Nr8w9uLXRR&sig=dO9nzuMdeU76Gwa7wE2-xLcBB7I>
- Rosilawati, Yeni., & Mulawarman, K. (2019). Kearifan Lokal Tri Hita Karana Dalam Program Corporate Social Responsibility.
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Alifah, A. N., Pratiwi, K., Fitriani, M. G., Huda, N., Ramadhani, S., & Nurnikmah, U. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3048–3054. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12840/9856>
- Shaquille, T. A. F., & Parga Zen, B. (2023). Pengembangan Media Adobe Animate Pembelajaran Multimedia Interaktif Bahasa Inggris dengan Model Addie. *Jurnal Ilmiah Media Sisfo*, 17(2), 252–265.

<https://doi.org/10.33998/mediasisfo.2023.17.2.1382>

- Sakman., & Syam, S. R. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Bagi Peserta Didik di Sekolah. 15. <https://ojs.unm.ac.id/supremasi>
- Saputro, A. D. (2015). Aplikasi Komik Sebagai Media Pembelajaran. 05(01), 1–19.
- Sari, Resi Guspita., & Erita, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Digital pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV Sekolah Dasar. 4(1), 3126–3136.
- Septianti, Nevi., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di Sdn Cikokol 2. 2, 7–17. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Setyaningrum, N. D. B. (2018). Budaya Lokal di Era Global. 1662. <https://journal.isi-padangpanjang.ac.id/index.php/Ekspresi>
- Sihotang, H. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In Pusat Penerbitan dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Jakarta. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Sinaga et al., 2021.pdf. (n.d.).
- Sjamsuddin, I. N., & Anshari, D. (2023). Uji Reliabilitas dan Validitas Instrumen Literasi Kesehatan Digital untuk Mahasiswa Program Sarjana. Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI), 6(1), 68–74. <https://doi.org/10.56338/mppki.v6i1.2902>
- Sukadi. (2021). Pemahaman Terhadap Hakikat Pancasila dalam Hubungannya dengan Penerimaan Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Ideologi Nasional di Kalangan Mahasiswa Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha). Jurnal Pembumian Pancasila, 1(1), 7–19.
- Sukmanasa, Elly., Windiyani, Tustiyana., & Novita, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital pada Kelas V Sekolah Dasar di Kota Bogor. 3(2), 171–185.
- Sulaiman, A. (2019). Pancasila Sebagai Sistem Filsafat. Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, 7(1145010073), 23–48.
- Sulistiani, H., Isnain, A. R., Rahmanto, Y., Saputra, V. H., Lovika, P., Febriansyah, R., & Chandra, A. (2023). Workshop Teknologi Metaverse Sebagai Media Pembelajaran. Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS), 4(1), 74–79. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/JSSTCS/article/view/2642>

- Suma, Ketut., Mudana, I Wayan., & Pujani, N. M. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Tri Hita Karana di Sekolah Dasar Negeri 1 Baktiseraga. 1056–1067.
- Sumantri, M. S., & Putri, A. S. D. (2022). Pemanfaatan Komik Digital pada Pembelajaran Ipa di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *PERDULI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 67–73. <https://doi.org/10.21009/perduli.v2i2.28048>
- Suryawan, I Putu Pasek., Sutajaya, I Made., & Suja, I. W. (2022). Tri Hita Karana sebagai Kearifan Lokal dalam Pengembangan Pendidikan Karakter. 5, 50–65. <http://dx.doi.org/10.23887/jpmi.v5i2.55555>
- Syah, I., & Surya, D. (2021). Membangun Budaya Literasi Perdesaan di Desa Pondok Kemuning Kota Langsa. *Connection: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 29–35. <https://doi.org/10.32505/connection.v1i1.2823>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Tejokusumo, B., & Shalihati, S. F. (2022). Pengembangan E-Modul IPS Berbasis Literasi dan Perubahan Sosial Budaya pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 551–574. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i2.730>
- Wahhid, Farhan Saefudin., Mutaqin, Alim., & Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Siswa Sekolah Dasar. 16(5), 6873–6882. <http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI>
- Wardana, A. (2018). Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran untuk Mengapresiasi Cerita Anak pada Peserta Didik Kelas Iii Sd/Mi.
- Wartoyo, F. X. (2023). Pancasila dan Kearifan Lokal: Harmoni dalam Keanekaragaman Budaya. December.
- Willya, Aditya Rizki., Luthfiyyah, Annisa., Simbolon, Putriani Chrimes., & Marini, A. (2023). Peram Media Pembelajaran Komik Digital untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah dasar. 2(3), 449–454. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yasa, P. D. (2022). Tri Hita Karana. *Sphatika: Jurnal Teologi*, 13(2), 205–216. <https://doi.org/10.25078/sphatika.v13i2.2214>

Yuliatin, Y. (2023). Pancasila Karakter Khas Bangsa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 460–467. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1185>

