

**PENGEMBANGAN ANIMASI PEMBELAJARAN
PADA MUATAN IPAS MATERI BUNYI DAN
SIFATNYA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Ni Made Harina Dwiyanti

NIM 2011031163

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

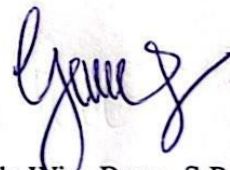
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP. 198202142008121004

Pembimbing II,



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 198403272015041001

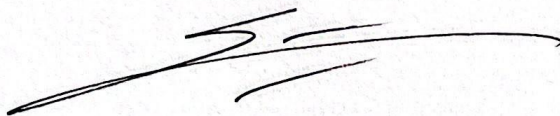
Skripsi oleh Ni Made Harina Dwiyanti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Kamis, 27 Juni 2024

Dewan Penguji,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Ketua)



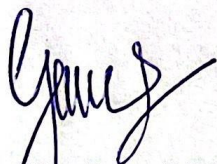
I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIPPK. 198905282023211018

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Anggota)



Dr. Gede Wija Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

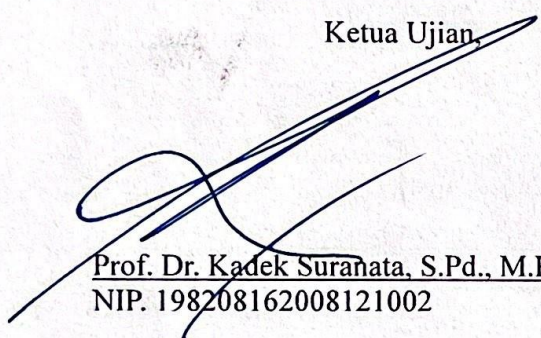
Pada:

Hari : Kamis

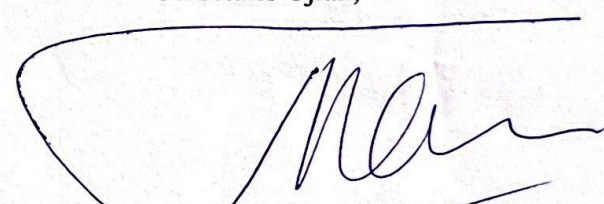
Tanggal : 27 Juni 2024

Mengetahui,

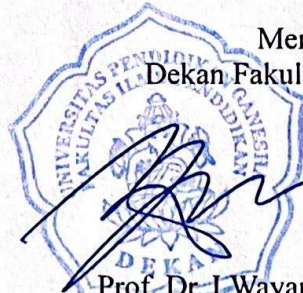
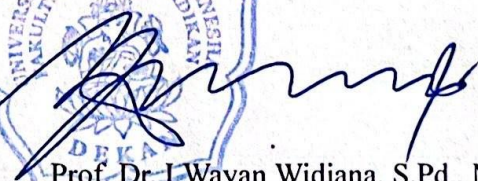
Ketua Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Animasi Pembelajaran Pada Muatan IPAS Materi Bunyi dan Sifatnya untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Harina Dwiyanti
NIM 2011031163

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Animasi Pembelajaran Pada Muatan IPAS Materi Bunyi dan Sifatnya untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi judges untuk uji validitas instrumen penelitian ini.

7. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku ahli isi pembelajaran, ahli desain, dan ahli media, yang telah bersedia menilai produk yang dikembangkan.
8. Ni Ketut Poni, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 5 Batungsel yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Putu Yulia Artasari, S.Pd. selaku Wali Kelas V SD Negeri 3 Sambangan yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
10. Bapak dan Ibu Guru di SD Negeri 5 Batungsel yang telah bersedia memberikan data dan membantu dalam menyelesaikan penelitian.
11. Kedua orang tua tercinta I Wayan Sudiarba dan Ni Made Suantari yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini, serta keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi.
12. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iv |
| PERNYATAAN..... | v |
| ABSTRACT | vi |
| ABSTRAK | vii |
| PRAKATA..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah Penelitian..... | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian..... | 9 |
| 1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan..... | 11 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan..... | 11 |
| 1.9 Animasi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 12 |
| 1.10 Definisi Istilah..... | 13 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 16 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 16 |
| 2.1.1 Penelitian Pengembangan..... | 16 |
| 2.1.2 Media Pembelajaran..... | 19 |
| 2.1.3 Animasi Pembelajaran..... | 23 |
| 2.1.4 Manfaat Animasi Pembelajaran..... | 24 |
| 2.1.5 Kelebihan Animasi Pembelajaran..... | 25 |

| | |
|---|------------|
| 2.1.6 Pengembangan Media Pembelajaran | 25 |
| 2.1.7 Motivasi Siswa..... | 28 |
| 2.1.8 Karakteristik Mata Pelajaran IPAS | 31 |
| 2.1.9 Topik Bunyi dan Sifatnya | 33 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan..... | 35 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 38 |
| 2.4 Rumusan Hipotesis | 41 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 42 |
| 3.1 Metode Penelitian | 42 |
| 3.1.1 Model Penelitian Pengembangan..... | 42 |
| 3.1.2 Prosedur Penelitian Pengembangan..... | 44 |
| 3.1.3 Uji Coba Produk | 47 |
| 3.1.4 Variabel Penelitian..... | 50 |
| 3.1.5 Metode dan Instrumen Penelitian Pengembangan..... | 50 |
| 3.1.6 Metode dan Teknik Analisis Data..... | 58 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 66 |
| 4.1 Hasil Penelitian Pengembangan Animasi Pembelajaran Materi Bunyi dan sifatnya | 66 |
| 4.1.1 Hasil Rancang Bangun Media Animasi Pembelajaran..... | 67 |
| 4.1.2 Hasil Validitas dan Respon Siswa Media Animasi Pembelajaran..... | 75 |
| 4.1.3 Hasil Uji Efektivitas Animasi Pembelajaran | 79 |
| 4.2 Pembahasan..... | 80 |
| 4.3 Implikasi..... | 83 |
| BAB V PENUTUP..... | 84 |
| 5.1 Rangkuman | 84 |
| 5.2 Simpulan | 86 |
| 5.3 Saran..... | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 93 |
| RIWAYAT HIDUP | 182 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Indikator dan Sub Indikator Assesmen Motivasi | 30 |
| Tabel 2.2 Tabel Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA SD..... | 33 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Isi Pembelajaran..... | 51 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran. | 52 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran..... | 53 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan | 54 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Kelompok Kecil..... | 55 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Kelompok Besar | 56 |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar | 58 |
| Tabel 3.8 Pengumpulan Data Pengembangan Media | 59 |
| Tabel 3.9 Tabulasi Silang..... | 59 |
| Tabel 3.10 Hasil Rekapitulasi Validitas Instrumen | 60 |
| Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Validitas..... | 61 |
| Tabel 3.12 Rangkuman Kategori Validitas Instrumen | 61 |
| Tabel 3.13 Hasil Validitas Butir Instrumen Motivasi Belajar..... | 62 |
| Tabel 3.14 Hasil Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar..... | 63 |
| Tabel 3.15 Interpretasi Reabilitas | 63 |
| Tabel 3.16 Kategori Penilaian Skala Lima..... | 64 |
| Tabel 3.17 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5..... | 64 |
| Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media Animasi Pembelajaran..... | 68 |
| Tabel 4.2 Bagian Pembukaan Media Animasi Pembelajaran..... | 71 |
| Tabel 4.3 Bagian Isi Media Animasi Pembelajaran | 72 |
| Tabel 4.4 Bagian Penutup Media Animasi Pembelajaran | 73 |
| Tabel 4.5 Masukan dan Saran Ahli Isi, Ahli Desain, dan Ahli Media | 73 |
| Tabel 4.6 Produk Akhir Media Animasi Pembelajaran..... | 74 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Isi..... | 75 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Media | 75 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Desain | 76 |
| Tabel 4.10 Hasil Respon Perorangan | 76 |
| Tabel 4.11 Hasil Respon Kelompok Kecil..... | 77 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.12 Hasil Respon Kelompok Besar | 78 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa..... | 79 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar Siswa | 79 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Efektivitas Animasi Pembelajaran..... | 80 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| Gambar 3.1 Skema Model ADDIE..... | 44 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 01. Surat-surat | 93 |
| Lampiran 02. Hasil Uji Ahli Validitas Isi, Desain, dan Media Pembelajaran | 104 |
| Lampiran 03. Hasil Uji Judges dan Respon Siswa | 122 |
| Lampiran 04. <i>Output</i> Hasil Uji Validitas Butir Tes Motivasi Belajar..... | 175 |
| Lampiran 05. <i>Output</i> Uji Reliabilitas Butir Tes Motivasi Belajar | 176 |
| Lampiran 06. Hasil Uji Efektivitas..... | 177 |
| Lampiran 07. Uji Prasyarat Analisis..... | 177 |
| Lampiran 08. Hasil Uji Efektivitas..... | 178 |
| Lampiran 09. Dokumentasi Penelitian | 179 |

