

**DEVELOPMENT OF LEARNING ANIMATION ON THE CONTENT OF
SCIENCE AND SCIENCE, SOUND MATERIAL AND ITS PROPERTIES
TO INCREASE THE LEARNING MOTIVATION OF GRADE V
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By

Ni Made Harina Dwiyanti, NIM 2011031163

Department of Elementary Education

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the design of learning animation, (2) describe the results of the validity and student response of learning animation development, and (3) find out the effectiveness of the learning animation developed. This type of research is development research with the ADDIE model (*analyze, design, development, implementation, evaluation*). The methods used are quantitative and qualitative. The instrument used in this study is a questionnaire or questionnaire. The results of the research are as follows. (1) The design and construction of this learning animation is designed through the ADDIE development stage. (2) The results of the validity and response of learning animation students based on the assessment of content experts, namely 97.32% with very good qualifications, learning design experts, obtained a percentage of 95% with very good qualifications, assessment of learning media experts, obtained a percentage of 95.82% with good qualifications. The percentage obtained from the results of the individual test was 95.2% with very good qualifications. The results of the small group test were obtained by 95.48% with very good qualifications. The results of the large group test were obtained 92.47% with very good qualifications. Thus the learning animation developed was declared valid. (3) The effectiveness of the developed learning animation was obtained $t\text{-count} = 74.05$, greater than the $t\text{-table}$ which was 2.055. Thus, the learning animations developed are effective in increasing student learning motivation. The suggestion from this study is for teachers to take advantage of the learning animations developed in the learning process.

Keywords: animation, IPAS, sound and its properties, motivation

**PENGEMBANGAN ANIMASI PEMBELAJARAN PADA MUATAN IPAS
MATERI BUNYI DAN SIFATNYA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Made Harina Dwiyanti, NIM 2011031163

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun animasi pembelajaran, (2) mendeskripsikan hasil validitas dan respon siswa pengembangan animasi pembelajaran, dan (3) mengetahui efektivitas animasi pembelajaran yang dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*). Metode yang digunakan adalah dengan kuantitatif dan kualitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket atau kuesioner. Hasil penelitiannya sebagai berikut. (1) Rancang bangun animasi pembelajaran ini dirancang melalui tahapan pengembangan ADDIE. (2) Hasil validitas dan respon siswa animasi pembelajaran berdasarkan penilaian ahli isi yaitu 97,32% dengan kualifikasi sangat baik, ahli desain pembelajaran, diperoleh persentase 95% dengan kualifikasi sangat baik, penilaian ahli media pembelajaran, diperoleh persentase 95,82% dengan kualifikasi baik. Persentase yang diperoleh dari hasil uji perorangan yaitu 95,2% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil uji kelompok kecil diperoleh 95,48% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil uji kelompok besar diperoleh 92,47% dengan kualifikasi sangat baik. Dengan demikian animasi pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan valid. (3) Efektivitas animasi pembelajaran yang dikembangkan diperoleh $t\text{-hitung} = 74,05$, lebih besar dari $t\text{-tabel}$ yaitu 2,055. Dengan demikian animasi pembelajaran yang dikembangkan efektif meningkatkan motivasi belajar siswa. Saran dari penelitian ini adalah agar guru memanfaatkan animasi pembelajaran yang dikembangkan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: animasi, IPAS, bunyi dan sifatnya, motivasi