

DAFTAR PUSTAKA

- Adkhar, B. I. 2016. *Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon pada Kelas 2 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD Labschool UNNES*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. <https://journal.stkip-andimatappa.ac.id/index.php/dikdas/article/view/2752>
- Aghni, R. I. 2018. Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/20173/10899>
- Agung, A. A. G. 2018. *Metode Analisis Kuantitatif dan Metode Analisis Kualitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Buchari, M., Sentinowo, S., & Lantang, O. 2015. Rancang Bangun Video Animasi 3 Dimensi Untuk Mekanisme Pengujian Kendaraan. *E-Journal Teknik Informatika*, 6(1), 1–6. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/informatika/article/view/9964>
- Bahri, D.S. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Cahyadi, R. A. H. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model ADDIE*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Gawise. 2022. Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3575,
- Fanny, A.M & Suardiman, S.P. (2013). Pengembangan multimedia interaktif untuk mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial sekolah dasar kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 1(1),1-9.
- Fatirul, A. N. F., dan Djoko. A. W. 2021. *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Pacal Books.
- Fransiska. 2023. *Sifat-Sifat Bunyi Lengkap dengan Contohnya, Materi IPAS Kelas 5 SD*. Diakses Pada 2 September 2023, dari <https://bobo.grid.id/read/083838087/sifat-sifat-bunyi-lengkap-dengan-contohnya-materi-ipas-kelas-5-sd>
- Fuad ihsan. 2005. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Hertanto, Eko. 2017. Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *Jurnal Metodologi Penelitian*. https://www.academia.edu/34548201/PERBEDAAN_SKALA_LIKERT_LIMA_SKALA_DENGAN_MODIFIKASI_SKALA_LIKERT_EMPAT_SKALA
- Hilman, I., & Dewi, S. Z. 2021. The Analysis of Primary School Teachers Ability in The Application of ICT-Based Learning Media In Tarogong Kidul District. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2.1012>.
- Lestiawan, F., & Johan, A. B. 2018. Penerapan Metode Pembelajaran Example NonExample untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pemesinan. *Jurnal Taman Vokasi*, 6(1), 98–106. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamanvokasi/article/view/2866>
- Nirfayanti, N., & Nurbaeti, N. 2019. Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. Proximal *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika ISSN 26158132 (Cetak) ISSN 26157667 (Online)*, 2(1), 50–59.
- Nurhidayati, V., & Ramadani, F. Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Bima Gogik*. 10(2),99. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/428>
- Pausa, R., & Zainil, M. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Book Creator pada Materi Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar. *Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. 11(1), 51. <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/14444>
- Prasetya, I. 2022. *Metodologi Penelitian Pendekatan Teoridan Praktik*. Medan: UMSU PRESS.
- Rasanzani, Dani. 2016. *Pengembangan Media Animasi Pada Materi Teori Tumbukan*. Skripsi. Universitas Lampung
- Rayanto, Y., & Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research institute.
- Riyan, M. 2021. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Pembelajaran Teks Eksposisi. *Jurnal Sinetik*, 6(10), 10, <https://doi.org/10.21831/diksi.v29i2.36614>
- Rosmana, P. S., & Iskandar, S. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Nagri Kaler. *Sinetik*, 6(1), 10. <https://journal.uny.ac.id/index.php/diksi/article/view/36614>
- Rochimah, S. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Animasi Pada Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Segitiga Untuk Meningkatkan

Minat Belajar Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sumberagung Peterongan Jombang.

- Rohaeni, S. 2020. Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Intruksional*, 1(2), 122-130. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/instruksional/article/view/6258>
- Santrock, John W. 2012. *Life-span Development*. 13 th Edition. University of Texas, Dallas : Mc Graw-Hill.
- Sardiman. 2012. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta PT Rajagrafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Sudirman. 2011. *Animasi Kartun Indonesia Banget Dengan Flash CS5*. Palembang :Maxikom.
- Sudjana, Nana., & Rivai, Ahmad. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugianti, R. d. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutiah. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Centre.
- Tegeh, I. M & Kirna. I. M. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. 2019. Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model Pengembangan 4D pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 24(2), 158 – 166. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/21262>
- Umami. L. F, dkk. 2021. *Projek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (Projek IPAS)*. Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Riset dan Teknologi. Jakarta
- Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. 2015. Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Kerja Keras Siswa

- Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan teknologi dan Kejuruan*. Yogyakarta, UNY.
- Wahyu, S. 2019. Hubungan Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar. *Journal Lumbung Pustaka UNY*, 1(2),1. <https://eprints.uny.ac.id/view/year/2019.default.html>
- Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. 2018. Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter tanggung Jawab siswa Kelas V, *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1),1. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21489>
- Wulandari, Sudatha, & Simamora. (2020). Pengembangan Pembelajaran Blended Pada Mata Kuliah Ahara Yoga Semester II di IHDN Denpasar. *Jurnal Edutech Undiksha*,8(1). 1-15. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/26459>
- Yandari, I. A. V., & Kuswaty, M. 2017. Penggunaan Media Monopoli Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 3(1),10. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/1037>
- Yusnia, Y. (2019). Penggunaan Media Videoscribe dalam Meningkatkan Literasi pada Siswa PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, (10)1, 71-75. <https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/17436>

