

EXPLORING TEACHERS' ONLINE ASSESSMENT LITERACY: A CROSS-SECTIONAL SURVEY STUDY IN DENPASAR

Oleh
I Kadek Krisna Dharma Putra
2012021060

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Email: krisna.dharma@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Studi ini mengeksplorasi pemahaman yang lebih dalam tentang literasi penilaian online guru di wilayah Denpasar, dengan fokus pada temuan lebih lanjut mengenai variabel yang dapat mempengaruhi tingkat literasi di wilayah tersebut. Penelitian ini dilakukan di wilayah Denpasar dengan kelompok guru mulai dari tingkat sekolah dasar hingga sekolah menengah atas, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif, dengan menggunakan kuesioner survei berskala untuk pengumpulan data untuk menentukan tingkat literasi. Studi ini secara ekstensif meneliti Tingkat Literasi Penilaian Online (OAL) di kalangan guru bahasa Inggris di wilayah Denpasar, yang mengungkapkan tingkat literasi "Cukup" yang dominan di antara para peserta. Variabel seperti sertifikasi guru muncul sebagai faktor signifikan yang mempengaruhi OAL, dengan guru yang bersertifikat menunjukkan nilai yang lebih tinggi. Temuan ini selaras dengan penelitian sebelumnya, yang menekankan pentingnya pengembangan profesional, terutama di bidang-bidang seperti validitas dan desain tes. Selain itu, penelitian ini mendorong refleksi kritis terhadap keberhasilan pendidikan pra-jabatan dalam membekali guru dengan literasi penilaian yang memadai, terutama di ranah digital. Implikasinya menggarisbawahi peran penting dari sertifikasi guru dan menyarankan perlunya intervensi yang ditargetkan untuk meningkatkan literasi penilaian di antara para pendidik, yang menekankan pentingnya beradaptasi dengan lanskap teknologi yang terus berkembang.

Kata Kunci: Literasi penilaian online, Sertifikasi guru, Pengembangan profesi

EXPLORING TEACHERS' ONLINE ASSESSMENT LITERACY: A CROSS-SECTIONAL SURVEY STUDY IN DENPASAR

By
I Kadek Krisna Dharma Putra
2012021060

English Language Education, Ganesha University of Education, Singaraja.
Email: krisna.dharma@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study explores deeper understanding of teacher online assessments literacy within Denpasar regions, focusing on further finding regarding variable that may affect the literacy level within the region. The study is conducted within Denpasar regions with teachers' groups ranging from elementary schools until high school levels, the study adopt a descriptive quantitative approach, by utilizing scored survey questionnaires for data collection to determine the levels of literacy. The study extensively examines the Online Assessment Literacy Level (OAL) among English teachers in Denpasar region, revealing a predominant "Fair" level of literacy among participants. Variables such as teacher certification emerged as significant factors affecting OAL, with certified teachers demonstrating notably higher scores. These findings resonate with prior research, emphasizing the necessity of professional development, especially in areas like validity and test design. Moreover, the study prompts a critical reflection on pre-service education's efficacy in equipping teachers with adequate assessment literacy, particularly in the digital realm. The implications underscore the pivotal role of teaching certification and suggest a need for targeted interventions to enhance assessment literacy among educators, emphasizing the imperative of adapting to evolving technological landscapes.

Keywords: *Online assessment literacy, Teacher certification, Professional development*