

IMPLEMENTASI MEDIA INSTALASI LISTRIK RUMAH TINGGAL BERBASIS PENGENDALI WIRELESS DI SMK NEGERI 1 DENPASAR

Oleh

Made Pasek Dwi Temaja, NIM 2015061016

Program Studi Pendidikan Teknik Elektro

ABSTRACT

This research is a classroom action research or PTK in which the Demonstration Method is used as a learning method. This research consists of 2 cycles, each cycle includes the **planning**, implementation, observation, and reflection stages. The subjects of the study were 46 students of class XI of SMK Negeri 1 Denpasar, with 45 male students and 1 female student. The results of cycle I showed that the activities of teachers and students were considered good, with a classical completion rate of 78.20%. In cycle II, the activity increased to very good, with an increase in classical completion reaching 89.13%. The evaluation also showed an increase in student learning outcomes of 10.93% from cycle I to cycle II. Thus, the application of the Demonstration Method has been proven to improve student learning outcomes at SMK Negeri 1 Denpasar.

***Keywords** : Implementation; Demonstration Method; Learning Outcomes.*

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan sebuah penelitian tindakan kelas atau PTK di mana Metode Demonstrasi digunakan sebagai metode pembelajaran. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 46 siswa kelas XI SMK Negeri 1 Denpasar, dengan 45 siswa laki-laki dan 1 siswa perempuan. Hasil siklus I menunjukkan bahwa aktivitas guru dan siswa dinilai baik, dengan tingkat ketuntasan klasikal sebesar 78.20%. Pada siklus II, aktivitas tersebut meningkat menjadi sangat baik, dengan peningkatan ketuntasan klasikal mencapai 89.13%. Evaluasi juga menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 10.93% dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian, penerapan Metode Demonstrasi telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Denpasar.

Kata Kunci : Implementasi; Metode Demonstrasi; Hasil Belajar.