

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN BERBANTUAN VIDEO
TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK
MATERI TEKNIK DASAR PENCAK SILAT TENDANGAN LURUS**



**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**



**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN
BERBANTUAN VIDEO TUTORIAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI
TEKNIK DASAR PENCAK SILAT TENDANGAN
LURUS TAHUN 2023/2024**



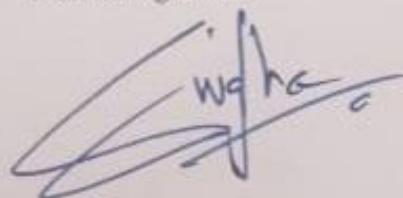
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI
TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

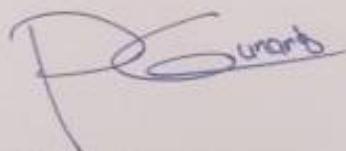
Menyetujui

Pembimbing Utama,



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.
NIP. 198003112008121002

Pembimbing wakil,



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi Oleh Alfi Maisatul Mukaromah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Mei 2024

Dewan Penguji

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.
NIP. 198003112008121002

(Ketua)

Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

(Anggota)

Dr. Wahjoedi, M.Pd.
NIP. 197001291994031002

(Anggota)

Dr. Hendra Mshuri, M.Pd.
NIP. 198810302020121009

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

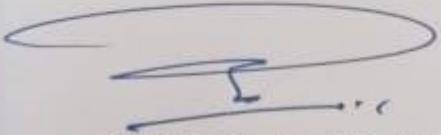
Pada :

Hari :
Tanggal :

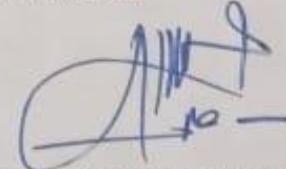
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekertaris Ujian

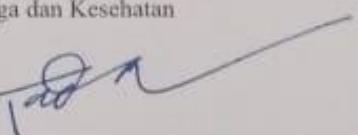


Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 19850308201903005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Pembelajaran Berbantuan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar Pencak Silat Tendangan Lurus", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dimasyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, ataupun klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



ALFI MAISATUL MUKAROMAH
2016011029

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan sebuah karya tulis berupa sekripsi ini dengan tepat waktu.

BAPAK DAN IBU TERCINTA

Bapak Ridwan dan Ibu Masruroh

“Terimakasih atas Do'a, motivasi, nasehat, dan kasih sayang tanpa mengenal waktu, serta segala bentuk pengorbanan yang telah bapak ibu tercinta berikan kepada saya, demi kesuksesan, cita-cita serta untuk memenuhi harapan menjadi manusia yang berguna bagi keluarga dan masyarakat”

SAUDARI TERCINTA

Lailatul Mukaromah

“Terimakasih atas Do'a dukungan dan semangat yang telah kau berikan selama kuliah hingga tahap akhir ini”

SAHABAT TERCINTA

Kepada sahabat saya yang selalu mengajak *healing* Lola Tri Agustin, Iffa Miftahurohmah, Rufaidah Azzahroh Ali, Anisa Putri Rahayu, terimakasih untuk dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

ALMAMATER TERCINTA

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap.

(QS. Al-Insyirah, 6-8)



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena Berkat Rahmat-NYA skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Pembelajaran Berbantuan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar Pencak Silat Tendangan Lurus” bisa disusun dengan baik, skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganeshha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini , penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganeshha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganeshha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganeshha.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan .
4. Dr. Gede Doddy Tisna M S, S.Or. M.Or. selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes. selaku ketua laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd. M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ni Luh Putu Spyanawati S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd.,M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan

Olahraga yang telah memberikan motivasi kepada mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan.

10. Dr. Wahjoedi, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik dan Dosen penguji I yang telah membantu selama perkuliahan di Fakultas Olahraga Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P. selaku Pembimbing utama yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing wakil yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Dr. Hendra Mshuri, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
15. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan bantuan, semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
16. Luh Putu Widyareni, S.Pd. Selaku kepala SMAS Laboratorium Undiksha, terimakasih telah memberikan izin untuk melaksanakan Observasi dan penelitian.
17. Keluarga besar penulis yang telah memberikan doa dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
18. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam proposal ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap

skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

Singaraja, 30 Mei 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	9
2.2 <i>Metode Part and whole</i>	10
2.3 Video tutorial	13
2.4 Hakikat Pencak Silat	15
2.5 Tendangan Lurus	17
2.6 Hasil Belajar.....	20
2.7 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.8 Kerangka Berpikir.....	23
2.9 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28

3.1 Jenis Penelitian	28
3.3 Rencana Tindakan.....	29
<i>3.4 Setting Penelitian</i>	<i>37</i>
3.5 Subjek Penelitian	37
3.6 Identifikasi Variabel	38
3.7 Definisi Operasional Variabel	38
3.8 Metode Pengumpulan data.....	39
2.9 Metode dan Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.2 Pembahasan Penelitian	60
<i>4.3 Implikasi Penelitian</i>	<i>62</i>
BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Rangkuman	64
5.2 Simpulan	65
5.3 Saran	65
DAFTAR RUJUAKAN	67

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Rencana Pelaksanaan pembelajaran PJOK Menggunakan Metode Pembelajaran part and whole berbantuan audio visual	34
Tabel 3.2 tabulasi Silang Aspek Kognitif (Pengetahuan)	42
Tabel 3.3 tabulasi Silang Aspek (Psikomotor) Keterampilan	42
Tabel 3.4 tabulasi Silang Aspek Afektif (Sikap).....	42
Tabel 3.5 deskripsi Kisi-kisi Aspek Kognitif.....	43
Tabel 3.6 Lembar Asesmen Psikomotor Teknik Dasar Pencak Silat Tendangan lurus	44
Tabel 3.7 Lembar Asesmen penilaian aspek sikap.....	45
Tabel 3.8 Konversi nilai mata Pelajaran PJOK di SMAS Lab Undiksha	47
Tabel 4.1 Hasil evaluasi belajar aspek sikap siklus I	51
Tabel 4.2 Hasil evaluasi belajar aspek pengetahuan siklus I.....	52
Tabel 4.3 Hasil evaluasi belajar aspek pengetahuan siklus I.....	52
Tabel 4.4 Hasil evaluasi belajar aspek pengetahuan siklus II	57
Tabel 4.5 Hasil evaluasi belajar aspek pengetahuan siklus II	57
Tabel 4.6 Hasil evaluasi belajar aspek pengetahuan siklus II	58
Tabel 4.7 Hasil ketuntasan pada setiap siklus, siklus I dan siklus II.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kuda-kuda depan (Sumber: Dokumentasi pribadi, model: Alfi Maisatul Mukaromah).....	19
Gambar 2.2 Mengangkat kaki (Sumber: Dokumentasi pribadi,..... model: Alfi Maisatul Mukaromah).....	19
Gambar 2.3 Melakukan tendangan lurus (Sumber: Dokumentasi pribadi, model: Alfi Maisatul Mukaromah).....	20
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas..... (Sumber : Kanca, 2010).....	30
Gambar 4.1 Ketuntasan belajar siklus I.....	54
Gambar 4.2 Diagram hasil evaluasi belajar peserta didik siklus II	59
Gambar 4.3 diagram batang siklus I dan siklus I	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Surat Tugas	71
Lampiran Surat izin observasi.....	72
Lampiran Surat Ijin Penelitian	73
Lampiran Surat Balasan Penelitian	74
Lampiran Surat Tugas Uji Instrumen.....	75
Lampiran Uji instrument Validator I.....	76
Lampiran Uji instrumen Validator II	83
Lampilran Modul Ajar	90
Lampiran Daftar nilai siklus I	102
Lampiran Daftar nilai siklus II.....	104
Lampiran Proses Pengambilan data	106

