

**PEMANFAATAN APLIKASI *SPOTIFY* DALAM
PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS CERITA
FANTASI DI KELAS VII E SMP NEGERI 2 SERIRIT**



**OLEH
MADE PIAN SUCINING
NIM 2012011028**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024



**PEMANFAATAN APLIKASI *SPOTIFY* DALAM
PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS CERITA
FANTASI DI KELAS VII E SMP NEGERI 2 SERIRIT**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Oleh
Made Pian Sucining
NIM 2012011028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

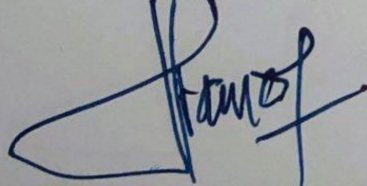
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

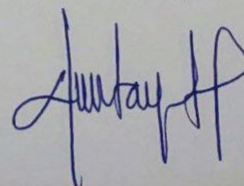
Pembimbing I,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.

NIP 198502202008122005

Pembimbing II,



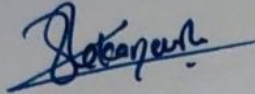
Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

NIP 198402072008122004

Skripsi oleh Made Pian Sucining ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal

Dewan Penguji,

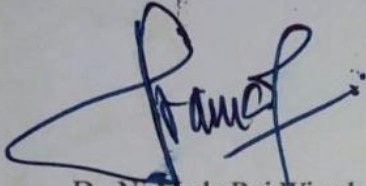
(Ketua)



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002

Penguji I,

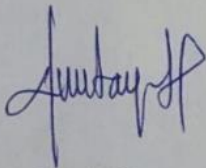
(Anggota)



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Penguji II,

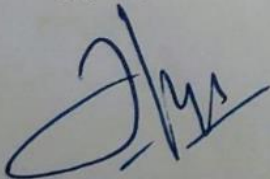
(Anggota)



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198402072008122004

Penguji III,

(Anggota)



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP 196104131986032001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

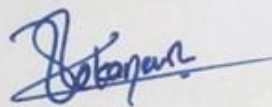
Hari: Jumat.....

Tanggal: 5 Juli 2024.....

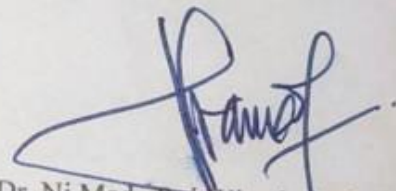
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP 196503201990031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pemanfaatan Aplikasi *Spotify* dalam Pembelajaran Menyimak Teks Cerita Fantasi di Kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Juni .2024

Yang membuat pernyataan

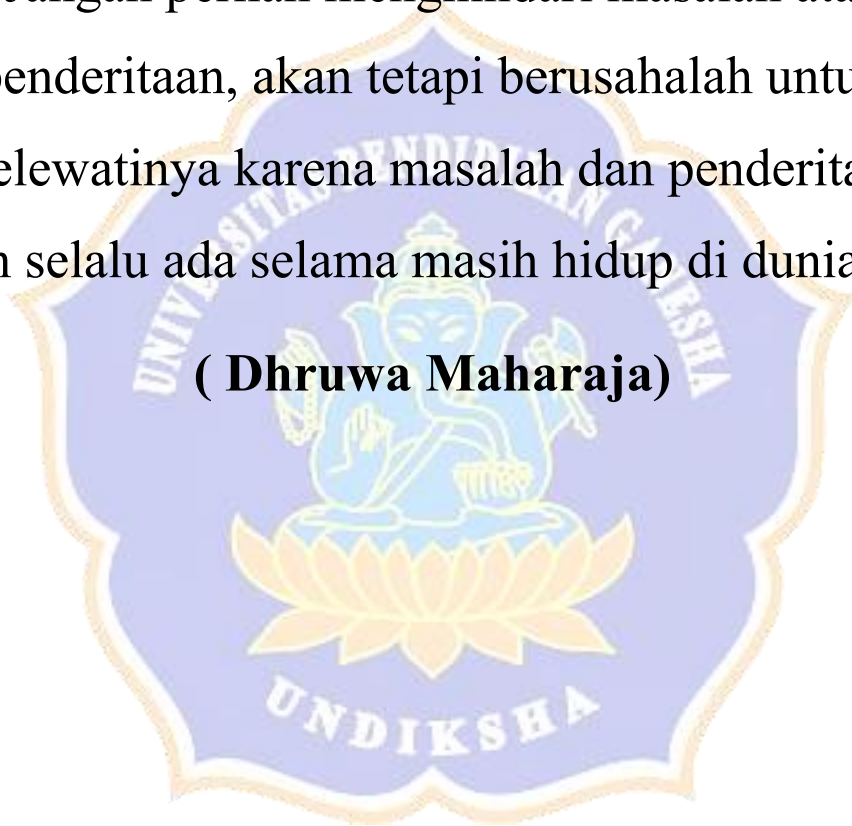
Made Pian Sucining



MOTTO

“Jangan pernah menghindari masalah atau penderitaan, akan tetapi berusaha untuk melewatinya karena masalah dan penderitaan akan selalu ada selama masih hidup di dunia ini”

(**Dhruwa Maharaja**)



PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Aplikasi *Spotify* dalam Pembelajaran Menyimak Teks Cerita Fantasi di Kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt”**. Tujuan disusunnya Skripsi ini adalah memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana yang telah ditentukan.
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas.
3. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan pelayanan di tingkat jurusan, serta mengkoordinir ujian skripsi dengan baik.
4. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus pembimbing I yang

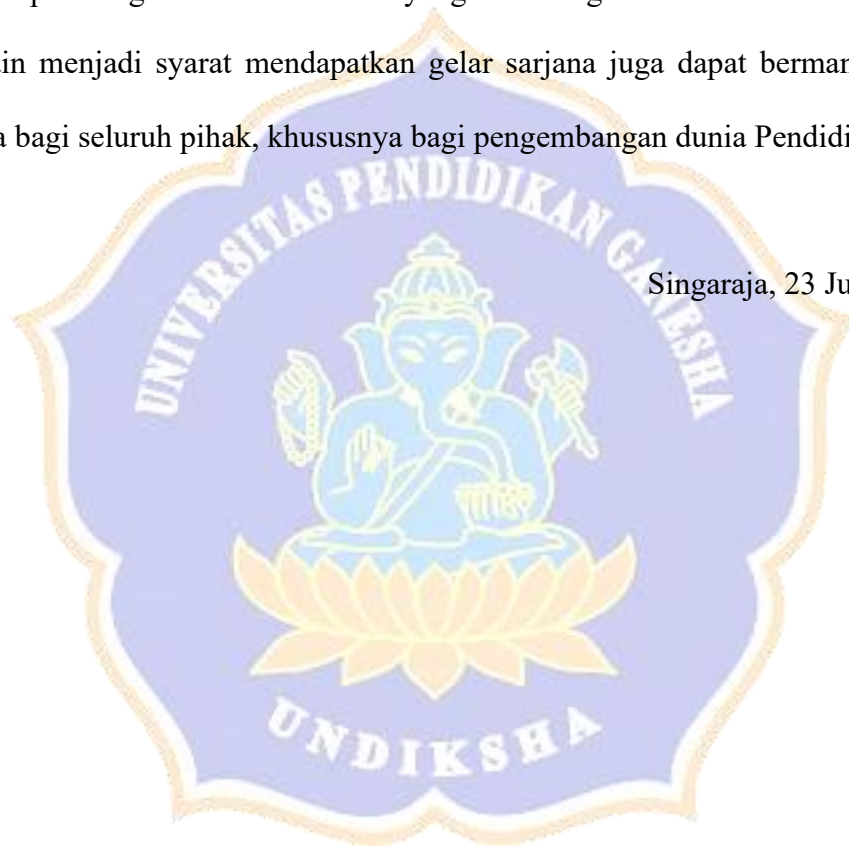
telah memberikan arahan, dukungan, motivasi, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, dukungan, motivasi, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, kritik, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah membagi ilmu dengan sabar dari awal hingga kini.
8. Bapak Nyoman Suyasa, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Seririt, yang telah memberikan fasilitas kepada penulis, sehingga bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar.
9. Ibu Putti Larasati, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Seririt.
10. Kedua orang tua penulis, Gede Darpusma dan Nengah Sureni, kedua saudara kandung penulis, Luh Pipin Candra Dewi dan Koman Agus Adi Wijaya yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta rasa sayang dalam penyusunan skripsi ini.
11. Fitri, Ari, Wila, Khesya, Dinda, Karisma, Sang Ketut, Sherly, Firda, Rosa, Yunanda, dan Radina yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah berjuang bersama, memberikan motivasi, semangat serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.

13. Serta seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu atas dukungan, motivasi dan bantuan pelaksanaan skripsi ini.

Penulis sudah berupaya penuh dalam menyusun skripsi ini, apabila masih ditemukan kekurangan dalam skripsi ini, hal tersebut semata-mata karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap skripsi ini selain menjadi syarat mendapatkan gelar sarjana juga dapat bermanfaat dan berguna bagi seluruh pihak, khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 23 Juni 2024



Penulis

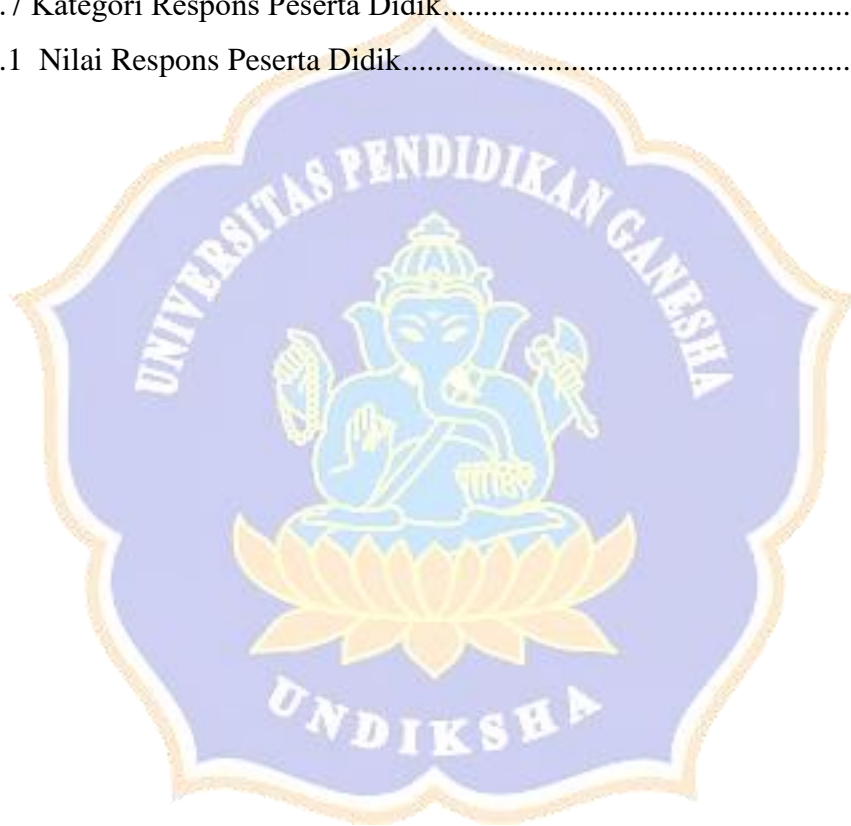
DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Penelitian Sejenis.....	12
2.2 Kajian Teori	16
2.2.1 Konsep Dasar Media Pembelajaran.....	16
2.2.2 <i>Spotify</i> sebagai Media Pembelajaran	19
2.2.3 Elemen Menyenik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	22
2.2.4 Pembelajaran Teks Cerita Fantasi.....	24
2.2.5 Cerita Fantasi	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	33
3.3 Metode Pengumpulan Data	34
3.4 Instrumen Penelitian	36

3.5	Teknik Analisis Data.....	40
3.6	Analisis Data Respons Peserta didik	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Hasil Penelitian dan Pembahasan	44
4.1.1	Pemanfaatan Aplikasi <i>Spotify</i> dalam Pembelajaran Menyimak Teks Cerita Fantasi di Kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt	44
4.1.2	Respons Peserta Didik terhadap Pemanfaatan Aplikasi <i>Spotify</i> dalam Pembelajaran Menyimak Teks Cerita Fantasi di Kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt	53
4.1.3	Kendala yang Dihadapi Guru Saat Memanfaatkan Aplikasi <i>Spotify</i> dalam Pembelajaran Menyimak Teks Cerita Fantasi di Kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt	57
4.2	Implikasi Penelitian	62
BAB V PENUTUP.....		63
5.1	Rangkuman.....	63
5.2	Simpulan.....	67
5.3	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN.....		74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data	36
Tabel 3.2 Pedoman Pengamatan/Observasi	37
Tabel 3.3 Wawancara Kendala yang Dihadapi oleh Guru.....	38
Tabel 3.4 Angket Respons Peserta Didik	39
Tabel 3.5 Pedoman Dokumentasi.....	40
Tabel 3.6 Kriteria Respons Peserta Didik	43
Tabel 3.7 Kategori Respons Peserta Didik.....	43
Tabel 4.1 Nilai Respons Peserta Didik.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Jumlah Pengunduh Aplikasi *Spotify*21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	75
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 3. Surat Keterangan Kepala SMP Negeri 2 Seririt	77
Lampiran 4. Lembar Hasil Observasi	78
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt.....	80
Lampiran 6. Dokumentasi Pembelajaran	81
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara	82
Lampiran 8. Dokumentasi Pengisian Angket.....	83
Lampiran 9. Modul Ajar.....	84
Lampiran 10. Sampel Hasil Angket Respons Peserta Didik.....	86

