

**PEMANFAATAN APLIKASI *SPOTIFY* DALAM PEMBELAJARAN  
MENYIMAK TEKS CERITA FANTASI DI KELAS VII E SMP NEGERI 2  
SERIRIT**

**Oleh**

**Made Pian Sucining, NIM 2012011028**

**Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemanfaatan aplikasi *Spotify* dalam pembelajaran menyimak teks cerita fantasi di kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt, mendeskripsikan respons peserta didik terhadap pemanfaatan aplikasi *Spotify* dalam pembelajaran menyimak teks cerita fantasi di kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt, dan mengidentifikasi kendala yang dihadapi oleh guru saat memanfaatkan aplikasi *Spotify* dalam pembelajaran menyimak teks cerita fantasi di kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt. Subjek penelitian ini yaitu, peserta didik kelas VII E dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan aplikasi *Spotif* dilakukan pada tahap kegiatan inti lebih tepatnya pada kegiatan mengeksplorasi dan menalar, respons peserta didik terhadap pemanfaatan aplikasi *Spotify* memperoleh skor rata-rata sebanyak 77,15 dan skor tersebut masuk ke dalam kategori positif, kendala yang dihadapi oleh guru saat memanfaatkan aplikasi *Spotify* bersumber dari aspek sarana-prasarana dan dari aspek peserta didik.

**Kata Kunci:** pembelajaran menyimak, aplikasi *Spotify*, teks cerita fantasi

**UTILIZATION OF SPOTIFY APPLICATION IN LEARNING TO LISTEN TO  
FANTASY STORY TEXT IN CLASS VII E SMP NEGERI 2 SERIRIT**

**By**

**Made Pian Sucining, NIM 2012011028**

***Departement of Indonesian and Regional Literature Language***

**ABSTRACT**

*The purpose this research is to describe the utilization of Spotify application in learning to comprehend fantasy story texts in class VII E of SMP Negeri 2 Seririt, to describe the responses of participants towards the utilization of Spotify application in learning to comprehend fantasy story texts in class VII E of SMP Negeri 2 Seririt, and to identify the obstacles faced by teachers when utilizing Spotify application in learning to comprehend fantasy story texts in class VII E of SMP Negeri 2 Seririt. The subjects of this research are the students of class VII E and the Indonesian Language teacher in class VII E of SMP Negeri 2 Seririt. The data collection methods used are observation, interviews, questionnaires, and documentation. The results of the research show that the utilization of Spotify application is carried out in the core activity stage, specifically in the exploring and reasoning activities. The responses of participants towards the utilization of Spotify application received an average score of 77.15, which falls into the positive category. The obstacles faced by teachers when utilizing Spotify application stem from the aspects of facilities and infrastructure, as well as from the aspect of participants.*

**Keywords:** *listening learning, spotify app, fantasy story text*