

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D. S., Hadi, R. N., & Suryandari, M. (2024). "Peran Media Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Modern". *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 4(1), 91-100.
- Abubakar, H. R. I. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Amanda, R. (2022). Spotify WOM by Millennial Generation. *Jurnal Komunikasi*, 14(1), 140-157.
- Anggini, A. D., & Indriani, N. M. S. (2022). "Media Pembelajaran Youtube Channel Riri Cerita Anak Interaktif untuk Pembelajaran Cerita Fantasi". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 479-492.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Bastian, Indra & Winardi, Rijadh & Fatmawati, Dewi. (2018). *Metode Wawancara*.
- Bistari, B. (2017). "Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif". *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13-20.
- Darmika, I. P., Gunatama, G., & Utama, I. M. (2018). "Penggunaan E-learning dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara". *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8(2).
- Dewi, N. K. D. O., Tantri, A. A. S., & Darmayanti, I. A. M. (2023). "Pemanfaatan Aplikasi Noveltoon dalam Menulis Teks Resensi Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 1 Kuta Selatan". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 13(4), 253-259.
- Dewi, K. S. Y., Sriasih, S. A. P., & Wendra, I. W. (2023). "Analisis Sinar "Dongeng Anak Masa Kini" sebagai Media Ajar dalam Pembelajaran Cerita Fantasi di SMP Kelas VII". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 13(2).
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). "Peranan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik". *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).

- Harefa, N. A. J., & Hayati, E. (2021). "Media Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia dan Teknologi Informasi". *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952.
- Harsiati, Titik, Agus Trianto, dan Engkos Kosasih. (2017). "Buku Peserta Didik: Bahasa Indonesia". Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ilyas, M., Putri, M. E., Ramadan, Z. H., & Mayasari, A. D. (2024). Pemanfaatan Media Podcast Spotify dalam Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa di SMK YAPIM Siak Hulu Riau. *Journal Of Human and Education (JAHE)*, 4(1), 172-178.
- Inka, I. F. M. (2023). Upaya Mereduksi Prokrastinasi Akademik dengan Buku Panduan Konseling Kognitif Behavior Teknik Self-Management. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 8(1).
- Jamilia, N. A., Firmansyah, H., Mirzachaerulsyah, E., Firmansyah, A., & Putri, A. E. (2022). Analisis Penggunaan Konten Youtube sebagai Media Pembelajaran Sejarah pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMAS Mujahidin Pontianak. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(4), 6802-6812.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Junaidi, J. (2019). "Peran Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar". *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). "Manfaat Media dalam Pembelajaran". *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1).
- Khairunnisa. (2021). *Penggunaan Media Podcast Spotify Akun Dongeng Eyang Annik dalam Pembelajaran Menyimak Unsur Intrinsik Fabel pada Peserta didik Kelas VII MTsN 1 Kota Serang, Banten Tahun Pelajaran 2021/2022 (Bachelor's Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)*
- Laila, D. (2021). "Inovasi Perangkat Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Podcast". In *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3* (pp. 7-12). FBS Unimed Press.
- Laila, I., & Sodiq, S. (2018). *Pengembangan Media Buku Permainan Labirin Fantasi (Buperlafa) dalam Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi Berbasis Psychowriting Kelas VII SMP (Doctoral dissertation, State University of Surabaya)*.

- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19. Banten:3M Media Karya.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). “Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik”. Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 1(4), 412-420.
- Novita, E., & Nursaid, N. (2020). “Struktur, Unsur, dan Tipe Teks dalam Teks Cerita Fantasi Karya Peserta didikKelas VII SMP Negeri 7 Padang”. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 9(3), 55-68.
- Nurrita, T. (2018). “Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik”. Jurnal misykat, 3(1), 171-187.
- Nurkencana, Wayan. (1990). Evaluasi Hasil Belajar. Surabaya: Usaha Nasional.
- Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2020). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kompetesni Pedagogik. Publikasi Pendidikan, 10(3), 189-196.
- Putri, V. A., Sakdiyah, S., & Kamza, M. (2023). “Penerapan Media Audio Berbasis Podcast Berbantuan Aplikasi Spotify pada Pembelajaran IPS di SMP IT Nurul Islah Banda Aceh”. Jurnal Tunas Pendidikan, 6(1), 107-119.
- Ramadhani, J. S., Firmansyah, M. B., Wilujeng, I. T., Putri, N. N., & Nafisah, D. (2023). Pemanfaatan Podcast Spotify sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara, 14(2), 135-143.
- Riyan, M. Penggunaan Aplikasi Spotify dalam Menulis Teks Berita Kelas VIII di MTS Miftahul Umam Tahun Pelajaran 2022/2023 (Bachelor's Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta).
- Riyanto, S dan Aglis A. H. 2020. Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen. Yogyakarta: Deepublish (CV Budi Utama).
- Sanjaya. 2018. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Sriasih, S. A. P., & Wisudariani, N. M. R. (2024). Telaah Buku Teks. Singaraja: Pustaka Larasan.
- Susanti, L. (2021). Modul Metode Penelitian. Juli Ismanto.
- Susilowati, R. D., Utama, S., & Faiziyah, N. (2020). Penerapan Podcast pada Aplikasi Spotify sebagai Media Pembelajaran Matematika di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 4(1), 68-78.
- Triana, D., Tantri, A. A. S., & Nurjaya, I. G. (2023). Pemanfaatan Media YouTube pada Pembelajaran Menulis Naskah Drama Kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Penelitian Mahapeserta Didik Indonesia*, 3(3), 571-579.
- Triyadi, S. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 3(2).
- Urohmah, S. (2023). Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas IV C SDN Taktakan 1 (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Waty, E., Anggraeni, A. F., Apriani, A., Ibrahim, H., Sari, A., Manafe, H. A., ... & Hadiya, Y. (2023). *Metodologi Penelitian: Teori & Panduan Praktis dalam Penelitian Bisnis*. Jambi:PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Widianto, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213-224.
- Widyantara, I. M. S., & Rasna, I. W. (2020). Penggunaan Media Youtube Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 113-122.
- Yahya, Y., Yulistio, D., & Arifin, M. (2018). Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 2(3), 350-355.