



Lampiran 1. Surat Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 3063/UN48.7.1/DT/2023

21 September 2023

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Seririt

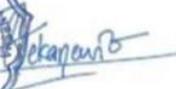
di Jl. Raya Pangkung Paruk - Br. Asem, Kec. Seririt, Kab. Buleleng Prov. Bali

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Proposal penelitian skripsi , dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Made Pian Sucining
NIM	: 2012011028
Jurusan	: Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2023/2024

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan I,


Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi
 NIP. 198104192006042002

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

CamScanner

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1661/UN48.7.1/DT/2024

6 Mei 2024

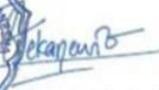
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**Yth. Kepala SMP Negeri 2 Seririt
di Buleleng

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: MADE PIAN SUCINING
NIM	: 2012011028
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul	: Pemanfaatan Aplikasi Spotify dalam Pembelajaran Menyimak Teks Cerita Fantasi di Kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,


Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104192006042002**Tembusan:**

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 3. Surat Keterangan Kepala SMP Negeri 2 Seririt

 **PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG** 
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 2 SERIRIT
Desa Banjarasem, Kec Seririt, Kab Buleleng, Telp (0362) 3361815

SURAT KETERANGAN
Nomor : 800.496/SMPN.2 Srrt/Disdikpora/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Seririt :

Nama	: Nyoman Suyasa, S.Pd., M.Pd.
NIP	: 19660706 199003 1 010
Pangkat/Gol	: Pembina Utama Muda /IVc
Jabatan	: Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: MADE PIAN SUCINING
NIM	: 2012011028
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul	: Pemanfaatan Aplikasi <i>Spotify</i> dalam Pembelajaran Menyimak Teks Cerita Fantasi di Kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt

Bahwa memang benar yang tersebut diatas telah selesai melaksanakan penelitian dan pengumpulan data di instansi yang saya pimpin yaitu SMP N 2 SERIRIT pada tanggal 7 Juni 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarasem, 7 Juni 2024
Kepala SMP Negeri 2 Seririt


Nyoman Suyasa, S.Pd., M.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP.19660706 199003 1 010

 Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 4. Lembar Hasil Observasi

Tempat Observasi : SMP Negeri 2 Seririt Petunjuk Obserasi :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ambil posisi yang memudahkan untuk mengamati proses pembelajaran di kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt 2. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang disediakan pada setiap aspek observasi yang ada 3. Catat hal-hal lain jika dirasa perlu atau penting pada proses observasi pembelajaran di kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt 		
Tahapan	Kegiatan	Keterangan
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyapa sapaan guru dengan mengucapkan salam 2. Guru membalas sapaan siswa dengan mengucapkan salam 3. Guru memimpin doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran 4. Siswa melakukan presensi 5. Siswa menyimak apersepsi yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan 6. Siswa merespon secara aktif informasi yang akan dipelajari termasuk metode dan media, Langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran. 	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran 2. Guru menggunakan media audio dalam pembelajaran menyimak teks cerita fantasi 3. Guru menggunakan fitur <i>podcast</i> pada aplikasi <i>Spotify</i> 4. Guru memilih konten <i>podcast</i> yang cocok untuk pembelajaran teks cerita fantasi 5. Guru memilih <i>Podcast</i> "Riri Cerita Anak Interaktif" 6. Siswa mulai menyimak salah satu cerita dari <i>podcast</i> yang telah diperdengarkan oleh guru 7. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum dipahami 	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>

	<ol style="list-style-type: none">8. Guru mengajukan pertanyaan mengenai cerita fantasi yang telah disimak oleh siswa9. Siswa menjawab dengan mengangkat tangan terlebih dahulu.	<p>✓</p> <p>✓</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari2. Siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan3. Siswa diberikan apresiasi dan motivasi oleh guru4. Siswa menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam kepada guru.	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

Lampiran 5. Hasil wawancara dengan guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt

Lembar Wawancara Kendala yang Dihadapi Guru

PEMBELAJARAN TEKS CERITA FANTASI DI KELAS VII E SMP NEGERI 2 SERIRIT	
Dilakukan Oleh : Puji Larasati, S.Pd.	
Hari/Tanggal : 07 Jumat, 07 Juni 2024	
Waktu : 10.00 - 11.00	
Tempat SMP Negeri 2 Seririt : SMP Negeri 2 Seririt,	
No.	Kendala-kendala yang dihadapi guru
1	Adakah kendala yang ibu temui saat pemanfaatan aplikasi <i>Spotify</i> dalam pembelajaran menyimak teks cerita fantasi? Ada. kendala yang pertama dialami yaitu berkaitan dengan jaringan internet yang kurang stabil. Jaringan kurang stabil karena jarak wifi dan kelas cukup jauh dan terkadang harus menunggu jaringan stabil dulu. kendala kedua yaitu di suara speaker laptop yang kecil, terus kadang gak kedengeran sampai ke bangku belakang. yang terakhir fasilitas di sekolah itu masih minim, jadi terkadang harus membawa alat pike
2	Adakah kendala yang berasal dari diri siswa saat pemanfaatan aplikasi <i>Spotify</i> dalam pembelajaran menyimak teks cerita fantasi? - Siswa sering ribut dan bercanda saat kegiatan pembelajaran berlangsung, jadinya lingkungan belajar menjadi kurang kondusif, dan menyebabkan siswa lain fokusnya menjadi terganggu. - Selain itu ada beberapa siswa yang sulit memahami cara memakai aplikasi <i>Spotify</i> , sehingga guru harus mengajari siswa dengan pelan dan hal tersebut membuat waktu pembelajaran menjadi terpotong.
3	Adakah usaha yang Ibu lakukan untuk menanggulangi kendala-kendala yang dihadapi pada pemanfaatan aplikasi <i>Spotify</i> dalam pembelajaran menyimak teks cerita fantasi di kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt? Usaha yang ibu lakukan seperti seperti yang ibukatakan tadi, jika dari kendala sarana dan prasarana ditanggulangi dengan membawa perangkat sendiri, terus terkadang menunggu jaringan stabil dulu. Kalau untuk siswa yang ribut dan bercanda saat pembelajaran biasanya ibu menarik perhatian mereka dengan memberikan kuis dan nilai tambahan. lalu untuk siswa yg belum paham menggunakan aplikasi biasanya akan ibu ajari dengan pelan.

Lampiran 6. Dokumentasi Pembelajaran



Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara



Lampiran 8. Dokumentasi Pengisian Angket



Lampiran 9. Modul Ajar

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA	
<ul style="list-style-type: none"> • INFORMASI UMUM <ul style="list-style-type: none"> a. Identitas Modul <ul style="list-style-type: none"> Nama penyusun : Putti Larasati, S. Pd. Institusi : SMP Negeri 2 Seririt Tahun disusunnya : 2024 Jenjang sekolah : SMP Kelas : 7 Bab II : Berkelana di Dunia Imajinasi Materi : Berkelana di Dunia Fantasi dengan Memahami dan Mencipta Cerita fantasi Alokasi waktu : 6 x 40 menit b. Kompetensi Awal <p>Materi yang harus dipahami sebelum mempelajari materi Teks Cerita Fantasi adalah pengungkapan kejadian-kejadian yang aneh, peristiwa yang tidak mungkin terjadi di dunia nyata, serta hal-hal yang bersifat unik dan ajaib.</p> c. Profil Pelajar Pancasila : Peserta didik berkebinekaan global, mandiri dan berfikir kreatif dalam menggambarkan kejadian-kejadian aneh, peristiwa yang tidak mungkin terjadi di dunia nyata dan bersifat ajaib. d. Sarana dan Prasarana : Lembar Kerja, Laptop, Speaker, dan jaringan internet lingkungan sekitar. e. Target Peserta didik <p>Peserta didik reguler/tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam memaparkan objek atau peristiwa secara terperinci sehingga pembaca seolah-olah dapat merasakan langsung.</p> f. Model pembelajaran : Pembelajaran Luring (Tatap muka) 	
<ul style="list-style-type: none"> • CAPAIAN PEMBELAJARAN <ul style="list-style-type: none"> a. Tujuan Pembelajaran <p>Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan <i>Google Classroom</i>, google form dan google meeting peserta didik diharapkan dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi cerita fantasi (Tema, Watak,Tokoh,alur, dan latar tempat) 2. Mengidentifikasi keajaiban yang muncul di dalam cerita fantasi. 3. Melakukan percobaan membuat cerita fantasi yang ada di daerah setempat. 4. Mengkaji literatur tentang struktur dan Bahasa cerita fantasi. 5. Mengeksplorasi beberapa jenis-jenis cerita fantasi b. Pemahaman bermakna <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi cerita fantasi (Tema, Watak,Tokoh,alur, dan latar tempat) yang ada di dalam cerita fantasi 2. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai keajaiban yang muncul di dalam cerita fantasi. 3. Peserta didik mampu menulis cerita fantasi yang ada di daerah setempat/ di nusantara 4. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosa kata. 	

c. Pertanyaan pemantik

Dipersiapkan cerita tentang “Misteri Pohon Kembar”

1. Apakah anak-anak mengetahui apa itu cerita fantasi?
2. Apa yang anak-anak ketahui tentang cerita fantasi?

d. Persiapan pembelajaran

Menyiapkan materi, modul, bahan ajar, dan sarana prasarana yang akan dipakai dalam kegiatan pembelajaran.

e. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<p>Membuka kelas dengan ucapan salam, berdoa yang menunjukkan profil pelajar pancasila yang religius, guru melakukan absensi untuk mengecek kehadiran siswa. Mempersiapkan perangkat dan alat yang akan digunakan dalam pembelajaran. Guru menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.</p> <p>Menyampaikan apersepsi dengan cara menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi yang akan diajarkan. Memberikan pertanyaan pemantik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah anak-anak mengetahui apa itu cerita fantasi? • Apa yang anak-anak ketahui tentang cerita fantasi?
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati materi teks cerita fantasi. 2. Guru dan Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab. 3. Peserta didik menyimak materi yang diberikan oleh guru. 4. Peserta didik diminta untuk mengamati isi atau tema, unsur intrinsik, ciri-ciri dan struktur teks cerita fantasi yang telah diberikan. 5. Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil temuannya.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kesulitan peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 3. Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

Lampiran 10. Sampel Hasil Angket Respons Peserta Didik

Instrumen pedoman angket respons siswa

Pemanfaatan Aplikasi Spotify dalam Pembelajaran Menylamak Teks Cerita Fantasi di Kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt

Nama siswa: *Putu Camelia Andea Putri*

No	Pernyataan	Pendapat				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya lebih tertarik jika belajar menggunakan media seperti Spotify dibandingkan dengan metode ceramah saja	✓				
2	Saya lebih mudah memahami materi teks cerita fantasi dengan bantuan aplikasi Spotify.		✓			
3	Saya senang menggunakan aplikasi Spotify sebagai media pembelajaran di sekolah dan di rumah.	✓				
4	Saya mampu menggunakan aplikasi Spotify saat diarahkan oleh guru maupun saat belajar di rumah		✓			
5	Aplikasi Spotify cocok diterapkan dalam pembelajaran menyimak teks cerita fantasi.	✓				
6	Saya mengalami kesulitan saat menggunakan Spotify di sekolah dan di rumah.				✓	
7	Saya sangat sering menggunakan aplikasi Spotify dalam belajar di sekolah dan di rumah.	✓				

Keterangan:

SS: Sangat Setuju

S: Setuju

R: Ragu-ragu

TS: Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

 Dipindai dengan CamScanner

Instrumen pedoman angket respons siswa

Pemanfaatan Aplikasi Spotify dalam Pembelajaran Menyimak Teks Cerita Fantasi di
Kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt

Nama siswa: Ketut RiPA Yoni

No	Pernyataan	Pendapat				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya lebih tertarik jika belajar menggunakan media seperti Spotify dibandingkan dengan metode ceramah saja		✓			
2	Saya lebih mudah memahami materi teks cerita fantasi dengan bantuan aplikasi Spotify.		✓			
3	Saya senang menggunakan aplikasi Spotify sebagai media pembelajaran di sekolah dan di rumah.		✓			
4	Saya mampu menggunakan aplikasi Spotify saat diarahkan oleh guru maupun saat belajar di rumah			✓		
5	Aplikasi Spotify cocok diterapkan dalam pembelajaran menyimak teks cerita fantasi.		✓			
6	Saya mengalami kesulitan saat menggunakan Spotify di sekolah dan di rumah.			✓		
7	Saya sangat sering menggunakan aplikasi Spotify dalam belajar di sekolah dan di rumah.	✓				

Keterangan:

SS: Sangat Setuju

S: Setuju

R: Ragu-ragu

TS: Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

Instrumen pedoman angket respons siswa

**Pemanfaatan Aplikasi Spotify dalam Pembelajaran Menyimak Teks Cerita Fantasi di
Kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt**

Nama siswa: PUTU Radit adi PUTU

No	Pernyataan	Pendapat				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya lebih tertarik jika belajar menggunakan media seperti Spotify dibandingkan dengan metode ceramah saja		✓			
2	Saya lebih mudah memahami materi teks cerita fantasi dengan bantuan aplikasi Spotify.		✓			
3	Saya senang menggunakan aplikasi Spotify sebagai media pembelajaran di sekolah dan di rumah.		✓			
4	Saya mampu menggunakan aplikasi Spotify saat diarahkan oleh guru maupun saat belajar di rumah		✓			
5	Aplikasi Spotify cocok diterapkan dalam pembelajaran menyimak teks cerita fantasi.	✓				
6	Saya mengalami kesulitan saat menggunakan Spotify di sekolah dan di rumah.		✓			
7	Saya sangat sering menggunakan aplikasi Spotify dalam belajar di sekolah dan di rumah.	✓				

Keterangan:

SS: Sangat Setuju

S: Setuju

R: Ragu-ragu

TS: Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pemanfaatan Aplikasi *Spotify* dalam Pembelajaran Menyimak Teks Cerita Fantasi di Kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Juni .2024

Yang membuat pernyataan

Made Pian Sucining



RIWAYAT HIDUP



Made Pian Sucining lahir di Tajun pada 6 Juli 2002.

Penulis merupakan anak ke-2 dari tiga bersaudara,

hasil pernikahan pasangan Gede Darpusma dan

Nengah Sureni. Penulis menempuh pendidikan taman

kanak-kanak di Tk Widya Kumara Bhakti pada tahun

2007, kemudian melanjutkan sekolah dasar di SD No.

4 Tajun pada tahun 2008 hingga 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan

ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 3 Kubutambahan pada tahun

2014 dan lulus tahun 2017. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan ke sekolah

menengah atas, yaitu SMA Negeri 4 Singaraja dan tamat pada tahun 2020.

Kemudian penulis melanjutkan ke program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra

Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama menempuh pendidikan di

Universitas Pendidikan Ganesha, penulis aktif dalam kegiatan organisasi,

diantaranya anggota Bidang Organisasi UKM Persma Visi Undiksha 2020-2023,

dan Koordinator Bidang Organisasi UKM Persma Visi Undiksha 2022-2023.