

**PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA ANAK-ANAK PENGHUNI LEMBAGA  
KESEJAHTERAAN SOSIAL:  
(STUDI KASUS LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK  
ANANDA SEVA DHARMA DI SANGSIT, BULELENG, BALI)**

**Oleh  
I Komang Rupawan Subayana,  
NIM 1714091008  
Program Studi Pendidikan Sosiologi**

**Abstrak**

Lembaga Kesejahteraan sosial anak Ananda Seva Dharma merupakan lembaga yang bergerak di bidang pendidikan dan sosial, Lembaga ini berfungsi dalam menampung anak-anak yang berasal dari keluarga miskin, anak-anak terlantar, pengemis, dan korban kekerasan seksual. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji bentuk dan proses perubahan sosial budaya yang terjadi di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Ananda Seva Dharma, serta implikasinya terhadap interaksi anak-anak penghuni lembaga tersebut. Selain itu, penelitian ini juga berusaha mengidentifikasi aspek-aspek perubahan sosial budaya yang dapat dijadikan sumber belajar sosiologi pada jenjang Sekolah Menengah Atas. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif, dengan pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, serta teknik pemilihan informan dengan *Purposive Sampling*. Hasil yang didapat adalah, LKSA Ananda Seva Dharma mengalami perubahan sosial budaya melalui program-program pendidikan, pengembangan keterampilan, dan kegiatan sosial serta spiritual yang mengadopsi nilai-nilai Ananda Marga. Ini menciptakan lingkungan yang mendukung dan terintegrasi bagi anak-anak, mempromosikan keterampilan interpersonal, kepercayaan diri, dan identitas diri positif. Implikasi perubahan ini terlihat dalam peningkatan interaksi sosial yang positif dan peningkatan prestasi serta identitas diri yang lebih percaya diri. Nilai-nilai tersebut dapat menjadi aspek-aspek yang dapat dipertimbangkan sebagai sumber belajar sosiologi untuk jenjang Sekolah Menengah Atas.

**Kata Kunci:** Pemberdayaan, Pembinaan, Pendidikan, Masyarakat.

***SOCIO-CULTURAL CHANGES OF CHILDREN LIVING IN SOCIAL WELFARE INSTITUTIONS  
(A CASE STUDY OF THE ANANDA SEVA DHARMA CHILDREN'S SOCIAL WELFARE INSTITUTION IN SANGSIT, BULELENG, BALI)***

***By  
I Komang Rupawan Subayana,  
NIM 1714091008  
Sociology of Education Department***

***Abstrac***

*Ananda Seva Dharma Children's Social Welfare Foundation engaged in education and social affairs has a function in accommodating children from poor families, abandoned children, beggars, and victims of sexual violence. This research aims to examine the forms and processes of socio-cultural change occurring at the Ananda Seva Dharma Children's Social Welfare Institution, along with their implications for the interactions among its residents. Additionally, the study seeks to identify socio-cultural change aspects that can serve as learning resources in high school sociology education. Employing qualitative research methodology, data were collected through interviews, observations, documentation, and informant selection using Purposive Sampling. The findings reveal that Ananda Seva Dharma has undergone socio-cultural changes through educational programs, skill development initiatives, and spiritual and social activities aligned with Ananda Marga values. These initiatives foster an integrated and supportive environment for children, promoting interpersonal skills, self-confidence, and positive self-identity. The implications of these changes are evident in enhanced positive social interactions, improved achievements, and increased self-assurance. These values can serve as essential components for high school sociology education.*

***Keywords:*** : Empowerment, Coaching, Education, Community.