

DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain. *Jurnal Penelitian*, 5(1), 113-123.
- Anisa, A. R., Ipungkarti, A. A., & Saffanah, K. N. (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis Yang Masih Rendah Dalam Pendidikan di Indonesia. *Current Research in Education: Conference Series Journal*, 1(1), 1-12.
- Arifin, M., & Ekayanti, R. (2021). *Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa*. Medan: UMSU Press.
- Astalini, & Kurniawan, D. A. (2019). Pengembangan Instrumen Sikap Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(1) 1-7.
- Aswita, D., Saputra, S., Yoestara, M., Fazilla, S., Zulfikar, Nurmawati, . . . Sarah, S. (2022). *Pendidikan Literasi : Memenuhi Kecakapan Abad 21*. Yogyakarta: K-Media.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penilaian disertai Aplikasi Itemaan dan Bigstrops*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Durasa, H., Sudiatmika, & Subagia. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 12(1), 51-63.
- Fatimah. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Metode Demonstrasi Di Kelas V SDN 10 Biau. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4), 85-96.
- Faudi, H., Robbia, A. Z., Jammaludin, & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Firdaus, M., & Asmali. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Literasi sains*. Jakarta Selatan: Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan dasar, Dan Pendidikan Menengah-KEMENTERIAN Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi.
- Fitri, S. F. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617-1620.

- Fortuna, R. A., & Fitria, Y. (2021). Upaya Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring Akibat Covid-2019. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2054 - 2061.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Hayat, B., & Yusuf, S. (2010). *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologika Jaffray.
- Hidayah, N., Rusilowati, A., & Masturi. (2019). Analisis Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP/MTs di Kabupaten Pati. *Journal Phenomenon*, 9(1), 36-47.
- Hidayat, A. T., & Hidayati, S. N. (2024). Peningkatan Literasi Sains Siswa Berbantuan LKPD Berorientasi Socio Scientific Issues (SSI). *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 57-63.
- Ibrahim, M. M. (2022). Upaya Indonesia Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Untuk Mencapai Target SDGs. *eJournal Ilmu Hubungan Internasional*, 10(2), 404-415.
- Jufrida, Basuki, F. R., Pangestu, M. D., & Prasetya, N. A. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA Dan Literasi Sains Di SMP Negeri 1 Muaro Jambi. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 31-38.
- Kudisiah, H. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN Bedus Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4(2), 195-201.
- Kurniawati, I. L., Rijal, M., & Indayani, M. (2019). Identifikasi Kesalahan Konsep dalam Pembelajaran Sains SMP. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 14(2), 1-9.
- Lasminawati, Lestari, Setiadi, & Jufri. (2019). Analisis Cakupan Literasi Sains Dalam Buku Pelajaran Biologi Pegangan Siswa Kelas XI Kurikulum 2013. *Jurnal Pijar Mipa*, 14(2), 7-12.
- Lika, Y. E., Making, S. R., & Ledo, Y. K. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Berbasis TIMSS di SMP Kristen Karuni. *Leibniz: Jurnal Matematika*, 3(1), 36-48.
- Luthfi, A., Kasneli, S., & Hamid. (2022). *Metodelogi Penelitian Ekonomi*. Solok: Insan Cerdikia Mandiri .
- Majid, A. (2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.

- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mellyzar, Zahara, S. R., & Alvina, S. (2022). Literasi Sains Dalam Pembelajaran Sains Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2), 119-124.
- Muttaqin, M. Z., Sarjan, M., Rokhmat, J., Muliadi, A., Azizi, A., Ardiansyah, B., . . . Khery, Y. (2022). Pemahaman Nature of Science (Hakekat IPA) Bagi Guru IPA: Solusi Membelajarkan IPA Multidimensi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(21), 8-15.
- N.L, G., & Barliner, D. (1998). *Educational Psychology 6th Editioni*. Boston New York: Houghton Mitfilin Company.
- Nofiana, M., & Julianto, T. (2017). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP di Kota Purwokerto Ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora*, 1(2), 77-84.
- OECD. (2018). *PISA for Development Assesment and Analytical Framework: Reading, Mathematics and Science*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2018). *PISA for Development Assessment and Analytical Framework: Reading, Mathematics and Science*. Paris: OECD Publishing .
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results in Focus*. New York: Columbia University.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-356.
- Perkasa, M., & Irwansyah, M. (2021). *Education for Sustainable Development Implemenasi dan Evaluasinya dalam Pembelajaran Sains*. Pekalongan: Nasya Expanding Manajement.
- Permatasari, N. (2022). Identifikasi Kompetensi Literasi Sains Peserta Didik Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di SMP Negeri 43 Rejang Lebong. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1), 23-46.
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24-29.
- Prasetia, I. (2022). *Metodelogi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan : UMSU Press.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(1), 34-42.
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3101 - 3108.
- Putri, M. D. (2021). Identifikasi Kemampuan Literasi Sains Siswa di SMP Negeri 2 Pematang Tiga Bengkulu Tengah. *Gravitasi Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 4(1), 9-17.
- Rusilowati, A. (2018). Asesmen Literasi Sains: Analisis Karakteristik Instrumen Dan Kemampuan Siswa Menggunakan Teori Tes Modern Rasch Model. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Universitas Riau ke-3 2018*, 2-15.
- Samsu, S. (2017). *Metode Penelitian: (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Jambi: Pustaka Jambi.
- Saryanto, Murjainah, Ali, R., Burhanudin, S., Nuri, A., Awe, E. Y., . . . Alamsyahbana, M. I. (2022). *Permasalahan Pendidikan di Indonesia*. Sumatera Barat: Penerbit CV Azka Pustaka.
- Sauqina, & Istyadji, M. (2022). Analisis Literasi Sains Siswa SMP Berakreditasi A di Banjarmasin. *Journal of Mathematics, Science, and Computer Education*, 12-19.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling*. Jakarta Timur: UNJ PRESS.
- Suparya, I. K., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Citra Bakti*, 9(1), 153-166.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683-2694.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sample, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Syah, R., Winarno, R. A., Kurniawan, I., Robani, M. Y., & khimariah, N. N. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pola Asuh Keluarga Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *SINASIS*, 1(1), 332-338.
- Syofyan, H., & Amir, T. L. (2019). Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA Untuk Calon Guru SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 45-43.
- Thoha, M. C. (2003). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Jakarta Raja Grafindo Persada
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Yanti, R, Titi, P., & Khumaedi. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Sains Ditinjau dari Kebiasaan Membaca, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 9(2), 8-18.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21-28.
- Yunarti, N. (2021). Analisa Kesulitan Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa SMP Negeri 1 Rambang. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1745-1749.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA dan Faktor Penyebab. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19.
- Zakso, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia. (*J-PSH*) *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 13(2), 916-922.
- Zuhaida, A., & Imaduddin, M. (2019). Analisis Level Laboratorium Kimia Dari Calon Guru IPA Tahun Pertama. *Jurnal Inovas Pendidikan Kimia*, 13(2), 2349 – 2359.