

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA
PADA MATERI USAHA, ENERGI, DAN PESAWAT
SEDERHANA DI SMP NEGERI 2 KERAMBITAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Prasyarat dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan IPA

Oleh

Desak Gede Celsy Adnya Margareta

NIM 2013071023

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP 199310062019032021

Pembimbing II,



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP 198708102020122011

Skripsi oleh Desak Gede Celsy Adnya Margaretta ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 5 Juli 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP. 196311041988032001

(Ketua)



Putri Sarini, S.T., M.Pd.
NIP. 197812022014042001

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310062019032021

(Anggota)



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198708102020122011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 5 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Putu Prima Junartina, S.Pd., M.Pd.
NIP.198806142015041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP.19671013 1994031001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Usaha, Energi dan Pesawat Sederhana di SMP Negeri 2 Kerambitan**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Desak Gede Celsy Adnya Margaretta
NIM 2013071023

PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat Rahmat-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Usaha, Energi, dan Pesawat Sederhana di SMP Negeri 2 Kerambitan”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena telah memberkati dan melancarkan jalan untuk penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA dan menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari pendidikan yang ditempuh.
2. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha
3. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi serta fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana
4. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA atas motivasi dan segala bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA

7. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah berusaha keras dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi
10. I Gusti Made Adiarta, ST, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kerambitan yang telah membantu memberikan izin dilakukannya penelitian literasi sains di SMP Negeri 2 Kerambitan
11. Bapak Ibu Guru beserta Staf SMP Negeri 2 Kerambitan, yang telah bersedia memberikan data untuk penelitian yang dilakukan oleh penulis
12. Adik-adik siswa SMP Negeri 2 Kerambitan yang telah membantu memberikan data literasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi
13. Bapak I Dewa Gede Fanta Riana dan Ibu Dewa Ayu Made Windariasih, selaku orang tua yang selalu mendoakan penulis serta memberikan dukungan moral maupun material kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA
14. Desak Made Fiorentina Windriana dan Dewa Nyoman Valencia Anandeta, selaku saudara penulis yang memberikan bantuan, semangat dan menghibur penulis
15. I Wayan Sugihartha dan (alm) Ni Putu Cahya Murwantiningsih yang telah menjadi sahabat yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan bantuan kepada penulis dari awal sampai akhir agar tidak menyerah dalam menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA sehingga penulis dapat berada di titik ini.
16. Dayu Widyantari, Erika Simangunsong, dan Nabilla Ika selaku teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan menemani penulis dalam menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA

17. Teman-teman kelas B S1 Pendidikan IPA Angkatan tahun 2020 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis
18. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, I Made Agus Panter sebagai kekasih tercinta yang penuh kesabaran serta memberikan cinta dalam setiap proses yang dilalui penulis sehingga menjadi *support system* dalam menyelesaikan studi. Terima kasih karena telah menjadi malaikat penjagaku, yang memberikan rasa aman dari segala kesedihan dan kegagalan, setiap hal akan terasa lebih mudah berkat kehadiran dirimu
19. *Last but not least*, terima kasih kepada diriku sendiri karena sudah bertahan sampai sejauh ini. Menikmati segala sakit, sedih, senang, dan duka dalam perjalanan perkuliahan ini. Pernah berfikir untuk menyerah namun tetap melanjutkan pendidikan yang telah dipilih sebelumnya

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karna keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis menghadapkan kritik maupun saran dari berbagai pihak yang dapat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berhadap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	22
2.3 Model Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
3.2 Situasi Sosial Penelitian.....	28
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.4 Instrumen Penelitian.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	42
3.7 Kebasahan Data.....	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.3 Implikasi Penelitian	67
BAB V PENUTUP.....	68
5.1 Rangkuman.....	68
5.2 Simpulan.....	69
5.3 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Pengklasifikasian Level Literasi Sains	16
2. 2 Aspek dan Indikator Literasi Sains	17
2. 3 Indikator Literasi Sains Aspek Kompetensi.....	18
3. 1 Metode Pengumpulan Data	30
3. 2 Kisi-Kisi Wawancara Siswa.....	32
3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Guru	32
3. 4 Kisi-Kisi Tes Literasi	33
3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Siswa.....	36
3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Guru.....	36
3. 7 Kriteria Reabilitas Tes.....	39
3. 8 Kriteria Daya Beda Butir Tes Instrumen	40
3. 9 Indeks Daya Kesukaran Butir Tes Instrumen	40
3. 10 Hasil Uji Soal	41
3. 11 Keputusan Soal Tes Literasi sains.....	41
3. 12 Interpretasi Skor	43
3. 13 Penilaian Angket.....	44
3. 14 Interval Skor Angket.....	44
3. 15 Pengkodean Data.....	45
4. 1 Persentase Kemampuan Literasi Sains SMP Negeri 2 Kerambitan Pada Materi Usaha, Energi, dan Pesawat Sederhana	50
4. 2 Kemampuan Literasi Sains Kelas VII SMP Negeri 2 Kerambitan Pada 3 Aspek Kompetensi Literasi Sains	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Model Penelitian	27
3. 1 Triangulasi Teknik	47
3. 2 Triangulasi Sumber	47
4. 1 Grafik Kemampuan Literasi Sains Kelas VIII SMP Negeri 2 Kerambitan ..	50
4. 2 Grafik Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kerambitan Pada 3 Aspek Kompetensi Literasi Sains	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	77
2. Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian	78
3. Kisi-Kisi Uji Soal, Uji Soal Literasi, Indikator dan Jawaban	79
4. Uji Soal LiterasiI	83
5. Kisi-Kisi Soal Literasi, Soal Literasi, Indikator dan Jawaban	183
6. Angket Siswa dan Guru	246
7. Uji Validitas	317
8. Uji Reabilitas.....	322
9. Uji Indeks Kesukaran.....	324
10. Uji Daya Beda.....	327
11. Hasil Literasi	332
12. Hasil Angket Siswa.....	334
13. Dokumentasi Penelitian	335

