

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN *NEARPOD* TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
GEOGRAFI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Geografi**



**Oleh  
Ketut Astri Kurniantari  
NIM 2014031025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
JURUSAN GEOGRAFI  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**


**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I,**



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.  
NIP 198408182008121001

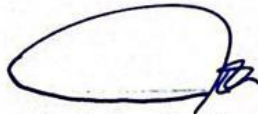
**Pembimbing II,**



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.S.i  
NIP 195808191986011001

Skripsi oleh Ketut Astri Kurniantari  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 20 Juni 2024

Dewan Penguji,



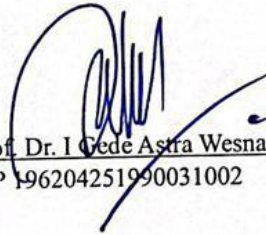
I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.  
NIP 198408182008121001

(Ketua)



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si  
NIP 195808191986011001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si  
NIP 196204251990031002

(Anggota)



Putu Eka Suryana, S.Pd. M.Sc.  
NIP 198811132022031005

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 18 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Cede Sudika Mangku, S.H., LL.M.  
NIP 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.  
NIP 199403212022031007



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd  
NIP 198007202006041001

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Nearpod Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di Sekolah Menengah Atas” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Februari 2024  
Yang membuat pernyataan,



Ketut Astri Kurniantari  
NIM 2014031025

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia dan hidayah-Nya, skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Nearpod* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sekolah Menengah Atas” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi ini disadari terdapat kesulitan-kesulitan yang dihadapi namun, semua dapat terselesaikan dengan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, disampaikan terima kasih kepada:

1. I Putu Ananda Citra S.Pd., M.Sc selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran serta masukan dalam menyelesaikan skripsi.
3. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si selaku Dewan Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Putu Eka Suryana, S.Pd. M.Sc selaku Dewan Penguji III yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Made Dwipaya, S.Pd., M.Sc selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi atas motivasi dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi, atas bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini
7. Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung.
9. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.

10. Kepala SMA Negeri 1 Sukasada yang telah bersedia memberikan data dan tempat melaksanakan penelitian.
11. Guru Geografi SMA Negeri 1 Sukasada yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian.
12. Kedua orang tua yang selalu pengertian dan memberikan dukungan moril, material dan immaterial selama masa studi.
13. Kakak dan kakak ipar yang telah mendukung sampai saat ini
14. Para kerabat yang telah mendukung selama pengerjaan tugas akhir ini.
15. Sahabat dan rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2020, saya ucapkan terima kasih karena telah kebersamai selama perkuliahan berlangsung dan memberikan semangat hingga penyusunan skripsi ini selesai.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Menyadari akan hal tersebut, demi kesempurnaan skripsi ini, segala saran dan masukan yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan. Akhir kata semoga Ida Sang Hyang Widhi membalas semua kebaikan pihak-pihak yang berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Singaraja, 20 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.2 Kajian Penelitian yang Relavan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
2.4 Perumusan Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Rancangan Penelitian.....	38
3.2 Lokasi Penelitian.....	40
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	42
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	44
3.6 Pengumpulan Data Penelitian.....	48
3.6 Instrumen Penelitian.....	50
3.7 Analisis Data Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65



4.1	Hasil Penelitian .....	65
4.2	Pembahasan .....	79
BAB V PENUTUP.....		86
5.1	Kesimpulan.....	86
5.2	Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....		88
LAMPIRAN.....		91
RIWAYAT HIDUP.....		135



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Tampilan Nearpod.....	24
Tabel 2. 2 Tahapan Penerapan PBL Berbantuan Nearpod dalam Pembelajaran ....	27
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Eksperimen Semu .....	38
Tabel 3. 2 Jumlah Seluruh Siswa Beserta Guru yang Dijadikan Populasi.....	43
Tabel 3. 3 Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan.....	44
Tabel 3. 4 Langkah-langkah Penerapan Model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Nearpod .....	46
Tabel 3. 5 Indikator Minat Belajar Geografi Siswa .....	47
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Skala Likert untuk Angket .....	49
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen (Lembar Observasi) Pengumpulan Data Penerapan Model PBL Berbantuan <i>Nearpod</i> .....	50
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen (Angket) Pengukuran Minat Belajar Siswa.....	52
Tabel 3. 9 Matriks Tabulasi Silang Gregory .....	54
Tabel 3. 10 Kriteria Harga Koefisien Gregory.....	55
Tabel 4. 1 Gambaran Penerapan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4. 2 Gambaran Penerapan Pembelajaran pada Kelas Kontrol .....	68
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	68
Tabel 4. 4 Nilai Minat Belajar Geografi Siswa pada Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.....	70
Tabel 4. 5 Nilai Minat Belajar Geografi Siswa pada Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.....	71
Tabel 4. 6 Minat Belajar Geografi Siswa Sesudah Pembelajaran pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	72
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data.....	74
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Data Minat Belajar .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian .....	41
Gambar 4. 1 SMA Negeri 1 Sukasada .....	65
Gambar 4. 2 Garis Regresi Nilai Minat Belajar Geografi Siswa dan Nilai Model PBL berbantuan Nearpod .....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat ijin Penelitian .....	92
Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	93
Lampiran 3. Uji Paired Sample Test .....	94
Lampiran 4. Lembar Angket Minat Belajar Siswa .....	95
Lampiran 5. Hasil Penilaian Validitas Butir Instrumen .....	97
Lampiran 6. Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	100
Lampiran 7. Lembar Penilaian Pengetahuan .....	106
Lampiran 8. Lembar Penilaian Sikap .....	108
Lampiran 9. Lembar Kerja Peserta didik 2 (Kelompok).....	109
Lampiran 10. Lembar Pengujian Instrumen Penelitian Oleh Ahli.....	111
Lampiran 11. Lembar Validitas Pedoman Observasi Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Nearpod Pada Pembelajaran Geografi.....	112
Lampiran 12. Lembar Validitas Instrumen Angket Minat Belajar Geografi Siswa .....	114
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Angket Penerapan <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Nearpod Terhadap Peningkatan Minat Belajar Geografi Siswa.....	116
Lampiran 14. Lembar Validitas Pedoman Observasi Penerapan Model Pembelajaran Resource-Based Learning Pada Pembelajaran Geografi .....	117
Lampiran 15. Lembar Validitas Instrumen Angket Minat Belajar Geografi Siswa .....	119
Lampiran 16. Hasil Observasi.....	121
Lampiran 17. Pedoman Observasi Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran Geografi Kelas eksperimen .....	123
Lampiran 18. Jawaban Angket Minat Belajar Geografi Siswa Sebelum dan Sesudah Pada Kelas Kontrol Serta Kelas Eksperimen .....	125
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian.....	133