

DAFTAR PUSTAKA

- Alir, D. (2005). *Metodelogi Penelitian*.
- Alpian, Y. S. W. A., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). PENTINGNYA PENDIDIKAN BAGI MANUSIA. *PENTINGNYA PENDIDIKAN BAGI MANUSIA*, 1(2), 4.
- Ami, R. A. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135–148.
- Amin, A. M., Nuroso, H., & Untari, M. F. A. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 105–109.
- Andi Acru P. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 207.
- Andriyatno, I., Tamba, R. S. H., Riandi, R., & Supriatno, B. (2023). Inovasi Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) Menggunakan Teknologi Nearpod dan Bank Sampah Digital pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1553.
- Aris, S. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013* (p. 130). Ar-Ruz Media.
- Ariyana, A., Ramdhani, I. S., & Sumiyani, S. (2020). Merdeka Belajar melalui Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3(2), 35.
- Arnyana, I. B. P. (2019). *PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI 4C(COMMUNICATION, COLLABORATION, CRITICAL THINKING DANCREATIVE THINKING) UNTUKMENYONGSONG ERA ABAD 21*. 1(3), 1.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Astawa, I. B. M. (2018a). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Astawa, I. B. M. (2018b). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Biassari, I., & Putri, K. E. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar. *Seminar Pendidikan*, 4(1), 68–70.
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919–927.
- Dhimas, T. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Metode Ceramah Dan Metode Pemecahan Masalah Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Kelas Ii Smp Negeri 1 Miri Sragen)*. 3.
- Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Rajawali Pers.
- Fatimah, N. (2022). *Presentasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Nearpod*. 5.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 7. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>

- Hakiki, R. A. (2021). *DESKRIPSI SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI DI SMA SURYA DHARMA BANDAR LAMPUNG PADA TAHUN AJARAN 2018/2019*.
- Hidayatullah, F. (2019). *Membutuhkan Metode Pembelajaran Yang*. 2(1), 20.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 120. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Masrinah, E. N., Aripin, I. G., & Arif, A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 927.
- Muhammad, S., Tawil, M., & Rahman, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran PBL Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 2(1), 51–56.
- Mustofa, Z, Susilo, H, & Al Muhdhar, M. H. I. (2016). . Penerapan model pembelajaran problem based learning melalui pendekatan kontekstual berbasis lesson study untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah dan hasil belajar kognitif siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 886.
- Nasution, F. R., Tampubolon, B., & Adlika, N. M. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Secara Daring Di Sman 2 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(3), 1–9. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i3.53144>
- Nofrion. (2017). KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN GEOGRAFI ABAD 21. *Jurnal Pendiidikan*, 5.
- Nufus, I. A. K., Rahman, N. A., & Marthinu, E. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kota Ternate. *Pangea: Wahana Informasi Pengembangan Profesi Dan Ilmu Geografi*, 1(2), 75.
- Nurmala. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Sdn Mangkura 4 Kota Makassar*. 20.
- Oktafiani, O., & Mujazi, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Nearpod Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata pelajaran Matematika. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 126–127. <https://doi.org/10.29210/022033jpgi0005>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173–176. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Putra, R. D. O., Rusmawa, & Suyantini, M. M. (2022). Pengaruh Problem Based Learning Berbantu Media Puzzle terhadap Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1716. <https://etdci.org/journal/hybrid/article/view/539/265>
- Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran (Pertama)*. Kencana.
- Simbolon, N. (2013). Minat Belajar Siswa Dimasa Pandmi. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pendidikan Dasar*, 1(2), 16.
- Siskawati, M., & Pargito, P. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR GEOGRAFI SISWA. *Jurnal Studi Sosial*, 4(1), 73–74.

- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Syamsidah, & Suryani., H. (2017). Buku Model Problem Based Learning (PBL). In *Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan* (p. 9). Deepublish.
- Tambunan, K., Sitompul, H., & Mursid, R. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN TEMATIK. *Jurnal TIK Dalam Pendidikan*, 8(1), 8.
- Trianto. (2007). Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. In *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka. Prestasi Pustaka.
- Ulfa, R. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6(15), 347–348. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Uswatun, H. I. (2023). Penerapan Problem Based Learning Model Dalam Pembelajaran Geografi Untuk Mengembangkan Keterampilan Belajar Abad 21 Pada Siswa Di Sma Negeri 1 Taliwang. In *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*.
- Vitasari, R., Joharman, & Suryandari, K. C. (2013). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari. *Kalam Cendikia PGSD Kebumen*, 4(3), 1–8.
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi Pembelajaran Edu Tainment Berbasis Karakter (1st Ed.)* (p. 149). Ar-Ruzz Media.
- Wijayanti, D., Anwar, S., Khairani, K., & Sukhaimi, N. A. (2022). Implementasi Inovasi Pembelajaran Geografi Tingkat SMA Dalam Kurikulum 2013. *Journal on Education*, 4(2), 837–843.
- Wijayanto, P. A., Allifah, A., & Amirrudin, Ach. (2016). Evaluasi Kualitas Instrumen Tes Dalam Pembelajaran Geografi Di Man 2 Kota Batu. *Jurnal Geografi : Media Informasi Pengembangan Dan Profesi Kegeografian*, 13(2), 101–113.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 182. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>
- Yeni Widiawati, Nurmaningsih Nurmaningsih, & Rahman Haryadi. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Edugame Interaktif Nearpod Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 12–25.
- Yuwanita, I., Dewi, H. I., & Wicaksono, D. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Instruksional*, 1(2), 152.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), HAL 4.
- Zaki Al Fuad, & Zuraini. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kute Padang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 45–46.