

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KINCIR PINTAR (KINTAR)  
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA NYARING SISWA KELAS II SD  
GUGUS III KECAMATAN SUKASADA**

**By**

**Ketut Ninda Putri Ayuni, NIM 2011031178**

**Elementary School Teacher Education Study Program**

**Department of Elementary Education**

**ABSTRACT**

This research intends to explore the impact of the application of learning media in the form of a smart mill on reading aloud skills in elementary school level II students in Cluster III of Sukasada District for the 2023/2024 Academic Year. This research adopts a quantitative method with a *quasi-experiment* design. The research group includes all grade II students in Cluster III of Sukasada District, which totals 135 students. The research sample was taken using *the Random Sampling technique*, with the post-test division in the experimental class of 17 students at SD N 1 Padangbulia and the control class with a total of 20 students at SD N 3 Padangbulia. Data collection was carried out through the performance test method. Based on the results of the research, from the results of the hypothesis with the t-test, a value of  $t_{hitung} = 10.479$  was obtained more than a value of  $t_{tabel} = 2.030$  which means that  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. This finding indicates that there is a significant influence on the smart pinwheel learning media on the reading skills of grade II students of SD Cluster III, Sukasada District.

Keywords: reading skills aloud, smart pinwheel learning media (kintar).

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KINCIR PINTAR (KINTAR)  
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA NYARING SISWA KELAS II SD  
GUGUS III KECAMATAN SUKASADA**

Oleh

**Ketut Ninda Putri Ayuni, NIM 2011031178**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Riset ini bermaksud mengeksplorasi dampak dari penerapan media pembelajaran berupa kincir pintar pada keahlian membaca nyaring pada pelajar jenjang II SD di Gugus III Kecamatan Sukasada untuk Tahun Ajar 2023/2024. Riset ini mengadopsi metode kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi-experiment*). Kelompok riset mencakup semua siswa kelas II di Gugus III Kecamatan Sukasada, yang berjumlah 135 siswa. Sampel riset diambil dengan memakai teknik *Random Sampling*, dengan pembagian post-test pada kelas eksperimen yang berjumlah 17 siswa di SD N 1 Padangbulia dan kelas kontrol dengan jumlah 20 siswa di SD N 3 Padangbulia. Pengumpulan data dilakukan melalui metode tes unjuk kerja. Berdasarkan hasil penelitian, dari hasil hipotesis dengan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung} = 10,479$  lebih dari nilai  $t_{tabel} = 2,030$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dari temuan ini menandakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan mengenai media pembelajaran kincir pintar terhadap keterampilan membaca nyaring siswa kelas II SD Gugus III Kecamatan Sukasada.

Kata Kunci: keterampilan membaca nyaring, media pembelajaran kincir pintar (kintar).