

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KINCIR PINTAR
(KINTAR) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
NYARING SISWA KELAS II SD GUGUS III
KECAMATAN SUKASADA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH:
KETUT NINDA PUTRI AYUNI
NIM 2011031178**

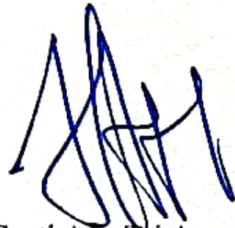
**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

Pembimbing II



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog
NIP. 199005082019031011

Skripsi Oleh Ketut Ninda Putri Ayuni

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 27 Juni 2024

Dewan Penguji



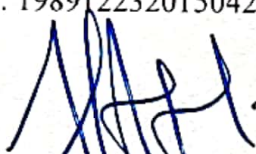
Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Ketua)



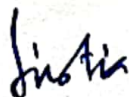
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.
NIP. 199005082019031011

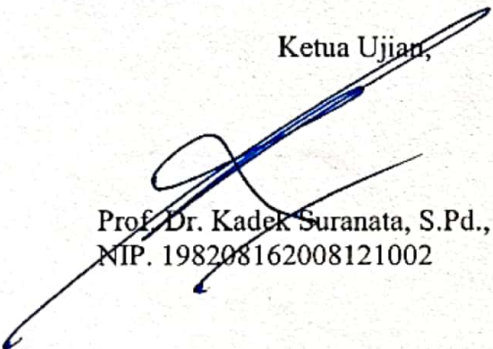
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

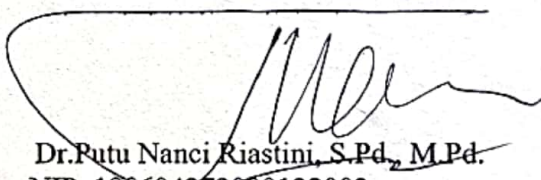
Hari : Kamis
Tanggal : 27 Juni 2024

Ketua Ujian,


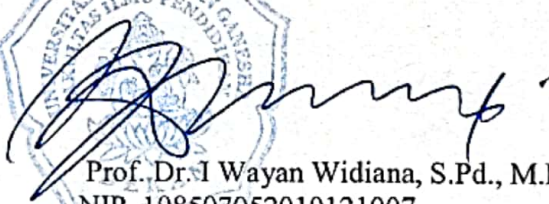

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Kincir Pintar (Kintar) terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas II SD Gugus III Kecamatan Sukasada" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ketut Ninda Putri Ayuni
NIM. 201103178

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Kincir Pintar (Kintar) terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas II SD Gugus III Kecamatan Sukasada”, dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk mengetahui salah satu syarat dalam menyelesaikan studi agar memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat bimbingan, kerjasama, bantuan, saran, kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku kordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, motivasi, serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, saran serta arahan sehingga dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, saran serta arahan sehingga dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak masukan, serta berbagi ilmu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh staff pegawai di lingkungan kampus FIP Undiksha Singaraja, yang telah membantu semua keperluan administrasi selama kegiatan perkuliahan.
11. Ni Made Artiasih, S.Pd.SD., selaku Plt. Kepala SD Negeri 1 Padangbulia yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. I Wayan Demen, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 3 Padangbulia yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Siswa/siswi kelas II SD Negeri 1 Padangbulia dan SD Negeri 3 Padangbulia yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
14. Bapak dan Ibu Guru di SD Gugus III Kecamatan Sukasada yang bersedia membantu dan bekerja sama dalam penelitian ini.
15. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan semangat dan mendengarkan segala keluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini.
16. Rekan-rekan yang selalu ada dalam suka maupun duka, senantiasa memberikan dukungan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
17. Rekan-rekan kelas D angkatan 2020 atas kerjasama selama perkuliahan di kampus FIP Undiksha Singaraja.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat

bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Februari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN dan PENGESAHAN PANITIA UJIAN AKHIR	iv
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Teori	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Rancangan Penelitian	32
3.3 Prosedur Penelitian	33
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	35

3.5 Variabel dan Definisi Operasioanal Penelitian	38
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV PEMBAHASAN.....	58
4.1 Deskripsi Penelitian	58
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	64
4.3 Uji Hipotesis Penelitian.....	66
4.4 Pembahasan.....	67
4.5 Keterbatasan Hasil Penelitian	69
4.6 Implikasi.....	70
BAB V PENUTUP	72
5.1 Rangkuman	72
5.2 Kesimpulan	75
5.3 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Keterampilan Membaca Nyaring.....	17
Tabel 3. 1 <i>Post-test Only Control Grup Design</i>	33
Tabel 3. 2 Distribusi Populasi Penelitian.....	35
Tabel 3. 3 Uji Anova Satu Jalur.....	36
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian	38
Tabel 3. 5 Instrumen Penelitian	41
Tabel 3. 6 Matriks Tabulasi	45
Tabel 3. 7 Uji Pakar (Judges) setelah dilakukan Tabulasi 2 x 2	45
Tabel 3. 8 Kategori Koefisien Validitas Isi	46
Tabel 3. 9 Perhitungan Validitas Isi Tes Keterampilan Membaca	47
Tabel 3. 10 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Tes Keterampilan Membaca Nyaring	49
Tabel 3. 11 Derajat Reliabilitas Tes.....	50
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Membaca Nyaring	51
Tabel 3. 13 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	53
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas Kontrol .	59
Tabel 4. 2 Klasifikasi Keterampilan Membaca Siswa Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas Eksperimen	62
Tabel 4. 4 Klasifikasi Keterampilan Membaca Siswa Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Membaca Kelas Eksperimen dan Kontrol	65
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Varians Keterampilan Membaca Kelas Eksperimen dan Kontrol	66
Tabel 4. 7 Hasil Uji-t Data Keterampilan Membaca Nyaring	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Obsevasi.....	83
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi.....	91
Lampiran 3 Surat Uji Judges Instrumen Penelitian	94
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Judges I dan II	96
Lampiran 5 Lembar penilaian uji judges Instrumen keterampilan Membaca	98
Lampiran 6 Surat uji Instrumen SD	100
Lampiran 7 Surat Balasan Pelaksanaan Uji Instrumen dari SD	102
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian ke SD Eksperimen dan Kontrol	104
Lampiran 9 Surat Balasan telah melaksanakan penelitian di SD.....	106
Lampiran 10 Hasil Uji Kesetaraan Populasi	108
Lampiran 11 Hasil Uji Instrumen Tes Keterampilan Membaca (Validitas Butir Instrumen).....	109
Lampiran 12 Hasil Uji Reabilitas Tes Keterampilan Membaca	115
Lampiran 13 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Membaca Nyaring	120
Lampiran 14 Soal Post-test Instrumen Keterampilan Membaca Nyaring	121
Lampiran 15 Modul untuk Kelas Eksperimen	126
Lampiran 16 Modul Ajar untuk Kelas Kontrol.....	142
Lampiran 17 Hasil Pos-test Keterampilan Membaca Kelas Eksperimen	158
Lampiran 18 Hasil Pos-test Keterampilan Membaca Kelas Kontrol.....	159
Lampiran 19 Statistik Deskriptif Kelas Kontrol	160
Lampiran 20 Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen	162
Lampiran 21 Hasil Uji Normalitas.....	166
Lampiran 22 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	167
Lampiran 23 Hasil Uji t	168
Lampiran 24 Dokumentasi Observasi Penelitian Gugus III Kecamatan Sukasada	170
Lampiran 25 Dokumentasi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	171
Lampiran 26 Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen	172
Lampiran 27 Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	173
Lampiran 28 Dokumentasi Pelaksanaan Post-Test Kelompok Eksperimen.....	174
Lampiran 29 Dokumentasi Pelaksanaan Post-Test Kelompok Kontrol	175
Lampiran 30 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	177