

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenama DÍA.
- Abimanyu. (2008). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan
- Agustiana, I Gusti Ayu Tri. (2023). "Big Book Learning Media Based on Problem Based Learning on the Theme of Togetherness". *Jurnal Mimbar Ilmu*. Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.28, <https://doi.org/10.23887/mi.v28i2.61897>
- Agung, I. G., Sriningrat, A., Cintya, P., Yuliyatni, D., & Ani, L. S. (2019). *Prevalensi Anemia Pada Remaja Putri Di Kota Denpasar*.
- Agung, I.M. (2016). *Modul Praktikum SPSS*. Pekanbaru : Fakultas Psikologi Uin Suska Riau.
- Agung. A. A. G/ .(2014). *Pengantar Evaluasi Pendidikan: Suatu Pengantar*. Singaraja: Undiksha, Singaraja
- Alvianto, V. (2019). *Keterampilan Membaca Nyaring*.
- APRI, L. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas II Gugus 01 Kecamatan Pujut Tahun Ajaran 2022/2023 (Doctoral dissertation, Universitas Mataram)*. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.3417>
- Ari Musodah.(2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B2 RA Ma'arif Nu Karang Tengah Kertanegara Purbalingga*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arief S. Sadiman. dkk. (1996). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT.Raya Grafindo Persada
- Asra dan Sumiati.(2007). *Metode Pembelajaran Pendekatan Individual*. Bandung: Rancakek Kencana.
- Baharuddin.(2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. Cetakan-2. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I M.(2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman dan Bigtaps*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Depdiknas. (2004). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik & Tenaga Kependidikan Departemen dan Pendidikan Nasional.
- Devitawati, E. (2017). *Efektivitas media kincir kata terhadap kemampuan membaca anak di taman kanak-kanak harapan dharmawanita painan kabupaten pesisir selatan*. PAUD Lectura: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 12-21. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v1i1.499>
- Dyers. (2011). *Membentuk Individu Cerdas dan Berkarakter*. Remaja Rosdakarya.

Bandung.

- Ekayanti, N. L. P., Darsana, I. W., & Sujana, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media Audio-Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Media Komunikasi Fpips*, 18(2), 63–73. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i3.19509>
- Fuad, Ihsan. (2005). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Gianistika, C. (2021). Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Membaca Nyaring Bahasa Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 656–671. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.359>
- Habibah, N. U. (2022). Pengaruh Media Cergam Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Pada Siswa Kelas III SDN Kemasatan (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya). <https://doi.org/10.32670/ht.v1i6.1601>
- Hamdar, E., Hasmah, C., & Faqih, A. M. (2020). Peningkatan Keterampilan Belajar Bahasa Indonesia Tentang Membaca Nyaring Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas Iii Sd. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 1(1), 28–37. <https://doi.org/10.56806/jh.v1i1.5>
- Husnaini, H. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Sdn 150 Baibo, Kecamatan Masalle, Enrekang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makasar).
- Ikklima, B., Wasitohadi, W., & Sri Rahayu, T. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas 4 Sdn Cukil 01 Kabupaten Semarang Semester Ii. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 347. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v1i1.382>
- Ilma, T., & Ibrohim, B. (2020). Berbagai Kegiatan Membaca Untuk Memicu Budaya Literasi Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 12(1), 41–54. <https://doi.org/10.32678/primary.v12i01.2708>
- Indarwati, H. (2018). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Kuantum Dan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring pada Anak Tunarungu. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 2(1), 11-21. <http://doi.org/10.25273/linguista.v2i1.2683>
- Jeky, I. P. A., Purwaningrat, P. A., & Abiyoga, N. L. A. (2021). Pengaruh Motivasi, Pelatihan Kerja Dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan Di Movenpick Resort And Spa Jimbaran Bali. *Widyamrita: Jurnal Manajemen, Kewirausahaan Dan Pariwisata*, 1(3), 962–974.
- Koyan. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press

- Krathwohl, B.S. Bloom, B.B Masia. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives. The Classification of Educational Goals, Handbook II: Affective Domain*. David McKay Company, Inc.
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Xii Sma/Ma Tentang Materi Mutasi. *Journal On Teacher Education*, 4(1), 365–372. <https://doi.org/10.31004/jote.v4i1.6073>
- Marzoun. (2018). Efektivitas Media Big Book Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Bagi Siswa Kelas Awal Di Sekolah Dasar. Mataram :Bimbingan dan Konseling FIP IKIP Mataram, Realita Vol. 3 No. 6 Oktober. <https://doi.org/10.33394/realita.v3i2.2136>
- Milman Yusdi. (2010). *Penilaian Prestasi Kerja*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Muslich, Masnur. (2006). “Kesantunan Berbahasa” dalam *Jurnal Humanities and Social Sciences*, Prince of Songkhla University, Pattani, Thailand.
- Ningsih, Umi Farida. (2020). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Tirta Kencana Kecamatan Rimbo Bujang Kabupaten Tebo. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Nurbiana Dhieni, dkk. (2005). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Oskara, N., & Usamah, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Pkn Pada Siswa Kelas Iii Sdn 1 Bunigeulis. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 295–301. <https://doi.org/10.60132/jip.v1i2.78>
- Putri, N. P. Y. S., & Agustiana, I. G. A. T. (2023). Big Book Learning Media Based On Problem Based Learning On The Theme Of Togetherness. *Mimbar Ilmu*, 28(2). <https://doi.org/10.23887/mi.v28i2.61897>
- Ratna Mayasari, R. A. T. N. A. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kalimat Sederhana Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas III di SDN 1 Peteluan Indah Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).
- Rengan, R. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring dengan Media Pias-Pias Kata pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri Rikut Jawa Kecamatan Dusun Selatan Kabupaten Barito Selatan. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 147-159. <https://dx.doi.org/10.52947/meretas.v9i2.319>
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Rostina, Sundayana, (2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran. Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Rumidjan, R., Sumanto, S., & Badawi, A. (2017). Pengembangan media kartu kata untuk melatih keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 62-68. <https://dx.doi.org/10.17977/um009v26i12017p062>
- Rusmawan. (2017). *Ecoliteracy Dalam Konteks Pendidikan Ips*. SOSIO

- DIDAKTIKA: Social Science Education Journal, 4(2), 39–50. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FIT> Sanaky, Hujair AH. 2009. Media Pembelajaran. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Rosyidah, A. N. K. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Siswa. *Journal Of Classroom Action Research*, 5(Specialissue), 30–34.
- Safitri, U., Aisyah, A., & Affrida, E. N. (2022). Pengaruh Media Kintar Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Tunas Remaja Surabaya. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 103–108. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6635>
- Sanjaya, Wina. (2012). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, J., & Noviyanti, S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(1), 9–36. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i1.19615>
- Sari, N., & Liansari, V. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3020–3034. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8163>
- Setiawan, I. P., Purwaningrat, P. A., & Abiyoga, N. L. (2021). Pengaruh Motivasi, Pelatihan Kerja dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan di Movenpick Resort and SPA Jimbaran Bali. Widya Amrita, Jurnal Manajemen, Kewirausahaan dan Pariwisata, 1(3), 962-974. <https://doi.org/10.32795/vol4wamrtno1th24>
- Setiani, A. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas Ii Sd Negeri 84 Kota Bengkulu. Iain Bengkulu.
- Shafira, R., & Asyiah, N. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Pada Masa Pandemi Covid-19. *Kreatif*, 12(1), 201–208.
- Simbolon, R. (2019). Penggunaan Roda Pintar Untuk Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (Jppguseda)*, 2(2), 66–71.
- Sintama, B., Mandasari, N., & Ekok, A. S. (2023). Pengembangan Media Kintar (Kincir Pintar) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Kibasp (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*, 7(1), 362–370.
- Sonia, H., Baryanto, B., & Khair, U. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Kincir Pintar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas Ii Di Min 03 Rejang Lebong. Iain Curup.
- Sudiana, I Nyoman. (2007). Membaca. Malang: Universitas Negeri Malang

- Sundayana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Suharyati, Pambudi, S. H., Wibowo, J. L., & Pratiwi, N. I. (2019). *Outlook Energi Indonesia (OEI) 2019*. Jakarta: Sekretariat General National Energy Council.
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumiati , D., & Asra. (2019). *Metode Pembelajaran*. PT. Sandiarta Sukses. Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Suparlan, S. (2021). *Ketrampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi*. *Fondatia*, 5(1), 1–12.
- Suryani, Rila, ‘Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Asam Basa Di MAN 1 Meulaboh Aceh Barat’ (UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2017) Basuki., Suryani, Y. A., Setiyadi, D. B. P. (2017). *Kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia*. *Jurnal Litera*, 16, 12-16. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/1177>
- Syahid, S. N. L., Maula, L. H., Nurmeta, I. K., Sulastri, A., & Ruslani, R. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa SD melalui Media Pembelajaran Diorama Lingkungan*. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5181-5192. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3076>
- Tarigan, Guntur Hendry. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarigan. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Wahyudi, A., Akhbar, M. T., & Prasrihamni, M. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Kintar (Kincir Pintar) Terhadap Kemampuan Membaca Kelas Ii Sd*. *Journal On Teacher Education*, 5(1), 235–242. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i1.17602>
- Yastuti, Tri. (2012). *Peningkatan Keterampilan Membaca Intensif dengan Metode PQRST pada Siswa Kelas VIII pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Semarang*. Jakarta: Media Neliti.
- Yuli Astri Puspita Sari. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring pada Siswa Kelas II SDN 159/II Datar dengan Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction (Pengajaran Langsung) dan Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar*. Artikel Ilmiah. FKIP Universitas Jambi.
- Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (2020). *Keterlibatan Orangtua Dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138–1150. doi.10.31004/obsesi.v5i2.740