

**DEVELOPING E-STORYBOOKS AS SUPPLEMENTARY MATERIAL
BASED ON MERDEKA CURRICULUM FOR FIFTH-GRADE STUDENTS
AT SD NEGERI 3 BANJAR JAWA**

Oleh

Ni Putu Riza Clarita Pitaloka

2012021045

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: riza.clarita@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Kurangnya penggunaan materi pelengkap dalam pembelajaran membuat proses belajar siswa menjadi kurang interaktif. Begitu juga dengan pemanfaatan teknologi yang kurang dalam pembelajaran menjadikan proses belajar kurang efektif dan menghambat perkembangan siswa. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengembangkan buku elektronik bahasa Inggris yang terintegrasi dengan Kurikulum Merdeka untuk siswa kelas lima. Penelitian ini menggunakan model Desain dan Pengembangan (D&D) dengan fokus pada empat aspek: Analisis, Desain, Pengembangan, dan Evaluasi (ADDE) dan melibatkan perpaduan metode kualitatif dan kuantitatif. Tahapan penelitian ini meliputi analisis permasalahan belajar dan kebutuhan siswa, proses pembelajaran, wawancara awal dengan guru dan siswa sekaligus dokumen analisis. Selanjutnya, dilakukan pembuatan cetak biru menyesuaikan dengan kebutuhan dan materi berdasarkan kurikulum serta penyusunan tata letak buku cerita elektronik. Berikutnya tahap pengembangan buku cerita elektronik menggunakan dua aplikasi, terakhir yaitu tahap evaluasi produk dengan melibatkan masukan dari para ahli dan pengguna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku cerita elektronik ini sangat bermanfaat dan berguna dalam pembelajaran bahasa yang dapat meningkatkan keterampilan berbahasa siswa serta memberikan pengalaman belajar yang menarik. Temuan penelitian ini dapat menambah wawasan pendidik, peneliti, dan pengembang kurikulum lainnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kata Kunci: *Buku Cerita Elektronik, Kurikulum Merdeka, Materi Pelengkap, Pembelajaran Muda*

**DEVELOPING E-STORYBOOKS AS SUPPLEMENTARY MATERIAL
BASED ON MERDEKA CURRICULUM FOR FIFTH-GRADE STUDENTS
AT SD NEGERI 3 BANJAR JAWA**

By

Ni Putu Riza Clarita Pitaloka

2012021045

English Language Education
Faculty of Language and Art
Universitas Pendidikan Ganesha

Email: riza.clarita@undiksha.ac.id

ABSTRACT

The lack of supplementary materials causes the learning process less interactive. Likewise, the lack of technology utilization makes the learning process less effective and hinders student development. Therefore, this study was conducted with the aim of developing an e-storybooks integrated with the Merdeka Curriculum for fifth grade students. This research used Design and Development (D&D) model with a focus on four aspects: Analysis, Design, Development, and Evaluation (ADDE) and involves a blend of qualitative and quantitative methods. The stages of this research include analyzing learning problems and student needs, the learning process, initial interviews with teachers and students as well as document analysis. Furthermore, the blueprint about the storyline, activities, visual, slide, and exercises was made according to the students' needs, teachers' suggestion and materials based on the curriculum. After that, made the e-storybooks layout. Next started developed the e-storybooks using two applications. The last stage was the product evaluation stage involved feedback from experts and users. The results showed that these e-storybooks were very beneficial and useful in language learning that can improve students' language skills and provide an interesting learning experience. The findings of this study can add insight to other educators, researchers, and curriculum developers to be used as appropriate.

Keywords: E-storybooks, Merdeka Curriculum, Supplementary materials, Young Learner.