

DAFTAR PUSTAKA

- Alpiyanah, Y., Jaelani, A. K. ., & Tahir, M. . (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV SDN 3 Maria Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Volume 8, Nomor 1b, 793–799. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1125>.
- Ardiyanti, Y. (2016). Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 5, Nomor 195.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume 7, Nomor 1, 422–432.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal of Islamic Education*. Volume 6 Nomor 1, 19–32.
- Auliana, Y., Pujani, M., & Juniartina, P. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, Volume 2 Nomor 129.
- Elviana, R., Arsih, F., Helendra, H., & Anggriyani, R. (2024). Pengaruh Penugasan *Mind Map* Pada Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Fase E SMAN 1 Pariangan Pada Materi Virus. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 8 Nomor 2. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.15101>.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan *Problem Based Learning* Dalam Upaya Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Volume 3 Nomor 1.
- Faradilla, Y., Afrida, I. R., & Pramono, G. W. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X2 SMAN 1 Kencong. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 1 Nomor 4. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.93>.
- Fikri, A. A., Nurona, A., Saadah, L., Nailufa, L. E., & Ismah, V. (2021). Keterampilan guru dalam membimbing diskusi pada pembelajaran abad 21. *Journal of Education and Teaching*, Volume 2 Nomor 1, 1-7. <https://doi.org/10.31629/jg.v2i1.119>.
- Fitroh, Amaliatul & Iwan Ridwan Yusup. (2023). Model *Problem Based Learning* Berbantu *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Bioedutech: Jurnal Biologi, Pendidikan Biologi, Dan Teknologi Kesehatan*, 2(1), 30–40. <https://doi.org/10.572349/biedutech.v2i2.1321>.

- Halim, A. . (2022). Signifikansi dan Implementasi Berpikir Kritis dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, Volume 3 Nomor 03, <https://doi.org/10.59141/jist.v3i03.385>.
- Handari, A. T., & Supriatna, E. (2023). Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 6 Nomor 1, <https://doi.org/10.37150/perseda.v6i1.1762>.
- Haida, Y. N., Murtini, W., & Ninghardjanti, P. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi*, Volume 19 Nomor 1, <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v19i1.46231>.
- Hmelosilver, C. E., & Barrows, H. S. (2006). Goals And Strategies Of A Problem-Based Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, Volume 1, Nomor 1.
- Indrawati, I. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Melalui Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Tentang Sistem Administrasi Wilayah Indonesia Pada Siswa Kelas Vi Mi Miftahul Ulum 04 Mundurejo Kabupaten Jember Semester Ganjil 2020/2021. *PESAT*, 6(5), 35–60. Retrieved From <https://ejournal.paradigma.web.id/index.php/pesat/article/view/22>.
- Islam, F. M., Harjono, N., & Airlanda, G. S. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Dalam Tema 8 Kelas 4 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(7), 613–628.
- Jamaludin, U., & Rachmatullah, R. (2018). Pembelajaran Pendidikan IPS Teori Konsep Dan Aplikasi Bagi Guru Dan Mahasiswa (Damanhuri (Ed.)). CV. Nurani.
- Jariyah, S. A. (2016). Pengembangan Kurikulum. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kelompok Kerja Dosen IPA PGSD. 2018. Pendidikan IPA. Singaraja: FIP Undiksha.
- Khoirunnisa, E., & Habibah, E. (2020). Profil keterampilan abad 21 (21st century soft skills) pada mahasiswa. *Iktisyaf: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Tasawuf*, 2(2), 55-68.
- Kosim, A., & Zakiyah. (2021). Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran Muthola'ah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Santri Kelas VIII SMPIT Kharisma Darussalam . *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2(2), 122–137. <https://doi.org/10.52593/klm.02.2.02>.
- Kustian, N. G. . (2021). Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30-37. <https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.384>.
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran (Erminawati (Ed.)). Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Maghfiroh, Yuliatul, 2009, Peta Pikiran (*Mind Mapping*), <http://carahidup.um.ac.id/2009/10/peta-pikiran-mind-mapping/>, Diakses Pada 16 Maret 2018.
- Martiningsih, M., Situmorang, R. P., & Hastuti, S. P. (2018). Hubungan Keterampilan Generik Sains Dan Sikap Ilmiah Melalui Model Inkuiri

- Ditinjau Dari Domain Kognitif. *Jurnal pendidikan Sains (Jps)*, 6(1), 24. <https://doi.org/10.26714/jps.6.1.2018.24-33>.
- Masrinah, Enok Noni, Ipin Aripin, And A. A. G. (2019). Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan I*, Volume 1.
- Novita, Bukit, N., & Sirait, M. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Menggunakan Mind Map Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 57–67. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/>.
- Nuraida, D. (2019). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 51–60.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. Sidoarjo: *Nizamia Learning Center*.
- Nurhasanah, S., Arasti, , Susanti, F. D., Rumperiai, M. G., & Hindun, I. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Pembelajaran CBL. In *E-Journal Pendidikan Fisika (Vol. 7)*.
- Octavia, S. A. (2020). Model-Model Pembelajaran. Sleman: CV BUDI UTAMA.
- Paloves, A., Yarmani, Y., & Defliyanto, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Smpn 09 Kecamatan Lebong Tengah Kabupaten Lebong. *SPORT GYMNASTICS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 3(1), 98–106. <https://doi.org/10.33369/gymnastics.v3i1.20648>.
- Phanata, S., TCSOL, M., & Suci, I. R. (2022). Efektivitas Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 5(2), 130-137. <http://dx.doi.org/10.36279/apsmi.v5i2.136.g77>.
- Prasasti, D. E., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Discovery Learning Di Kelas Iv Sd. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 174–179. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.98>.
- Rahayu, I., Nuryani, P., & Hermawan, R. (2019). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4, 93–100.
- Rahman, A., Khaeruddin, & Ristiana, E. (2020). Pengaruh Model PBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN 30 Sumpangbita. *Jurnal Pendidikan*, Vol.4 No.1, 29–41.
- Rahmatia, Fauza, And Y. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4.
- Riyanto, M., Asbari, M., & Latif, D. (2023). Efektivitas Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa . *Journal Of Information Systems And Management (JISMA)*, 3(1), 1–5. <https://doi.org/10.4444/jisma.v3i1.744>.
- Ruhama, I. A., & Erwin, E. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Di Masa

- Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3841–3849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1422>.
- Saputra, H. (2020). *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*. Metro Lampung: Perpustakaan IAI. Agus Salim.
- Saputro, O. A., & Rayahu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dan Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Monopoli. *Jurnalimiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 185–193. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i1.24719>.
- Setyawan, R.A. And Kristanti, H.S., 2021. Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), Pp.1076-1082. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.877>.
- Sihombing, Tini Sulastris, Surti Kurniasih, Rita Retnowati. 2020. Efektivitas Problem Based Learning Dengan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Journal Of Science Education And Practice*, Volume 4, Nomor 1. <https://doi.org/10.33751/jsep.v4i1.2826>.
- Suastra, I. W., Suarni, N. K., & Dharma, K. S. (2019). The Effect Of Problem-Based Learning (PBL) Model On Elementary School Students' Science Higher Order Thinking Skill And Learning Autonomy. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1318(1), 012084. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012084>.
- Sukmawati, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN Wonorejo 01. *Glosains: Jurnal Sains Global Indonesia*, 2(2), 49–59. <https://doi.org/10.36418/glosains.v2i2.21>.
- Sundari, H. (2015). Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 1, 109.
- Supriatna, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Classroom Action Research*, 2(1), 15–19. <https://doi.org/10.29303/jcar.v2i1.398>.
- Susanto Ahmad. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Grup.
- Sutrisno, Leo., Hery Kresnadi Dan Kartono. 2007. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: PJJ S1 PGSD.
- Triandi, D., Nuryani, P., & Djumhana, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5 No.III, 21–30.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ula, W. R. R. (2019). Pengaruh Problem Based Learning Dengan *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, Volume 1, Nomor 2, hlm 1–11. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v1i2.13>.
- Wahyudi, M., & Agung Ayu Wulandari, I. G. (2021). Kontribusi Gaya Kognitif Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 5, Nomor 1, 17–25. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32307>.

- Widia., Fitria Sarnita., Fathurrahmaniah., & Jessy Parmawati Atmaja. 2019. Penggunaan Strategi Mind Mapping Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education* Volume 6, Nomor 2. <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/jime/article/view/1459>.
- Widjanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make A Match Untuk Pembelajaran IPA Yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendekia*, Volume 1 Nomor 53.
- Wisudawati, A.W. And Sulistyowati, E., 2022. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.
- Yanti, A. H. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Volume 2.
- Zulkarnain, Yayuk, & Saprizal. (2018). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Preparing Dong Concluding. *Jurnal PIJAR MIPA*, Volume 14, Nomor 96.

