

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING  
MATA PELAJARAN PKN MATERI PELAJARAN KEBEBASAN  
BERORGANISASI SISWA KELAS V SD NEGERI 7 PEMPATAN KECAMATAN  
RENDANG KABUPATEN KARANGASEM TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk memenuhi salah satu prasyarat dalam menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**I Komang Raditya Adhistryananda**

**NIM 2011031183**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001**

**Pembimbing II**



**Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For  
NIP. 19630616 198803 1 003**

Skripsi oleh I Komang Raditya Adhistryananda ini telah dipertahankan didepan dewan penguji  
pada tanggal: 27 Juni 2024

Dewan penguji,



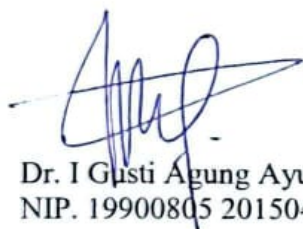
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19590830 198503 2 001

(Ketua)



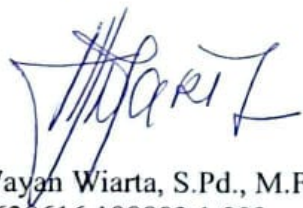
Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd  
NIP. 19930127 202421 2 001

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For  
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

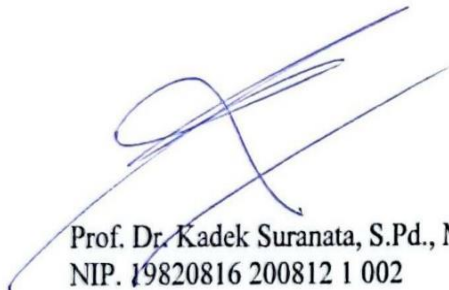
Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2024

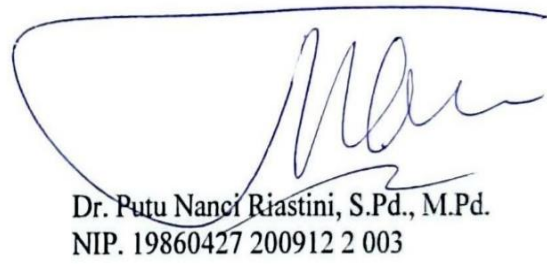
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons.  
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis berjudul " Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Mata Pelajaran Pkn Materi Pelajaran Kebebasan Berorganisasi Siswa Kelas V Sd Negeri 7 Pempatan Kecamatan Rendang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2023/2024" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



I Komang Raditya Adhistyananda

NIM 2011031183

## PRAKATA

Puja astungkara dipanjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta semua bentuk manifestasinya atas Berkat dan Rahmat-nya. yang diberikan, skripsi berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Problem Based Learning* Mata Pelajaran Pkn Materi Pelajaran Kebebasan Berorganisasi Siswa Kelas V SD Negeri 7 Pempatan Kecamatan Rendang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2023/2024” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana dalam keilmuan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang diimplementasikan di UNDIKSHA.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan bimbingan yang telah diberikan selama penulisan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang memberikan bimbingan dan dorongan selama studi di jurusan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi (Koorprodi) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang memberikan dorongan dan arahan serta motivasi selama menempuh studi Program Studi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar tersebut.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., sebagai Direktur Sumber Daya Dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar, yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama proses tуди.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku wakil direktur sumber daya dan pembelajaran UNDIKSHA kampus Denpasar yang telah memberikan arahan dan dukungan penuh selama proses studi.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes sebagai dosen pembimbing I yang telah senantiasa memberikan dukungan dan motivasi serta petunjuk untuk menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.
8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku dosen pembimbing II dan pembimbing akademik yang telah senantiasa memberikan bimbingan serta dukungan penuh selama proses skripsi dengan tepat waktu.
9. Seluruh Bapak Dan Ibu Dosen khususnya di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Dasar, sumber daya dan pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan banyak arahan dan masukan dalam menyiapkan diri sebagai pendidik di sekolah dasar.
10. I Wayan Suartana, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 7 Pempatan yang telah memberikan izin, bantuan untuk melaksanakan penelitian.
11. Ida Bagus Gede Widya Parantapa, S.Pd. sebagai guru wali kelas V Sekolah Dasar Negeri 7 Pempatan yang telah mendukung dan membantu selama melakukan penelitian.
12. Siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 7 Pempatan yang telah membantu selama penelitian.

13. Kedua orang tuaku Dr. Drs. I Wayan Arsana M.Pd. dan Heni Murtni, SE yang tanpa lelah selalu mendampingi serta memberikan motivasi, dukungan dan doa baik dari moral maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
14. Kepada sahabat saya yaitu I Nyoman Alit Jayantara, Ketut Karsana Sudarmika, Sang Gede Sutrisna yang telah memberikan semangat dan motivasi serta rasa kebersamaan yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini.
15. Rekan- rekan mahasiswa yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Kepada saudara saya Putu Widhi, Putri Widya, Made Bagoes dan semua keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Sehingga mengharapkan saran dan kritik dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 01 mei 2024

I Komang Raditya Adhistryananda



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>JUDUL SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Pengembangan .....	5
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	5
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	6
1.9 Definisi Istilah .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Pengembangan.....	8
2.1.2 Bahan ajar Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	11
2.1.2.1 Modul Ajar .....	11
2.1.2.2 PBL ( <i>Problem Based Learning</i> ).....	13
2.1.3 PKN ( Pendidikan Kewarganegaraan).....	14
2.1.4 Topik Kebebasan Berorganisasi.....	17
2.2 Kajian Hasil Yang Relevan .....	19
2.3 Kerangka Berpikir .....	27
2.4 Perumusan Hipotesis .....	29

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	32
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	34
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	34
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>design</i> ) .....	35
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>development</i> ).....	36
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>implementation</i> ).....	36
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>evaluation</i> ) .....	36
3.3. Uji Coba Produk .....	37
3.3.1 Desain Uji Coba .....	37
3.3.1 Subjek Uji Coba .....	37
3.3.3 Jenis Data .....	40
3.3.4 Metode Dan Instrument Pengumpulan Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	62
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	87
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Modul Ajar .....	94
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Modul Ajar .....	97
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Modul Ajar .....	101
4.3 Implikasi Penelitian .....	101
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>103</b>
5.1 Rangkuman.....	103
5.2 Simpulan.....	106
5.3 Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>116</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>226</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Desain .....	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Materi .....	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Media .....	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil .....	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pilihan Ganda.....	48
Tabel 3.6 Uji Validitas Butir Tes .....	50
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Tes.....	51
Tabel 3.8 Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	53
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda.....	54
Tabel 3.10 Uji Daya Beda Tes .....	55
Tabel 3.11 Skala Likert .....	56
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5 .....	57
Tabel 4.1 Capaian Dan Tujuan Pembelajaran .....	65
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Rancang Bangun .....	72
Tabel 4.3 Komentar Ahli Rancang Bangun.....	73
Tabel 4.4 Hasil Ahli Isi Pembelajaran Pengembangan Produk.....	74
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Pembelajaran .....	75
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	76
Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Instruksional.....	77
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	77
Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	78
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan.....	79
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Perorangan.....	80
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	81
Tabel 4.13 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	83
Tabel 4.14 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> .....	85
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil <i>Pre-Test</i> .....	85
Tabel 4.16 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> .....	85
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil <i>Post-Test</i> .....	86
Tabel 4.18 Skor Siswa .....	86
Tabel 4.19 Hasil Uji Dependent .....	87
Tabel 4.20 Persentase Uji Coba.....	88
Tabel 4.21 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> .....	91
Tabel 4.22 Rangkuman Uji <i>Pre-Test</i> .....	91
Tabel 4.23 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> .....	92
Tabel 4.24 Rangkuman Uji <i>Post-Test</i> .....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	33
Gambar 4.1 Diagram Alir Media .....	63
Gambar 4.2 Pembuatan Materi Bahan ajar .....	67
Gambar 4.3 Pembuatan Desain Cover Bahan ajar .....	68
Gambar 4.4 Pencarian Gambar Di Google.....	69
Gambar 4.5 Pembuatan Desain Peta Konsep Di Word .....	69
Gambar 4.6 Penggabungan Materi Dan Gambar .....	70
Gambar 4.7 Penilaian Produk.....	71
Gambar 4.8 Uji Coba Produk .....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Observasi.....	117
Lampiran 2 : Pelaksanaan Kegiatan Observasi.....	118
Lampiran 3 : Surat Terima Izin Observasi.....	119
Lampiran 4 : Observasi Kelas V.....	120
Lampiran 5 : Diagram Alir.....	121
Lampiran 6 : Flowchart.....	122
Lampiran 7 : Storyboard.....	123
Lampiran 8 : Surat Validasi Rancang Bangun.....	127
Lampiran 9 : Lembar Instrumen Validasi Rancang Bangun.....	128
Lampiran 10 : Surat Pernyataan Validasi Rancang Bangun.....	130
Lampiran 11 : Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	131
Lampiran 12 : Lembar Instrumen Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	132
Lampiran 13 : Surat Pernyataan Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	135
Lampiran 14 : Surat Validasi Ahli Desain Instruksional.....	136
Lampiran 15 : lembar instrumen validasi ahli desain instruksional.....	137
Lampiran 16 : Surat Pernyataan Validasi Ahli Desain Instruksional.....	139
Lampiran 17 : Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	140
Lampiran 18 : Lembar Instrumen Validasi Media Pembelajaran.....	141
Lampiran 19 : Surat Pernyataan Validasi Media Pembelajaran.....	143
Lampiran 20 : Uji Coba Soal Pre-Test.....	144
Lampiran 21 : Hasil Uji Coba Instrument Tes.....	154
Lampiran 22 : Hasil Analisis Validitas Instrument Tes.....	157
Lampiran 23 : Hasil Analisis Reliabilitas Instrument Tes.....	158
Lampiran 24 : Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes.....	159
Lampiran 25 : Hasil Analisis Daya Beda Instrument Tes.....	160
Lampiran 26 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	161
Lampiran 27 : Soal Post-test.....	177
Lampiran 28 : Daftar Hadir Pre-Test.....	184
Lampiran 29 : Daftar Hadir Post-Test.....	185
Lampiran 30 : Hasil Post-Test.....	186
Lampiran 31 : Skor Hasil Pre-Test Dan Post-Test.....	196
Lampiran 32 : Angket Penilaian Uji Coba Perorangan.....	197
Lampiran 33 : Angket Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	203
Lampiran 34 : Hasil Uji Coba Normalitas Pre-Test.....	215
Lampiran 35 : Hasil Uji Coba Normalitas Post-Test.....	216
Lampiran 36 : Hasil Uji-T Dependent.....	217
Lampiran 37 : Screenshot Modul Ajar.....	218
Lampiran 38 : Surat Keterangan Telah Mengumpulkan Data.....	219
Lampiran 39 : Tabel -T.....	220
Lampiran 40 :Dokumentasi.....	221
Lampiran 41 : Jadwal Penelitian.....	225