

LAMPIRAN – LAMPIRAN



Lampiran 01 : Surat permohonan izin observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksba.ac.id

Nomor :2791/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja,18 september 2023
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 7 Pempatan

Di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Komang Raditya Adhistryananda
NIM : 2011031183
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002

CS Dipindai dengan CamScanner

Surat izin obeservasi

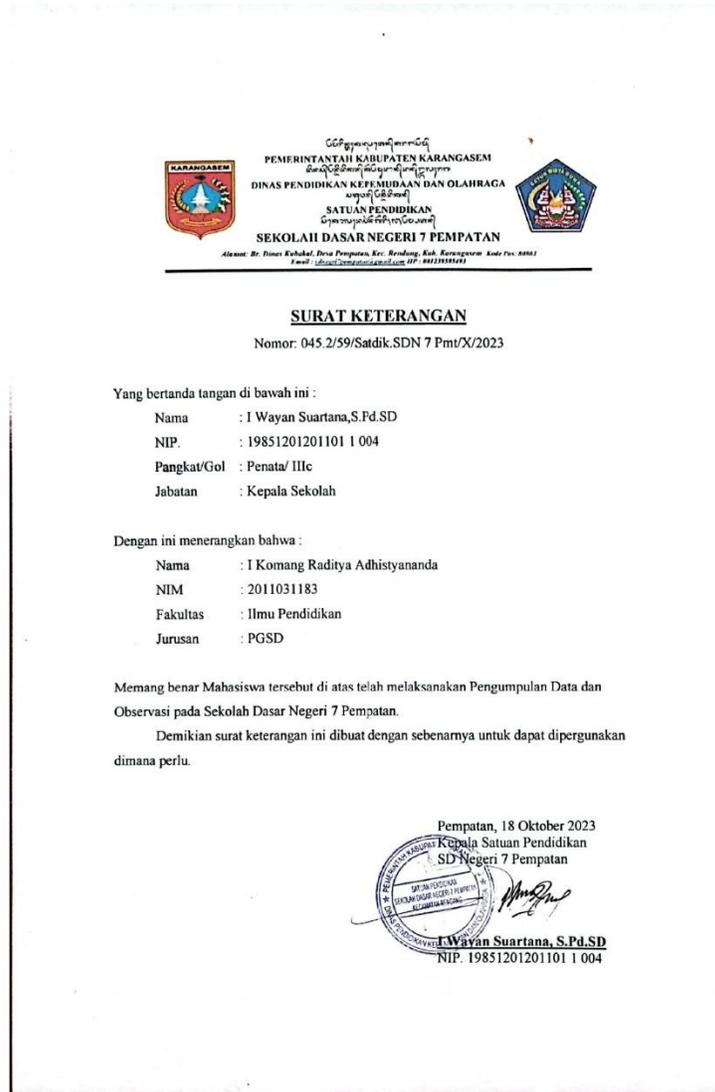
Lampiran 02 : Pelaksanaan kegiatan observasi



Dokumentasi kegiatan observasi



Lampiran 03 : Surat keterangan telah melakukan observasi



Surat terima izin observasi

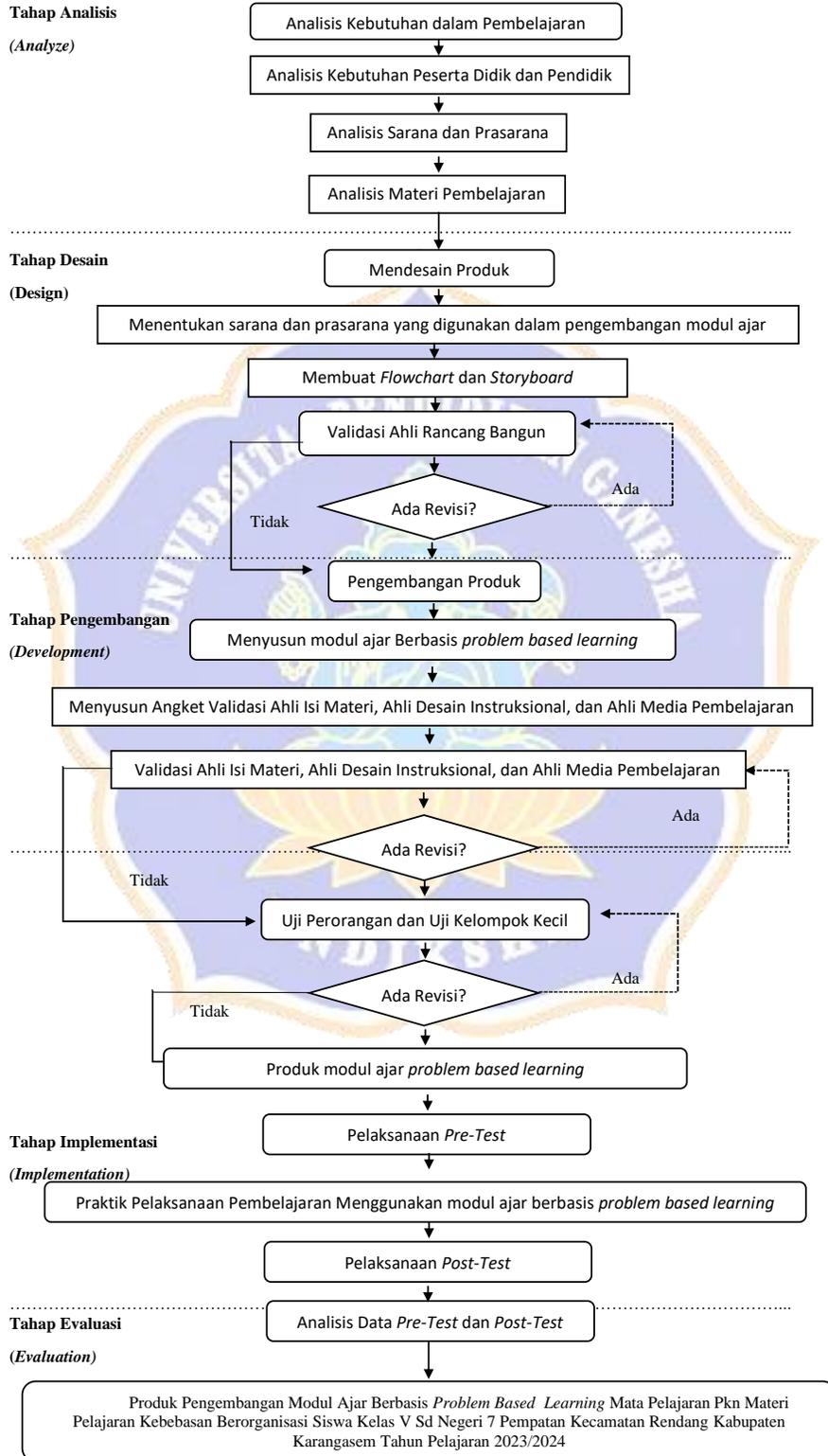
Lampiran 04 : Observasi kelas V



Observasi kelas V

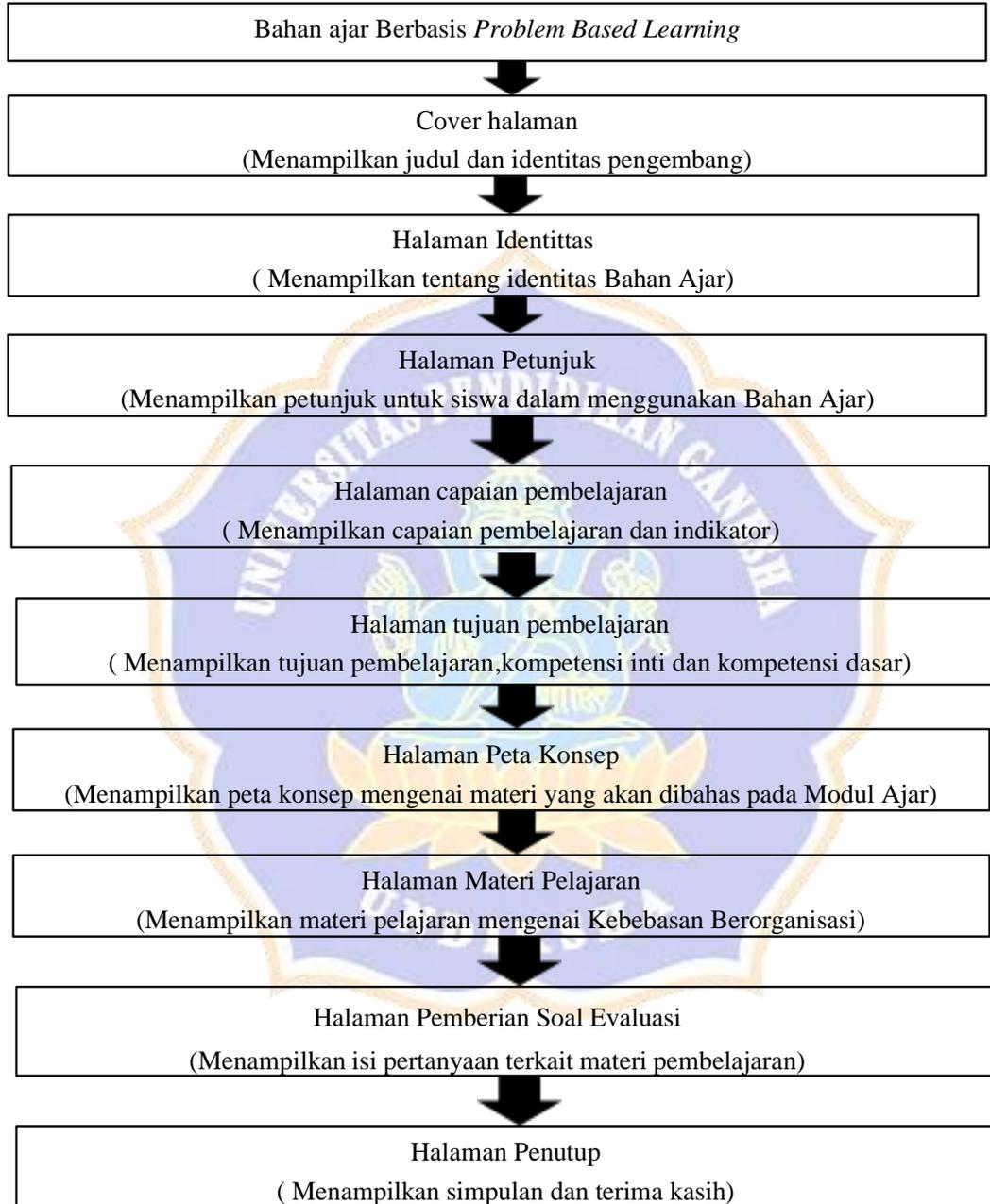
Lampiran 05 : Diagram Alir

DIAGRAM ALIR BAHAN AJAR BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* MODEL PENGEMBANGAN ADDIE



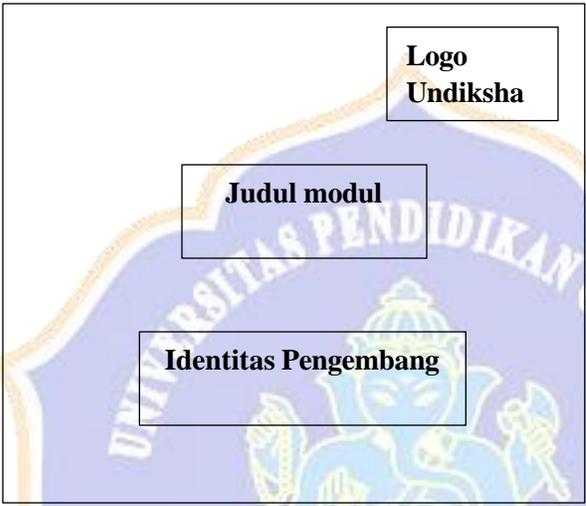
Lampiran 06 : Flowchart

**FLOWCHART BAHAN AJAR BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* MATERI
MATA PELAJARAN PKN MATERI PELAJARAN KEBEBASAN BERORGANISASI**



Lampiran 07 : Storyboard

**STORYBOARD BAHAN AJAR BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
MATERI MATA PELAJARAN PKN MATERI PELAJARAN KEBEBASAN
BERORGANISASI**

No.	Visual	Keterangan
1.	 <p data-bbox="829 611 1000 701">Logo Undiksha</p> <p data-bbox="623 747 867 842">Judul modul</p> <p data-bbox="581 915 907 1010">Identitas Pengembang</p>	<p data-bbox="1060 569 1360 814">Dalam cover modul ini menampilkan berupa judul modul ajar, logo universitas serta dipaparkan identitas pengembang modul ajar</p>
2.	 <p data-bbox="675 1136 1026 1257">Logo Undiksha</p> <p data-bbox="444 1425 795 1547">Identitas buku</p>	<p data-bbox="1060 1117 1360 1528">Dalam halaman pertama menampilkan tentang identitas buku yang berisi dengan nama penulis, pembimbing, ahli media, ahli materi, desain cover, software, tahun pembuatan.</p>

3.	<div data-bbox="396 254 561 323" style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">Logo</div> <div data-bbox="501 457 816 583" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Isi Petunjuk Penggunaan modul</div>	<p>Dalam halaman berikutnya membahas mengenai petunjuk penggunaan media pembelajaran untuk guru maupun siswa dalam pelaksanaan proses pembelajaran.</p>
4.	<div data-bbox="412 842 578 911" style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">Logo</div> <div data-bbox="456 947 846 1171" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Tujuan Pembelajaran (TP) Kompetensi inti, kompetensi Dasar</div>	<p>Dalam halaman ini membahas mengenai tujuan pembelajaran dan kompetensi inti dan kompetensi dasar</p>

5.	<p data-bbox="402 268 570 331">Logo</p> <p data-bbox="483 407 834 470">Peta Konsep</p>	<p data-bbox="987 233 1399 338">Pada halaman ini memaparkan mengenai peta konsep yang dipaparkan di dalam modul ajar.</p>
----	--	---



6.

Logo

Materi pelajaran

Dalam halaman ini sudah memasuki tahap menjelaskan materi yang akan dibahas sesuai dengan peta konsep yang telah dijabarkan dan didukung oleh gambar dan ilustrasi yang sesuai dengan materi



Lampiran 08 : Surat Validasi Rancang Bangun



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 039/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 3 Januari 2024
Hal : Validasi Rancang Bangun Pembelajaran Produk Penelitian

Yth. Drs. Made puta, M.Pd.

Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi rancang bangun Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Komang Raditya Adhistryananda
NIM : 2011031183
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Modul Ajar Berbasis *Problem Based Learning*
Mata Pelajaran PKn Materi Pelajaran Kebebasan
Berorganisasi Siswa Kelas V SD Negeri 7 Pempatan
Kecamatan Rendang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran
2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 09 : Lembar Instrumen Validasi Rancang Bangun

LEMBAR INSTRUMEN VALIDITAS AHLI RANCANG BANGUN PENGEMBANGAN PRODUK

A. Identitas Validator

Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP : 19561231 198501 1 002

B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pertanyaan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (√) pada kolom penilaian yang telah tersedia. Adapun keterangan jawaban dalam penilaian sebagai berikut.

Keterangan Jawaban:

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

Dimohonkan kritik dan saran dari Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Rancang Bangun Pengembangan Produk

No.	Indikator	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
KOMPONEN MODEL PENGEMBANGAN ADDIE					
1.	Model pengembangan ADDIE sesuai dengan karakteristik modul ajar berbasis <i>Problem Based Learning</i> .	✓			
2.	Alasan pemilihan model pengembangan ADDIE yang tepat.	✓			
KOMPONEN TAHAPAN PENGEMBANGAN MEDIA					
3.	Tahapan-tahapan pengembangan modul ajar berbasis <i>Problem Based Learning</i> sesuai dengan tahapan model pengembangan ADDIE.	✓			
4.	Tahapan-tahapan pengembangan Modul ajar berbasis <i>Problem Based Learning</i> dijelaskan secara terperinci.	✓			

No.	Indikator	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
KOMPONEN KEJELASAN, KEPRAKTISAN, DAN KERUNTUTAN					
5.	Tahapan-tahapan pengembangan media diuraikan dengan jelas dan terstruktur berdasarkan model pengembangan ADDIE.	✓			
6.	Proses pengembangan Modul ajar berbasis <i>Problem Based Learning</i> dilaksanakan secara praktis.	✓			
7.	Langkah-langkah pengembangan Modul ajar berbasis <i>Problem Based Learning</i> dilaksanakan secara berurutan.	✓			
KOMPONEN KEJELASAN, KEPRAKTISAN, DAN KERUNTUTAN					
8.	Rancangan evaluasi Modul ajar berbasis <i>Problem Based Learning</i> sesuai dengan model pengembangan ADDIE.	✓			
9.	Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan.	✓			
10.	Ketepatan pemilihan subjek uji coba yang terlibat dalam pengembangan Modul ajar berbasis <i>Problem Based Learning</i> .	✓			

D. Komentar atau Saran:

Tambahkan poin capaian pembelajaran

E. Kesimpulan

Rancang bangun produk Modul ajar berbasis *Problem Based Learning* yang dikembangkan dengan model ADDIE dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tanpa revisi
- (2) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- (3) Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 20 Februari 2024

Validator,



Drs. Made Putra, M.Pd.
 NIP. 19561231 198501 1 002

Lampiran 10 : Surat Pernyataan Validasi Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs.Made Putra, M.Pd.

NIP : 195912311985011002

Menyatakan bahwa saya telah mereview dan menilai rancang bangun pengembangan produk pada skripsi berjudul Pengembangan Modul Ajar Berbasis *Problem Based Learning* Mata Pelajaran pkn Materi Pelajaran Kebebasan Beorganisasi Siswa Kelas V SD Negeri 7 Pempatan Kecamatan Rendang Kabupaten Karangasem yang disusun oleh:

Nama : I Komang Raditya Adhistryananda

NIM : 2011031183

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 20 Februari 2024



Drs.Made Putra, M.Pd NIP
195912311985011002

Lampiran 11 : Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 086/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 5 Januari 2024
Hal : Validasi isi Pembelajaran Produk Penelitian

Yth. Drs. Made puta, M.Pd.
Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi isi Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Komang Raditya Adhistryananda
NIM : 2011031183
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Modul Ajar Berbasis *Problem Based Learning*
Mata Pelajaran PKn Materi Pelajaran Kebebasan Berorganisasi Siswa Kelas V SD Negeri 7 Pempatan Kecamatan Rendang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"

Lampiran 12 : Lembar Instrumen Validasi Ahli Isi Pembelajaran

LEMBAR INSTRUMEN VALIDITAS AHLI ISI PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN PRODUK

A. Identitas Validator

Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 195912311985011002

B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pertanyaan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang telah tersedia. Adapun rentang skala dalam penilaian yang menggunakan skala lima dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban:

Skor	Keterangan
5	Sangat Baik (SB)
4	Baik (B)
3	Cukup (C)
2	Kurang (K)
1	Sangat Kurang (SK)

Dimohonkan kritik dan saran dari Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Isi Pembelajaran Pengembangan Produk

No.	Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kurikulum	1. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.					✓
		2. Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran.					✓
		3. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
2.	Materi	1. Ketepatan materi					✓
		2. Kedalaman materi.					✓
		3. Kelengkapan materi.					✓
		4. Kemenarikan materi.					✓

		5. Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa.						✓
		6. Materi didukung dengan media yang tepat.						✓
		7. Materi mudah dipahami.						✓
		8. Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas						✓
3.	Kebahasaan	1. Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten.						✓
		2. Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.						✓
4.	Evaluasi	1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran.						✓
		2. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan indikator						✓
Jumlah								
Total								

D. Komentar atau Saran:

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tanpa revisi
- (2) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- (3) Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 24 Februari 2024

Validator,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Made Putra', written in a cursive style.

Drs. Made Putra, M.Pd. NIP
195912311985011002

Lampiran 13 : Surat Pernyataan Validasi Ahli Isi Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs.Made Putra, M.Pd.

NIP : 195912311985011002

Menyatakan bahwa saya telah *mereview* dan menilai isi pembelajaran pengembangan produk pada skripsi berjudul Pengembangan Modul Ajar Berbasis *Problem Based Learning* Mata Pelajaran pkn Materi Pelajaran Kebebasan Beorganisasi Siswa Kelas V SD Negeri 7 Pempatan Kecamatan Rendang Kabupaten Karangasem yang disusun oleh:

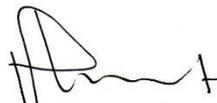
Nama : I Komang Raditya Adhistryananda

NIM : 2011031183

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 24 Februari 2024



Drs.Made Putra, M.Pd NIP
195912311985011002

Lampiran 14 : Surat Validasi Ahli Desain Instruksional



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 040/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 3 Januari 2024
Hal : Validasi desain Pembelajaran Produk Penelitian

Yth. Drs. Made puta, M.Pd.
Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi desain Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Komang Raditya Adhistryananda
NIM : 2011031183
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Modul Ajar Berbasis *Problem Based Learning*
Mata Pelajaran PKn Materi Pelajaran Kebebasan
Berorganisasi Siswa Kelas V SD Negeri 7 Pempatan
Kecamatan Rendang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran
2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 15 : Lembar Instrumen Validasi Ahli Desain Instruksional

LEMBAR INSTRUMEN VALIDITAS AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL PENGEMBANGAN PRODUK

A. Identitas Validator

Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 195912311985011002

B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pertanyaan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang telah tersedia. Adapun rentang skala dalam penilaian yang menggunakan skala lima dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban:

Skor	Keterangan
5	Sangat Baik (SB)
4	Baik (B)
3	Cukup (C)
2	Kurang (K)
1	Sangat Kurang (SK)

Dimohonkan kritik dan saran dari Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Desain Instruksional Pengembangan Produk

No.	Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Tujuan	1. Kejelasan tujuan pembelajaran					✓
		2. Konsistensi antara tujuan materi dan evaluasi secara runtut.					✓
2.	Strategi	1. Penyampaian materi secara sistematis					✓
		2. Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa					✓
		3. Penyampaian materi menarik					✓
		4. Memberikan kesempatan pada siswa untuk belajar mandiri					✓

No.	Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
3.	Evaluasi	1. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
		2. Soal yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran					✓
Jumlah							
Total							

D. Komentar atau Saran:

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tanpa revisi
- (2) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- (3) Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 24 Februari 2024

Validator,

Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 195912311985011002

Lampiran 16 : Surat Pernyataan Validasi Ahli Desain Instruksional

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs.Made Putra, M.Pd.

. NIP : 195912311985011002

Menyatakan bahwa saya telah mereview dan menilai desain instruksional pengembangan produk pada skripsi berjudul Pengembangan Modul Ajar Berbasis *Problem Based Learning* Mata Pelajaran pkn Materi Pelajaran Kebebasan Beorganisasi Siswa Kelas V SD Negeri 7 Pempatan Kecamatan Rendang Kabupaten Karangasem yang disusun oleh:

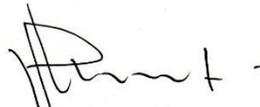
Nama : I Komang Raditya Adhistryananda

NIM : 2011031183

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 24 Februari 2024



Drs.Made Putra, M.Pd NIP
195912311985011002

Lampiran 17 : Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 041/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 3 Januari 2024
Hal : Validasi media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth. Drs. Made puta, M.Pd.
Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Komang Raditya Adhistryananda
NIM : 2011031183
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Modul Ajar Berbasis *Problem Based Learning*
Mata Pelajaran PKn Materi Pelajaran Kebebasan
Berorganisasi Siswa Kelas V SD Negeri 7 Pempatan
Kecamatan Rendang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran
2023/2024

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 18 : Lembar Instrumen Validasi Media Pembelajaran

LEMBAR INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN PRODUK

A. Identitas Validator

Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP : 195912311985011002

B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pertanyaan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang telah tersedia. Adapun rentang skala dalam penilaian yang menggunakan skala lima dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban:

Skor	Keterangan
5	Sangat Baik (SB)
4	Baik (B)
3	Cukup (C)
2	Kurang (K)
1	Sangat Kurang (SK)

Dimohonkan kritik dan saran dari Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan

C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran Pengembangan Produk

no	Aspek	indikator	Skala penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Teknis	1. Kemudahan penggunaan modul ajar					
		2. Media dapat membantu siswa memahami materi					✓
		3. Media dapat membangkitkan motivasi siswa					✓
		4. Durasi waktu modul ajar					✓
2	Tampilan	1. Keterbacaan teks					✓
		2. Konsistensi dan komposisi media pembelajaran					✓
		3. Penggunaan gambar mendukung materi pembelajaran					✓
		4. Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf dan spasi yang tepat					✓

		5. Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi							✓
		Jumlah							
		Total							

D. Komentar atau Saran:

.....
.....
.....
.....

E. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tanpa revisi
- (2) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- (3) Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 24 Februari 2024

Validator,



Drs. Made Putra, M.Pd. NIP
195912311985011002

Lampiran 19 : Surat Pernyataan Validasi Media Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs.Made Putra, M.Pd.

NIP : 195912311985011002

Menyatakan bahwa saya telah *mereview* dan menilai media pembelajaran pada skripsi berjudul Pengembangan Modul Ajar Berbasis *Problem Based Learning* Mata Pelajaran pkn Materi Pelajaran Kebebasan Beorganisasi Siswa Kelas V SD Negeri 7 Pempatan Kecamatan Rendang Kabupaten Karangasem yang disusun oleh:

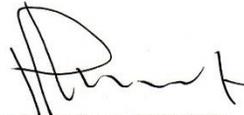
Nama : I Komang Raditya Adhistryananda

NIM : 2011031183

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 24 Februari 2024



Drs.Made Putra, M.Pd NIP
195912311985011002

Lampiran 20 : Uji Coba Soal Pre-Test

LEMBAR SOAL OBJEKTIF

UJI COBA INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN

MUATAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN)

TAHUN AJARAN 2023/2024

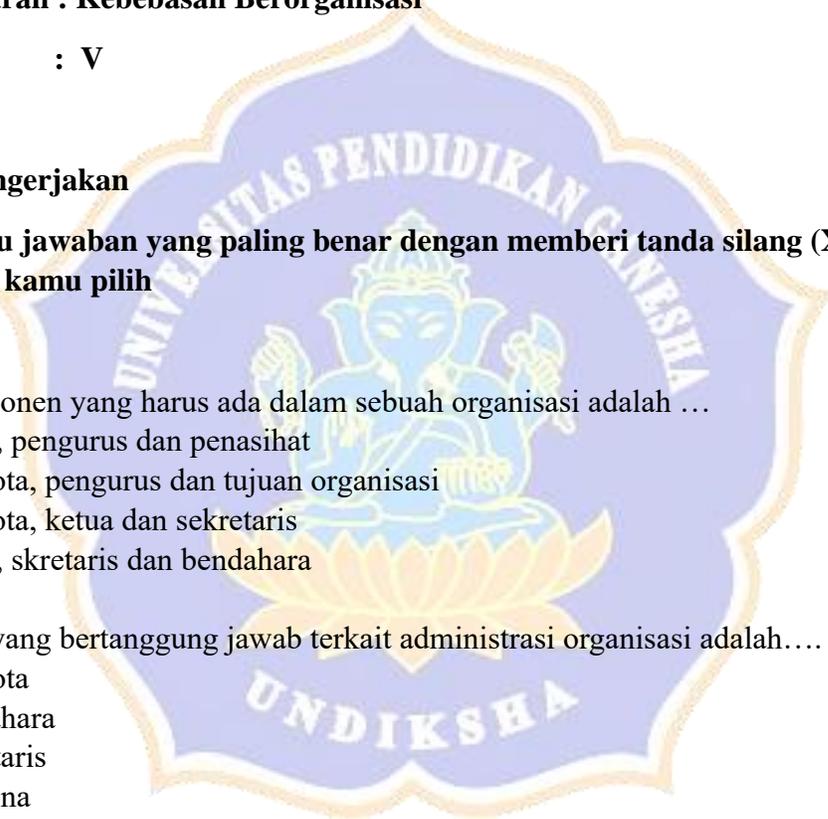
Mata Pelajaran : PKn

Materi Pelajaran : Kebebasan Berorganisasi

Kelas : V

Petunjuk mengerjakan

Pilih salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang kamu pilih

- 
1. Tiga komponen yang harus ada dalam sebuah organisasi adalah ...
 - a. Ketua, pengurus dan penasihat
 - b. Anggota, pengurus dan tujuan organisasi
 - c. Anggota, ketua dan sekretaris
 - d. Ketua, sekretaris dan bendahara
 2. Pengurus yang bertanggung jawab terkait administrasi organisasi adalah....
 - a. Anggota
 - b. Bendahara
 - c. Sekretaris
 - d. Pembina
 3. Proses pemilihan ketua organisasi dengan cara dipilih secara langsung oleh seluruh anggota organisasi disebut.....
 - a. Interpelasi
 - b. Demokrasi
 - c. Aklamasi
 - d. Pembina

4. Salah satu manfaat mengikuti organisasi di sekolah adalah

- a. Cepat pintar
- b. Demokrasi
- c. Menambah pengetahuan baru
- d. Mempunyai teman lucu

5. Kepengurusan dalam suatu organisasi terdiri :

- 1. Komite
- 2. Wakil Ketua
- 3. Sekretaris
- 4. Keagamaan
- 5. Anggota
- 6. Keamanan

Pernyataan di atas yang bukan merupakan bagian kepengurusan dalam organisasi yang benar adalah....

- a. 1,2,3
- b. 2,4,5
- c. 1,4,6
- d. 2,3,4

6. Organisasi yang memiliki peran di sekolah untuk menangani masalah kesehatan siswa di sekolah adalah.....

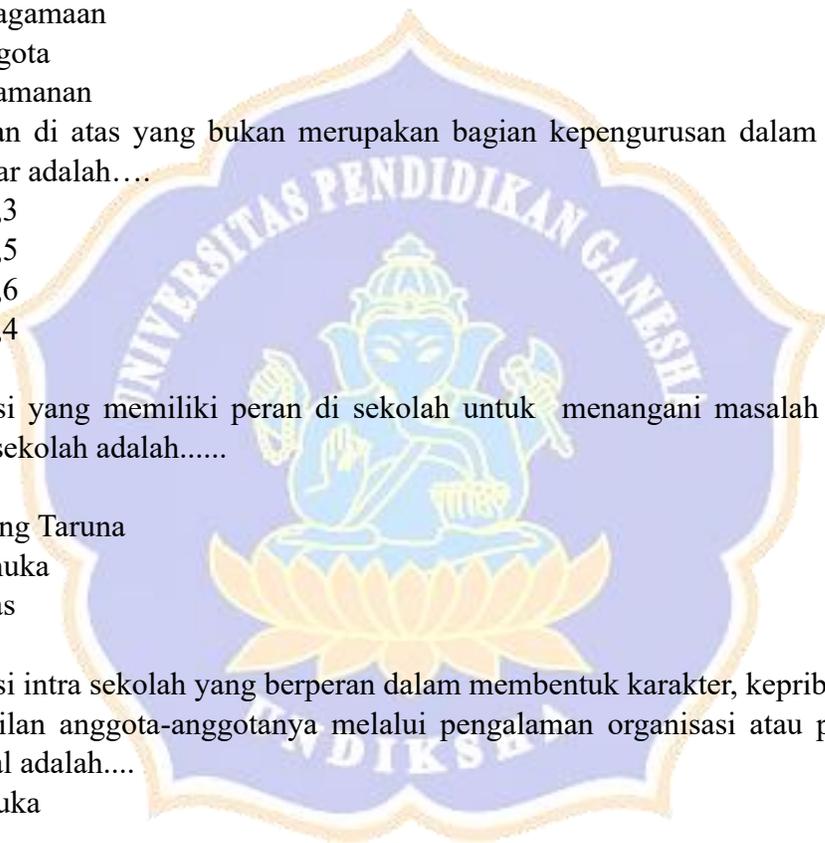
- a. UKS
- b. Karang Taruna
- c. Pramuka
- d. Limas

7. Organisasi intra sekolah yang berperan dalam membentuk karakter, kepribadian, dan keterampilan anggota-anggotanya melalui pengalaman organisasi atau pendidikan nonformal adalah....

- a. Pramuka
- b. UKS
- c. Karang Taruna
- d. Limas

8. organisasi yang memiliki tugas atau peran untuk memenuhi kebutuhan di sekolah untuk siswa maupun guru adalah....

- a. Koperasi Sekolah
- b. Pramuka
- c. UKS
- d. OSIS



9. Organisasi atau kelompok yang bergerak atau memiliki kepentingan atau yang terlibat dalam ilmu kenegaraan dan aktif berperan dalam menentukan nasib bangsa adalah.....
- Organisasi Politik
 - Organisasi Sekolah
 - Komite Sekolah
 - Organisasi Pramuka

10. Organisasi yang berperan dalam membina kesejahteraan keluarga dari masing-masing rumah tangga.....
- PKK
 - OSIS
 - Partai Politik
 - Pemerintah Daerah

11. Gambar di bawah ini merupakan organisasi yang ada disekolah yaitu...



- Pramuka
 - OSIS
 - Koperasi Sekolah
 - Paskibraka
12. organisasi yang berada di lingkungan masyarakat yang dibentuk berdasarkan kedekatan tempat tinggal yang saling bertetangga yaitu.....
- OSIS
 - PKK
 - RT/RW
 - Partai Politik

13. Organisasi di bawah ini merupakan organisasi yang berfungsi dalam membentuk perilaku hidup sehat warga sekolah yaitu...



- a. UKS
- b. OSIS
- c. Pramuka
- d. Koperasi Sekolah

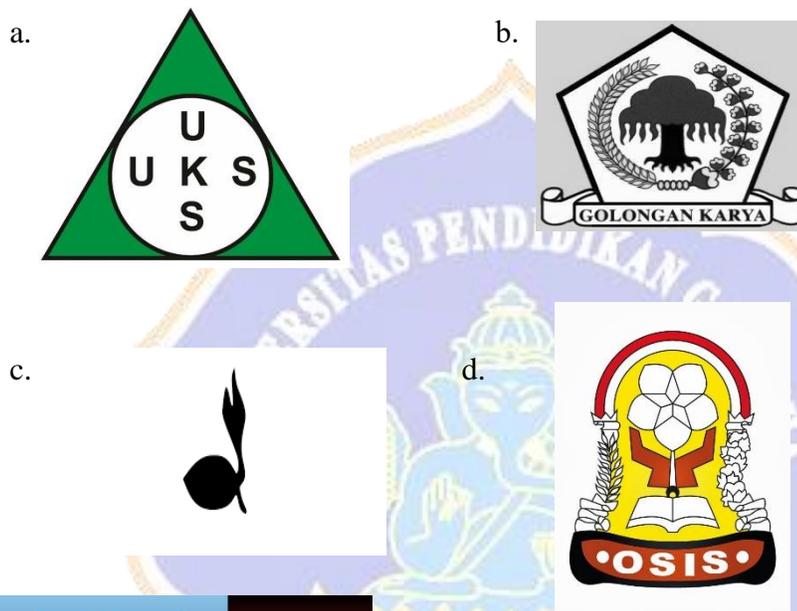
14. Sebuah wadah organisasi masyarakat yang menjadi sarana bagi setiap anggotanya untuk tumbuh dan berkembang atas dasar kepedulian dan tanggung jawab sosial terutama oleh generasi muda adalah...

- a. Limas
- b. Karang Taruna
- c. RT/RW
- d. Kelurahan

15. Gambar dibawah ini yang merupakan bukan organisasi yang ada dimasyarakat sekitar adalah....



16. Gambar dibawah ini yang bukan organisasi yang ada di sekitar sekolah adalah....



Gambar di atas merupakan contoh organisasi di bidang....

- a. Politik
- b. Sosial
- c. Pemerintah
- d. Non pemerintah

18. Berikut gambar di bawah ini yang merupakan organisasi yang bekerja di bidang keamanan warga yang dapat membantu menjaga lingkungan mereka tetap aman dengan mengawasi kegiatan di sekitar mereka dan bekerja sama dengan kepolisian setempat...

a.



b.



c.

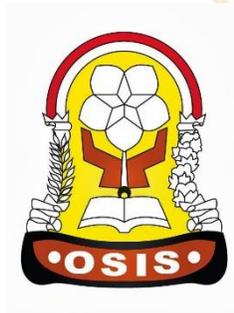


d.



19. Berikut gambar di bawah ini Organisasi ini juga menjadi wadah bagi pemuda untuk belajar kepemimpinan, kebersamaan, dan tanggung jawab sosial. Organisasi ini berkerja sama di tingkat lokal, kecamatan, desa, atau kelurahan, dan sering kali bekerja sama dengan pemerintah setempat dalam berbagai program pembangunan masyarakat...

a.



b.



c.



d.



20. Berikut ini yang merupakan organisasi yang membantu mempersiapkan generasi muda dalam memberikan pertolongan pertama, menyebarkan pengetahuan tentang kesehatan, dan melaksanakan kegiatan kemanusiaan di Masyarakat...



21. Perhatikan pernyataan di bawah berikut ini.

- 1) Sebagai penyelenggara pendidikan Kesehatan di sekolah
 - 2) Unit pelayan Kesehatan tingkat sekolah
 - 3) Melakukan pembinaan lingkungan kehidupan sekolah sehat
- Berikut merupakan fungsi organisasi intra sekolah yaitu...

- a. UKS
- b. Pramuka
- c. Siskamling
- d. Koperasi Sekolah

22. 1) membentuk karakter siswa memiliki rasa tanggung jawab, jujur, disiplin dan berani.

- 2) memberikan pelatihan keterampilan kepada siswa seperti kepemimpinan, keterampilan survival, keterampilan pertolongan pertama
- 3) menjadikan siswa memiliki jiwa sosial yang tinggi dengan mengikuti acara bakti sosial, pelayanan masyarakat

Berikut merupakan fungsi organisasi intra sekolah yaitu...

- a. Pramuka
- b. UKS
- c. Koperasi Sekolah
- d. Paskibraka

23. Berikut ini yang bukan merupakan tujuan dari adanya organisasi UKS di sekolah adalah...
- Memiliki pengetahuan, sikap, dan ketrampilan untuk melaksanakan prinsip hidup sehat, serta berpartisipasi aktif dalam usaha peningkatan kesehatan di sekolah dan perguruan agama, di rumah tangga, maupun di lingkungan masyarakat.
 - Sehat, baik dalam arti fisik, mental, sosial maupun lingkungan
 - Mengajarkan anggotanya tentang pentingnya pelestarian lingkungan
 - Memiliki daya tangkap terhadap pengaruh buruk, penyalahgunaan narkoba, alkohol, dan kebiasaan merokok serta hal-hal yang berkaitan dengan masalah pornografi dan masalah sosial lainnya.
24. Perhatikan pernyataan di bawah berikut ini.
- meningkatkan keterampilan sosial dan kepemimpinan kerja
 - berperan dalam penyuluhan kesehatan kepada masyarakat
 - memberdayakan remaja agar dapat berperan aktif dalam membantu Masyarakat dan mengatasi masalah-masalah sosial di sekitarnya
- Berikut merupakan pertanyaan di atas merupakan fungsi organisasi dari...
- PMR
 - UKS
 - Pramuka
 - Posyandu
25. Perhatikan pernyataan di bawah berikut ini.
- meningkatkan keterampilan sosial dan kepemimpinan kerja memfasilitasi akses
 - anggotanya terhadap barang dan layanan yang mereka butuhkan, terutama barang-barang yang berkaitan dengan pendidikan, seperti buku, alat tulis, dan perlengkapan sekolah lainnya.
 - berperan dalam membangun dan memperkuat komunitas sekolah.
- Berikut pertanyaan di atas merupakan fungsi organisasi dari.....
- Koperasi Sekolah
 - UKS
 - PMR
 - Siskamling

26. Perhatikan pernyataan berikut di bawah ini.

- 1) Aktif berpartisipasi dalam pertemuan dan berbagi pengetahuan, keahlian, ide, dan informasi.
- 2) Mendengarkan dengan saksama dan mengajukan pertanyaan saat ada pertemuan atau di kesempatan lainnya.
- 3) Antusias dalam melaksanakan tugasnya dan berkomitmen pada tujuan organisasi.
- 4) Mengurus administrasi setiap anggota dalam organisasi.
- 5) Mengumpulkan data, mengamati proses, memetakan data, dan menulis laporan

Berikut pernyataan di atas yang bukan peran anggota dalam sebuah organisasi ditunjukkan pada nomor...

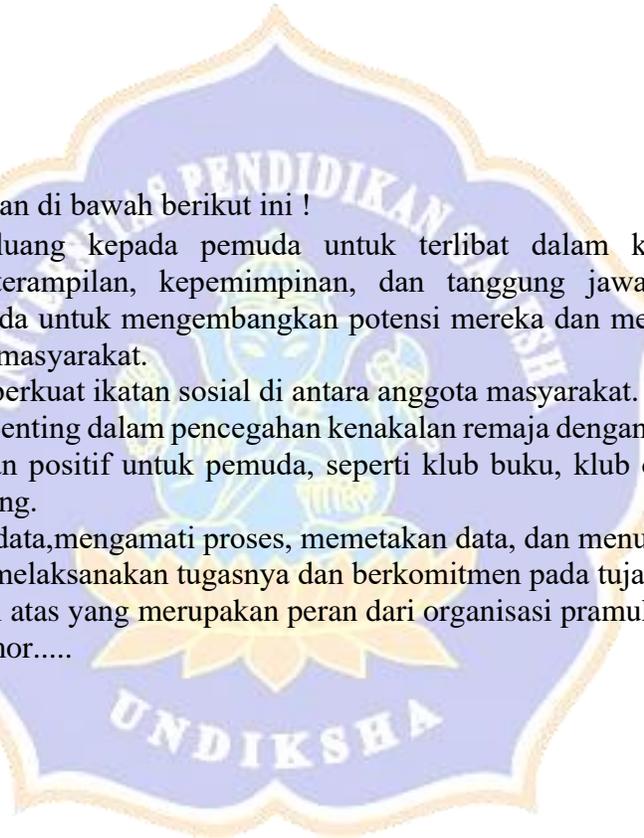
- a. 1,2,3
- b. 2,3,5
- c. 2,4,5
- d. 1,2,5

27. Perhatikan pertanyaan di bawah berikut ini !

- 1) memberikan peluang kepada pemuda untuk terlibat dalam kegiatan yang membangun keterampilan, kepemimpinan, dan tanggung jawab sosial. Ini membantu pemuda untuk mengembangkan potensi mereka dan menjadi anggota produktif dalam masyarakat.
- 2) membantu memperkuat ikatan sosial di antara anggota masyarakat.
- 3) Memiliki peran penting dalam pencegahan kenakalan remaja dengan menyediakan alternatif kegiatan positif untuk pemuda, seperti klub buku, klub olahraga, atau program mentoring.
- 4) Mengumpulkan data, mengamati proses, memetakan data, dan menulis laporan
- 5) Antusias dalam melaksanakan tugasnya dan berkomitmen pada tujuan organisasi

Berikut pertanyaan di atas yang merupakan peran dari organisasi pramuka ditunjukkan oleh nomor.....

- a. 2,3,5
- b. 1,2,3
- c. 1,4,5
- d. 5,3,4



28. Perhatikan pertanyaan di bawah berikut ini !

- 1) mengajarkan rasa cinta tanah air, nasionalisme, dan kebanggaan akan budaya dan sejarah bangsa
- 2) terlibat dalam kegiatan layanan masyarakat yang bertujuan untuk membantu dan memberdayakan masyarakat di sekitarnya melalui berbagai program sosial, kemanusiaan, dan pembangunan.
- 3) Aktif berpartisipasi dalam pertemuan dan berbagi pengetahuan, keahlian, ide, dan informasi
- 4) Mengumpulkan data, mengamati proses, memetakan data, dan menulis laporan

Berikut pertanyaan di atas yang merupakan peran dari organisasi pramuka ditunjukkan oleh nomor.....

- a. 2 dan 3
- b. 1 dan 4
- c. 2 dan 4
- d. 1 dan 2

29. Perhatikan pertanyaan di bawah ini !

- 1) memberikan pendidikan kesehatan kepada siswa
- 2) berperan dalam upaya pencegahan penyakit di antara siswa
- 3) membantu dalam deteksi dini masalah kesehatan pada siswa
- 4) mengajarkan rasa cinta tanah air, nasionalisme, dan kebanggaan akan budaya dan sejarah bangsa
- 5) membantu memperkuat ikatan sosial di antara anggota masyarakat

Berikut pertanyaan di atas yang merupakan peran dari organisasi pramuka ditunjukkan oleh nomor.....

- a. 2,3,4
- b. 4,5,3
- c. 1,2,3
- d. 2,4,5

30. Perhatikan pertanyaan di bawah ini !

- 1) bertanggung jawab untuk mengelola dan menjaga lingkungan permukiman di tingkat lokal
- 2) seringkali berperan dalam penyelesaian konflik yang muncul di antara warga.
- 3) warga mengajarkan rasa cinta tanah air, nasionalisme, dan kebanggaan akan budaya dan sejarah bangsa
- 4) Aktif berpartisipasi dalam pertemuan dan berbagi pengetahuan, keahlian, ide, dan informasi

Berikut pertanyaan di atas yang merupakan peran dari organisasi pramuka ditunjukkan oleh nomor.....

- a. 3 dan 4
- b. 1 dan 2
- c. 2 dan 3
- d. 4 dan 1

Lampiran 21 : Hasil Uji Coba Instrument Tes

LEMBAR JAWABAN

Nama : ..Nilah..A.S.D:.....
 Absen : ..9:.....
 Kelas :
 Mata Pelajaran : PKn
 Materi : Organisasi

Nilai:

Benar: ~~17~~ 19
 Salah: ~~8~~ 16

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D yang dianggap jawaban benar!

1	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	D
2	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	D
3	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
4	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
5	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
6	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
7	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
8	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
9	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D

11	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
12	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	D
13	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
14	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
15	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
16	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	D
17	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
18	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D

21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
22	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
23	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
24	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
25	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
26	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	D
27	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
28	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
29	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
30	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>

LEMBAR JAWABAN

Nama : Ni. ketva. Suriani.....
Absen : 8.....
Kelas : vi
Mata Pelajaran : PKn
Materi : Organisasi

Nilai:

Benar: 22
Salah: 8

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D yang dianggap jawaban benar!

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

salah : 10
 benar : 20

LEMBAR JAWABAN

Nama : NI LUH MELAN TARI
Absen : 10
Kelas : V1
Mata Pelajaran : PKn
Materi : Organisasi

Nilai:

Benar: 20 21
Salah: 9 9

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D yang dianggap jawaban benar!

1	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	D
2	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
3	<input checked="" type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
9	<input checked="" type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
10	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D

11	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
12	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
13	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
15	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
16	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	D
17	<input checked="" type="radio"/> A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D
19	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	D
20	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D

21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
22	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
23	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
24	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
25	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
26	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
27	<input checked="" type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
28	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D
29	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	D
30	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D

S=10
B=20

Lampiran 22 : Hasil Analisis Validitas Instrument Tes

NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	benar			
1	I Kadek Alit Wirawan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29		
2	I Kadek Wira	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	18	
3	I Komang Darma Putra	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	10	
4	I Putu Edi Pratama	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	15	
5	I Putu Rian Mustika	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	12	
6	I Putu Wira Darma	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	11	
7	Ni Kadek Asih	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	
8	Ni Ketut Sumiani	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	24	
9	Ni Luh Anrii	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	13	
10	Ni Luh Melantari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	26	
11	Ni Luh Rani Widari	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	12
	Jumlah item benar	7	6	8	7	6	10	8	5	6	7	7	6	6	7	7	9	5	8	3	7	6	9	7	6	6	7	8	5	4	4	4			
	VALIDITAS											0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	R Hitung	0.6491	0.8369	0.6148	0.6766	0.5716	0.2715	0.5852	0.1447	0.6777	0.347	0.6766	0.7043	0.6247	0.2097	0.5942	0.302	0.7019	-0.334	-0.051	0.6216	0.6777	0.302	0.704	0.6247	0.6247	0.5942	-0.038	0.7549	-0.1	0.7789				
	R Tabel	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529	0.5529			
	Ket.	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	tidak valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	tidak valid	valid	tidak valid	tidak valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	tidak valid	valid			



Lampiran 24 : Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen

NO	NAMA	Tingkat Kesukaran																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	Tebak Aha Mengan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Tebak Mita	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	
3	Komeng Dama Para	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	
4	Pulu Ede Prama	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	
5	Pulu Raa Mustika	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	
6	Pulu Mita Dama	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1
7	Tebak Aha	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Mika Saman	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Mulu Aha	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
10	Mulu Mabar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Mulu Rai Vidari	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1
Jumlah		7	6	8	7	6	10	8	5	6	7	7	6	6	7	7	9	5	8	3	7	6	9	7	6	6	7	7	8	5	4	4	4	4	
h		11																																	
P (0,67)		0,6364	0,5455	0,7273	0,6364	0,5455	0,9091	0,7273	0,4545	0,5455	0,6364	0,6364	0,5455	0,6364	0,6364	0,6364	0,6364	0,6364	0,6364	0,6364	0,6364	0,6364	0,6364	0,6364	0,6364	0,6364	0,6364	0,6364	0,6364	0,6364	0,6364	0,6364	0,6364	0,6364	
Kategori		Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang								
PP		17,90909091																																	
Tingkat Kesukaran Tes		0,69545455																																	
Kategori penyikatan		Mudah																																	

Lampiran 25 : Hasil Analisis Daya Beda Instrument Tes

DATA BETA																																
NO	MM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	bedak/Minuman	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	bedak/fish	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Mulin/Mentri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	bedak/Sinari	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	bedak/Wira	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Pu-Et/Pedana	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Keompok Ases	0,8333333	1	1	1	0,6666667	1	1	0,5	0,8333333	0,8333333	1	0,8333333	0,6666667	0,8333333	0,8333333	0,8333333	0,6666667	0,8333333	0,8333333	0,8333333	0,8333333	1	0,8333333	0,6666667	0,8333333	0,6666667	0,8333333	0,6666667	0,5	0,6666667	
8	Di (Lumut)	5																														
9	Mulin/Kiri	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1,3
10	Pa-Et/Maska	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0,12
11	Mulin/BanMakar	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0,12
12	Pa-Et/Pedana	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0,11
13	Konsep Dama/Pira	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0,10
14	BB	2	0	2	1	2	4	2	2	2	1	2	1	1	2	3	4	1	1	5	2	2	1	4	1	2	2	2	4	1	1	0
15	Keompok Benaris	0,4000	0,0000	###	###	0,4000	###	###	###	###	0,2000	0,4000	###	0,2000	0,4000	0,5000	0,4000	0,8000	0,2000	1,0000	0,4000	0,4000	0,2000	0,8000	###	0,2000	0,4000	0,8000	###	0,2000	0,0000	
16	DATA BETA	5																														
17	DATA BETA	0,433	1,000	###	###	0,367	###	###	###	0,633	0,433	###	0,633	0,367	0,667	0,433	0,033	0,467	0,500	0,233	0,433	0,633	0,033	###	0,633	0,367	0,433	0,133	0,467	###	0,667	
18	DATA BETA	Baik	Baik	Sedai	Baik	Baik	Camp	Camp	Baik	Jelek	Baik	Baik	Baik	Camp	Jelek	Baik	Baik	Tidak	Tidak	Tidak	Baik	Baik	Jelek	Baik	Baik	Camp	Baik	Tidak	Baik	Baik	Camp	Baik
19	DATA BETA	11,567																														
20	DATA BETA	0,378																														
21	KETERANGAN	BAIK																														

Lampiran 26 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Sekolah : SD Negeri 7 Pempatan
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

3. Memahami Kebebasan Berorganisasi

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mendeskripsikan Pengertian Organisasi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 mendeskripsikan pengertian organisasi	3.1.1 menjelaskan pengertian organisasi
3.2 menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat	3.1.2 menjelaskan ciri-ciri organisasi
3.3 menjelaskan peran serta dalam memilih organisasi di sekolah	3.1.3 menyebutkan contoh organisasi di sekolah dan masyarakat
	3.1.4 menjelaskan peran serta dalam memilih organisasi di sekolah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca modul ajar, siswa mampu menjelaskan pengertian organisasi dengan benar.
2. Melalui bahan ajar berupa modul cetaksiswa dapat menganalisa tujuan organisasi dengan benar.
3. Melalui diskusi siswa dapat merumuskan hasil ciri-ciri organisasi dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Kebebasan Berorganisasi

E. Strategi Pembelajaran

Model : PBL
Pendekatan : saintifik
Metode : ceramah, diskusi

F. Media dan sumber belajar

Media : bahan ajar kebebasan berorganisasi

Alat : buku, alat tulis

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memasuki kelas dan mengucapkan salam2. Guru dan Siswa berdoa bersama-sama3. Guru dan Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila4. Guru memeriksa kehadiran Siswa	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam2. Siswa membaca doa dengan dipimpin oleh ketua kelas3. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan dipimpin secara bersama-sama4. Siswa diajak peduli pada temannya.	5 Menit
Inti	Sintak 1 Orientasi <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran2. Guru menyampaikan masalah pembelajaran yang akan dibahas oleh siswa.3. Siswa mendiskusikan ciri-ciri organisasi	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru2. Siswa mengamati dan menyimak masalah pembelajaran yang telah disampaikan oleh guru3. Siswa mendiskusikan ciri-ciri organisasi secara berkelompok	35 Menit

<p>Sintak 2 Mengorganisasikan Siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi tentang kebebasan berorganisasi 2. Guru mengajak Siswa untuk berdiskusi tentang materi yang sedang dibahas bersama siswa 3. Guru membentuk kelompok diskusi, masing-masing kelompok terdiri dari 3 orang Siswa. 4. Guru membagikan bahan ajar yang berisi artikel tentang materi kebebasan berorganisasi. Tiap kelompok mendapatkan artikel yang berbeda 5. Guru meminta Siswa untuk melakukan diskusi mengenai masalah yang tertuang di bahan ajar bersama anggota kelompoknya serta mencari pemecahan masalah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak materi yang disampaikan oleh Guru 2. Siswa bertanya dan menyampaikan pendapat tentang materi yang dibahas 3. Siswa berkumpul dengan anggota kelompoknya yang sudah dipilih 4. Siswa bersama anggota kelompoknya membaca bahan ajar yang dibagikan oleh guru. 5. Siswa melakukan diskusi pemecahan masalah dari masalah yang tertuang di bahan ajar yang sudah dibaca 	
<p>Sintak 3 : Membimbing Penyelidikan Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memantau keterlibatan siswa dalam diskusi berkelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi secara berkelompok 	

	<p>Sintak 4 : Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan hasil diskusi, 2. Guru meminta tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. 3. Guru menghimbau pada kelompok yang tidak presentasi untuk mengajukan pertanyaan pada kelompok yang presentasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok melakukan diskusi untuk merumuskan hasil diskunya mengenai ciri ciri organisasi. 2. Kelompok mempresentasikan hasil diskunya di depan kelas. 3. Kelompok menjawab pertanyaan yang diajukan oleh kelompok yang lain dipresentasikan di depan kelas 	
	<p>Sintak 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menganalisa hasil diskusi kelompok yang sudah di presentasikan oleh masing masing kelompok. 2. Guru mengevaluasi pelaksanaan diskusi dari masing masing kelompok 3. Guru memberikan apresiasi terhadap pelaksanaan diskusi kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan tanggapan guru terkait hasil diskusi yang telah dilaksanakan oleh masing masing kelompok 2. Siswa mendengarkan tanggapan guru terkait pelaksanaan diskusi kelompok 	

<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersama sama menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan. 3. Guru menginformasikan tentang rencana kegiatan pertemuan selanjutnya 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran bersama siswa dan mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan. 3. Siswa menyimak tindak lanjut pembelajaran yang diberikan oleh guru 4. Siswa bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengakhiri mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa doa bersama 	<p>5 Menit</p>
-----------------------	---	--	--------------------

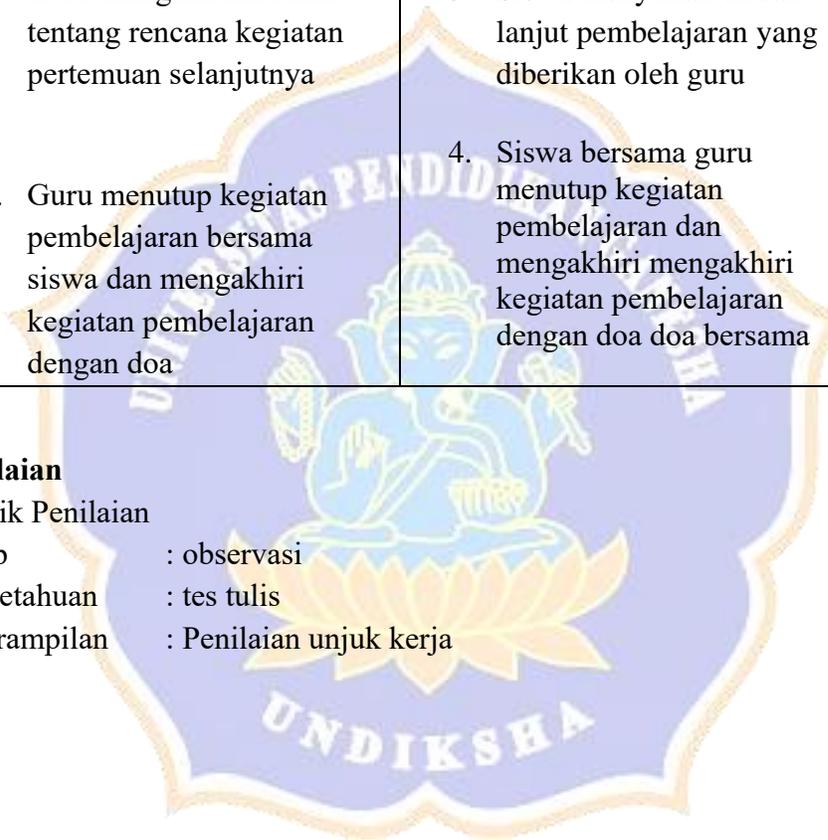
H. Penilaian

Teknik Penilaian

Sikap : observasi

Pengetahuan : tes tulis

Keterampilan : Penilaian unjuk kerja



I. Sumber

Suparlan Al Hakim, 2009, *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Sekolah Dasar Kelas 5*, Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009.

Sarjan, Agung Nugroho, 2009, *Pendidikan Kewarganegaraan 5 : Bangsa Menjadi Insan Pancasila Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional 2009.

Rikayani, Endang Abdullah, 2009, *Pendidikan Kewarganegaraan 5: Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas 5*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional 2009.



I Wayan Suartana, S.Pd.Sd
NIP : 198512012011011004

Denpasar, 6 April 2024

Guru Kelas

Ida Bagus Gede Widya Parantapa, S.Pd.
NIP : 198601032011011014

LAMPIRAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LAMPIRAN 01 MATERI PEMBELAJARAN

ORGANISASI

Pengertian Organisasi

Kamu dapat menemukan contoh organisasi di sekitarmu, seperti di sekolah atau di masyarakat bahkan di lingkungan di sekitar rumahmu. Dapatkah kamu menjelaskan apa itu pengertian dari organisasi?. Pengertian Organisasi menurut kamus lengkap bahasa Indonesia merupakan sebuah himpunan atau perkumpulan orang-orang yang mempunyai dasar dan tujuan tertentu yang sama. dengan demikian secara lebih rinci pengertian organisasi sebagai berikut :

1. Organisasi adalah sekelompok orang yang bekerja sama dalam struktur dan koordinasi tertentu dalam mencapai serangkaian tujuan tertentu.
2. Sekumpulan orang atau kelompok yang memiliki tujuan tertentu dan berupaya untuk mewujudkan tujuan tersebut melalui kerja sama.
3. Organisasi adalah bentuk setiap perserikatan manusia untuk mencapai tujuan bersama.
4. Organisasi merupakan suatu sistem aktivitas kerja sama yang dilakukan oleh dua orang atau lebih.

Ciri Ciri Organisasi

Dari pengertian tersebut, kita dapat mengetahui ciri-ciri organisasi. Ciri-ciri tersebut harus ada pada sebuah organisasi. Adapun Ciri- ciri organisasi yang dimaksud adalah:

- a. Memiliki tujuan yang jelas dan nyata.
Organisasi yang baik akan memiliki tujuan yang jelas dan nyata secara bersama. jika tujuan itu tidak ada, maka sebuah organisasi akan berjalan tanpa arah yang jelas.

b. Pembagian kerjanya jelas

Untuk mencapai tujuan yang nyata, maka dibutuhkan kerja sama. Artinya setiap anggota diajak bekerja sama dalam mencapai tujuan dengan pembagian tugas yang jelas

c. Pembagian tugas sesuai dengan kemampuan.

Seorang pemimpin dalam sebuah organisasi, sebaiknya mengenal kemampuan anggotanya yang akan menjalankan tugas. Setiap tugas yang diberikan kepada anggota lainnya sebaiknya disesuaikan dengan kemampuan yang ada.

d. Ada keserasian antar anggota yang bertanggung jawab

Bagi masing-masing anggota yang mendapat pembagian tugas, maka tugas itu dikerjakan dengan kerja sama. Meskipun tugasnya berbeda beda, namun dalam satu tujuan yang sama sehingga harus diserasikan.

e. Adanya koordinasi yang baik untuk semua bagian

TUJUAN ORGANISASI

Setiap organisasi memiliki sebuah tujuan yang jelas untuk kepentingan dan kemauan bersama para anggotanya. Tujuan organisasi dibentuk dan ditetapkan secara bersama oleh para anggota dengan cara musyawarah. Setiap organisasi yang dibentuk dan mempunyai sebuah tujuan yang berbeda dan sesuai dengan keinginan dan kemauan anggotanya.

ORGANISASI DI LINGKUNGAN SEKOLAH

1. Pramuka

Pramuka atau Praja Muda Karana adalah salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang bertujuan mengasah kemampuan para pesertanya dalam mempertahankan hidup serta mengenal lingkungan alam sekitar mereka. Murid diberikan pengetahuan tentang nilai-nilai kemandirian, tali-temali, dan kepanduan. Setiap sekolah dibentuk satu Gugus Depan pramuka yang terdiri dari kelompok putra dan putri.

Gugus Depan Pramuka di sekolah dapat dipilah menjadi 5 kelompok, yaitu :

- a. Pramuka Siaga untuk siswa usia 7-10 tahun
- b. Pramuka penggalang untuk siswa usia 11-15 tahun
- c. Pramuka penegak untuk siswa usia 16-20 tahun
- d. Pramuka penggalang untuk usia 21-25 tahun
- e. Pramuka pembina untuk orang dewasa

2. UKS

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) adalah organisasi yang dibentuk untuk menangani masalah kesehatan warga sekolah. Misalnya, penimbangan berat badan, dan pengukuran tinggi badan. adapun manfaat program yang dilaksanakan oleh uks yaitu :

1. meningkatkan kesehatan siswa melalui berbagai kegiatan, seperti penyuluhan gaya hidup sehat, kebersihan diri, pola makan yang sehat.
2. melalui kegiatan-kegiatan pencegahan dan pengendalian penyakit, seperti imunisasi, pembagian vitamin, atau pengawasan kebersihan lingkungan.
3. melalui kegiatan pemeriksaan kesehatan berkala, seperti pemeriksaan mata, pendengaran, dan gigi, program UKS dapat membantu mendeteksi secara dini masalah kesehatan yang mungkin dialami oleh siswa.
4. siswa yang sehat cenderung memiliki tingkat kehadiran yang lebih baik di sekolah dan mampu berkonsentrasi lebih baik selama pembelajaran.

3. Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah menyediakan berbagai kebutuhan sekolah seperti buku, pensil, pakaian seragam, dan sebagainya. Pengurus koperasi sekolah terdiri dari guru dan siswa. Seluruh siswa dapat menjadi pengurus koperasi sekolah. Pada jam istirahat pengurus koperasi begiliran menjaga koperasi sekolah dan melayani anggota yang membutuhkan.

Dengan adanya koperasi sekolah memberikan manfaat kemudahan dan keteampilan bagi warga sekolah. Jika sewaktu-waktu warga sekolah membeli alat tulis, tidak perlu membeli di luar sekolah, cukup membeli di koperasi sekolah. Harga peralatan sekolah jauh lebih murah dibandingkan di luar sekolah. Keuntungan yang didapat oleh koperasi sekolah juga akan dikembalikan untuk kepentingan sekolah.

4. Komite Sekolah

Komite Sekolah dibentuk untuk membantu sekolah meningkatkan mutu pendidikan. Komite Sekolah juga terlibat dalam perencanaan dan pengembangan program meningkatkannya mutu sekolah. Program dan kegiatan merupakan hasil kesepakatan bersama antara kepala sekolah, orang tua siswa dan para guru.

Peran Serta Dalam Organisasi Sekolah

Sebagai seorang siswa di Sekolah Dasar, kamu bisa berpartisipasi dalam memilih sebuah organisasi di sekolahmu. Jika kamu belajar organisasi dari kecil, maka niscaya masa depan yang akan datang banyak manfaat yang bisa kamu dapatkan. Dengan ikut berorganisasi, akan diajarkan cara berpendapat dengan benar, bagaimana menjadi seorang pemimpin yang tegas, belajar bergaul, bagaimana cara mengatur organisasi dengan baik dan benar agar tujuan bersama akan mudah tercapai. Yang harus kamu perhatikan adalah organisasi harus sesuai dengan keinginan, kebutuhan dan minatmu. Dalam memilih organisasi, ada beberapa hal yang harus kamu perhatikan antara lain sebagai berikut.

- a. Ikutilah organisasi yang mempunyai tujuan sesuai dengan minat dan bakatmu, sehingga dapat membantu atau mendukung pengembangan bakat dan kegiatan belajarmu.
- b. Ikutilah organisasi yang dapat membantu pengembangan bakat dan minatmu.

- c. Apabila kamu memilih jabatan atau tugas dalam organisasi harus sesuai dengan kemampuanmu, sehingga kamu dapat melakukan tugas organisasi

Organisasi Di Lingkungan Masyarakat

1. RT/RW

Rukun Tetangga atau disingkat dengan RT merupakan organisasi yang berada di lingkungan masyarakat yang dibentuk berdasarkan kedekatan tempat tinggal yang saling bertetangga. Tujuan dibentuk RT dan RW untuk membina kerukunan hidup antar tetangga.

RT memiliki pengurus yang terdiri dari ketua RT, wakil ketua RT, sekertaris, wakil sekertaris, bendahara, dan seksi-seksi. RT memiliki program kerja yang akan dilaksanakan, contohnya kebersihan lingkungan, pembersihan jalan dan selokan, dan peringatan hari ulang tahun Kemerdekaan Republik Indonesia. Selain itu RT mempunyai tugas untuk membantu kelancaran administrasi penduduk, seperti pengurusan kartu keluarga dan KTP.

2. Karang Taruna

Karang Taruna merupakan organisasi yang beranggotakan seluruh pemuda dan remaja di lingkungan masyarakat desa atau kelurahan. Tujuan dibentuk Organisasi Karang Taruna untuk membina dan mengembangkan bakat dan minat para pemuda dan remaja. Program kegiatan Karang Taruna meliputi kegiatan di bidang olah raga, kesenian, wira usaha, dan sebagainya.

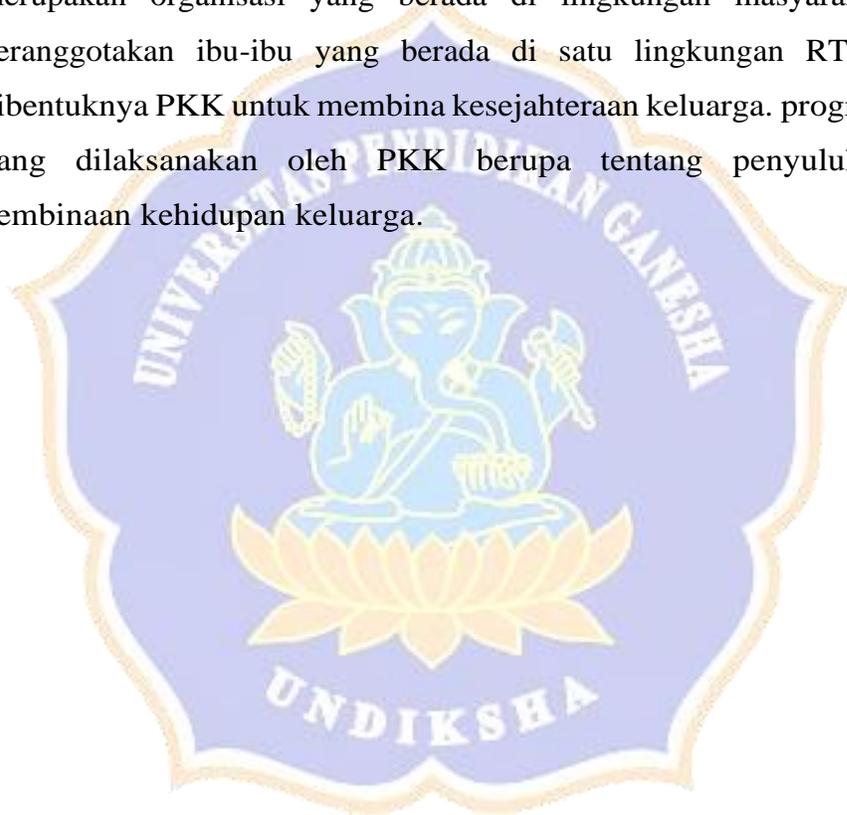
Berikut adalah beberapa contoh tugas yang mungkin dilaksanakan oleh anggota Karang Taruna:

1. mengkoordinasikan kegiatan sosial seperti bakti sosial, donor darah untuk masyarakat kurang mampu, atau kegiatan lingkungan.
2. mengadakan acara seperti pentas seni, festival budaya untuk melestarikan budaya lokal.

3. mengurus dan memelihara fasilitas umum seperti taman, ruang publik dan lain-lain.
4. ikut melaksanakan dalam kegiatan keamanan dan ketertiban masyarakat seperti pos kamling atau pengamanan acara.

3. PKK

Program Kesejahteraan Keluarga atau disingkat dengan PKK merupakan organisasi yang berada di lingkungan masyarakat yang beranggotakan ibu-ibu yang berada di satu lingkungan RT. Tujuan dibentuknya PKK untuk membina kesejahteraan keluarga. program kerja yang dilaksanakan oleh PKK berupa tentang penyuluhan dan pembinaan kehidupan keluarga.



LAMPIRAN O2
SOAL EVALUASI

Petunjuk mengerjakan

Pilih salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang kamu pilih

1. Tiga komponen yang harus ada dalam sebuah organisasi adalah ...
 - a. Ketua, pengurus dan penasihat
 - b. Anggota, pengurus dan tujuan organisasi
 - c. Anggota, ketua dan sekretaris
 - d. Ketua, sekretaris dan bendahara
2. Pengurus yang bertanggung jawab terkait administrasi organisasi adalah....
 - a. Anggota
 - b. Bendahara
 - c. Sekretaris
 - d. Pembina
3. Proses pemilihan ketua organisasi dengan cara dipilih secara langsung oleh seluruh anggota organisasi disebut.....
 - a. Interpelasi
 - b. Demokrasi
 - c. Aklamasi
 - d. Pembina
4. Salah satu manfaat mengikuti organisasi di sekolah adalah
 - a. Cepat pintar
 - b. Demokrasi
 - c. Menambah pengetahuan baru
 - d. Mempunyai teman lucu
5. Kepengurusan dalam suatu organisasi terdiri :
 - 1) Komite
 - 2) Wakil Ketua
 - 3) Sekertaris
 - 4) Keagamaan
 - 5) Aggota
 - 6) Keamanan

Pernyataan di atas yang bukan merupakan bagian dari kepengurusan dalam organisasi adalah

 - a. 1,2,3
 - b. 2,4,5
 - c. 1,4,6
 - d. 2,3,4

6. Organisasi yang memiliki peran di sekolah untuk menangani masalah kesehatan siswa di sekolah adalah.....
 - a. UKS
 - b. Karang Taruna
 - c. Pramuka
 - d. Limas
 7. Organisasi intra sekolah yang berperan dalam membentuk karakter, kepribadian, dan keterampilan anggota-anggotanya melalui pengalaman organisasi atau pendidikan nonformal adalah....
 - a. Pramuka
 - b. UKS
 - c. Karang Taruna
 - d. Limas
 8. organisasi yang memiliki tugas atau peran untuk memenuhi kebutuhan di sekolah untuk siswa maupun guru adalah....
 - a. Koperasi Sekolah
 - b. Pramuka
 - c. UKS
 - d. OSIS
 9. Organisasi atau kelompok yang bergerak atau memiliki kepentingan atau yang terlibat dalam ilmu kenegaraan dan aktif berperan dalam menentukan nasib bangsa adalah.....
 - a. Organisasi Politik
 - b. Organisasi Sekolah
 - c. Komite Sekolah
 - d. Organisasi Pramuka
 10. Organisasi yang berperan dalam membina kesejahteraan keluarga dari masing-masing rumah tangga.....
 - a. PKK
 - b. OSIS
 - c. Partai Politik
 - d. Pemerintah Daerah
- 

LAMPIRAN O3

Format Penilaian sikap Dalam Diskusi

No	Nama	Kriteria yang Dinilai											
		Bernalar Kritis			Keberanian			Mandiri			Berakhlak Mulia		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

Keterangan Skor:
 1=Kurang
 2=Cukup
 3=Baik
 4=Sangat Baik
 Skor maksimal=16

Skor maksimal = 16

Rentang total skor	Predikat
9 - 12	Baik
5 - 8	Cukup
1 - 4	Perlu bimbingan

LAMPIRAN O4

FORMAT PENILAIAN KETRAMPILAN DALAM DISKUSI

No.	Nama siswa	Perilaku yang diamati				Nilai	Keterangan
		bekerja sama	Berinisiatif	Penuh Perhatian	Keberanian Meenyatan pendapat		
1.							
2.							
3.							
4							

Keterangan Skor:

1=Kurang

2=Cukup

3=Baik

4=Sangat Baik

Skor maksimal=16

Skor maksimal = 16

Rentang total skor	Predikat
9 - 12	Baik
5 - 8	Cukup
1 - 4	Perlu bimbingan

Lampiran 27: Soal Post-Test

LEMBAR SOAL OBJEKTIF
UJI COBA INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN
MUATAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN)
TAHUN AJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : PKn

Materi Pelajaran : Kebebasan Berorganisasi

Kelas : V

Petunjuk mengerjakan

Pilih salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang kamu pilih

1. Tiga komponen yang harus ada dalam sebuah organisasi adalah ...
 - a. Ketua, pengurus dan penasihat
 - b. Anggota, pengurus dan tujuan organisasi
 - c. Anggota, ketua dan sekretaris
 - d. Ketua, sekretaris dan bendahara
2. Pengurus yang bertanggung jawab terkait administrasi organisasi adalah....
 - a. Anggota
 - b. Bendahara
 - c. Sekretaris
 - d. Pembina
3. Proses pemilihan ketua organisasi dengan cara dipilih secara langsung oleh seluruh anggota organisasi disebut.....
 - a. Interpelasi
 - b. Demokrasi
 - c. Aklamasi
 - d. Pembina
4. Salah satu manfaat mengikuti organisasi di sekolah adalah
 - a. Cepat pintar
 - b. Demokrasi
 - c. Menambah pengetahuan baru
 - d. Mempunyai teman lucu

5. Kepengurusan dalam suatu organisasi terdiri :

- 1) Komite
- 2) Wakil Ketua
- 3) Sekretaris
- 4) Keagamaan
- 5) Anggota
- 6) Keamanan

Dibawah ini yang bukan merupakan bagian kepengurusan dalam organisasi yang benar adalah.....

- a. 1,2,3
 - b. 2,4,5
 - c. 1,4,6
 - d. 2,3,4
6. Organisasi intra sekolah yang berperan dalam membentuk karakter, kepribadian, dan keterampilan anggota-anggotanya melalui pengalaman organisasi atau pendidikan nonformal adalah....
- a. Pramuka
 - b. UKS
 - c. Karang Taruna
 - d. Limas
7. Organisasi atau kelompok yang bergerak atau memiliki kepentingan atau yang terlibat dalam ilmu kenegaraan dan aktif berperan dalam menentukan nasib bangsa adalah.....
- e. Organisasi Politik
 - f. Organisasi Sekolah
 - g. Komite Sekolah
 - h. Organisasi Pramuka
8. Gambar di bawah ini merupakan organisasi yang ada disekolah yaitu...

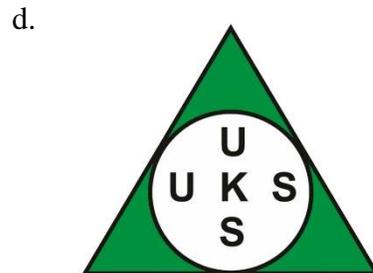


- a. Pramuka
- b. OSIS
- c. Koperasi Sekolah
- d. Paskibra

9. organisasi yang berada di lingkungan masyarakat yang dibentuk berdasarkan kedekatan tempat tinggal yang saling bertetangga yaitu.....
- OSIS
 - PKK
 - RT/RW
 - Partai Politik
10. Organisasi di bawah ini merupakan organisasi yang berfungsi dalam membentuk perilaku hidup sehat warga sekolah yaitu...



- UKS
 - OSIS
 - Pramuka
 - Koperasi Sekolah
11. Gambar dibawah ini yang merupakan bukan organisasi yang ada dimasyarakat sekitar adalah....



12.



Gambar di atas merupakan contoh organisasi di bidang....

- a. Politik
- b. Sosial
- c. Pemerintah
- d. Non pemerintah

13. Berikut ini yang merupakan organisasi yang membantu mempersiapkan generasi muda dalam memberikan pertolongan pertama, menyebarkan pengetahuan tentang kesehatan, dan melaksanakan kegiatan kemanusiaan di Masyarakat...

a.



b.



c.



d.



14. 1) Sebagai penyelenggara pendidikan Kesehatan di sekolah
2) Unit pelayan Kesehatan tingkat sekolah
3) Melakukan pembinaan lingkungan kehidupan sekolah sehat

Berikut merupakan fungsi organisasi intra sekolah yaitu...

- a. UKS
- b. Pramuka
- c. Siskamling
- d. Koperasi Sekolah

15. Berikut ini yang bukan merupakan tujuan dari adanya organisasi UKS di sekolah adalah...

- e. Memiliki pengetahuan, sikap, dan ketrampilan untuk melaksanakan prinsip hidup sehat, serta berpartisipasi aktif dalam usaha peningkatan kesehatan di sekolah dan perguruan agama, di rumah tangga, maupun di lingkungan masyarakat.
- f. Sehat, baik dalam arti fisik, mental, sosial maupun lingkungan
- g. Mengajarkan anggotanya tentang pentingnya pelestarian lingkungan
- h. Memiliki daya tangkap terhadap pengaruh buruk, penyalahgunaan narkoba, alkohol, dan kebiasaan merokok serta hal-hal yang berkaitan dengan masalah pornografi dan masalah sosial lainnya.

16. perhatikan pertanyaan di bawah ini

- 1) meningkatkan keterampilan sosial dan kepemimpinan kerja
- 2) berperan dalam penyuluhan kesehatan kepada masyarakat
- 3) memberdayakan remaja agar dapat berperan aktif dalam membantu Masyarakat dan mengatasi masalah-masalah sosial di sekitarnya

Berikut merupakan pertanyaan di atas merupakan fungsi organisasi dari...

- a. PMR
- b. UKS
- c. Pramuka
- d. Posyandu

17. perhatikan pertanyaan di bawah ini

- 1) meningkatkan keterampilan sosial dan kepemimpinan kerja
- 2) memfasilitasi akses anggotanya terhadap barang dan layanan yang mereka butuhkan, terutama barang-barang yang berkaitan dengan pendidikan, seperti buku, alat tulis, dan perlengkapan sekolah lainnya.
- 3) berperan dalam membangun dan memperkuat komunitas sekolah.

Berikut pertanyaan di atas merupakan fungsi organisasi dari.....

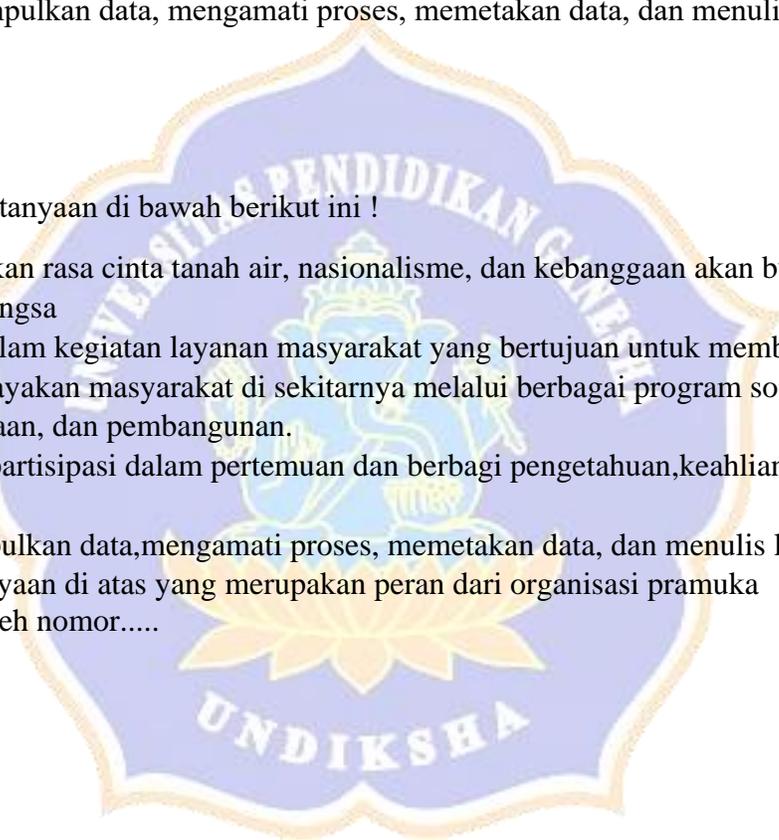
- e. Koperasi Sekolah
- f. UKS
- g. PMR
- h. Siskamling

18. Berikut ini yang bukan merupakan peran anggota dalam sebuah organisasi ditunjukkan pada nomor...

- 1) Aktif berpartisipasi dalam pertemuan dan berbagi pengetahuan, keahlian, ide, dan informasi.
 - 2) Mendengarkan dengan saksama dan mengajukan pertanyaan saat ada pertemuan atau di kesempatan lainnya.
 - 3) Antusias dalam melaksanakan tugasnya dan berkomitmen pada tujuan organisasi.
 - 4) Mengurus administrasi setiap anggota dalam organisasi.
 - 5) Mengumpulkan data, mengamati proses, memetakan data, dan menulis laporan
- e. 1,2,3
f. 2,3,5
g. 2,4,5
h. 1,2,5

19. Perhatikan pertanyaan di bawah berikut ini !

- 5) mengajarkan rasa cinta tanah air, nasionalisme, dan kebanggaan akan budaya dan sejarah bangsa
 - 6) terlibat dalam kegiatan layanan masyarakat yang bertujuan untuk membantu dan memberdayakan masyarakat di sekitarnya melalui berbagai program sosial, kemanusiaan, dan pembangunan.
 - 7) Aktif berpartisipasi dalam pertemuan dan berbagi pengetahuan, keahlian, ide, dan informasi
 - 8) Mengumpulkan data, mengamati proses, memetakan data, dan menulis laporan
- Berikut pertanyaan di atas yang merupakan peran dari organisasi pramuka ditunjukkan oleh nomor.....
- e. 2 dan 3
f. 1 dan 4
g. 2 dan 4
h. 1 dan 2



20. Perhatikan pertanyaan di bawah ini !

- 5) bertanggung jawab untuk mengelola dan menjaga lingkungan permukiman di tingkat lokal
- 6) seringkali berperan dalam penyelesaian konflik yang muncul di antara warga.
- 7) warga.mengajarkan rasa cinta tanah air, nasionalisme, dan kebanggaan akan budaya dan sejarah bangsa
- 8) Aktif berpartisipasi dalam pertemuan dan berbagi pengetahuan,keahlian,ide, dan informasi

Berikut pertanyaan di atas yang merupakan peran dari organisasi pramuka ditunjukkan oleh nomor.....

- a. 3 dan 4
- b. 1 dan 2
- c. 2 dan 3
- d. 4 dan 1

Kunci jawaban

1. B
2. C
3. B
4. C
5. C
6. A
7. A
8. C
9. C
10. A
11. D
12. A
13. A
14. A
15. C
16. A
17. A
18. C
19. D
20. B



Lampiran 28 : Daftar Hadir Pre-Test

DAFTAR HADIR SUBJEK

PRE-TEST

Penelitian : Pengembangan Modul Ajar Berbasis Problem Based Learning Mata Pelajaran Pkn Materi Pelajaran Kebebasan Berorganisasi Siswa Kelas V Sd Negeri 7 Pempatankecamatan Rendang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2023/2024

No	Nama	TTD
1.	I Gede Aditya Pratama Putra	
2.	I Ketut De Candra Wiguna	
3.	I Ketut Oka Krisna Astrawan	
4.	Ni Kadek Jeneyta Cahyani	
5.	Ni Kadek Kaela Putri	
6.	Ni Luh Diah Pradnyani	
7.	Ni Luh Tia Anita	
8.	Ni Putu Dia Dinanti	
9.	Ni Putu Dita Diantari	
10.	Ni Putu Eca Wilasmi	

Lampiran 29 : Daftar Hadir Post-Test

DAFTAR HADIR SUBJEK

POST-TEST

Penelitian : Pengembangan Modul Ajar Berbasis Problem Based Learning Mata Pelajaran Pkn Materi Pelajaran Kebebasan Berorganisasi Siswa Kelas V Sd Negeri 7 Pempatankecamatan Rendang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2023/2024

No	Nama	TTD
1.	I Gede Aditya Pratama Putra	
2.	I Ketut De Candra Wiguna	
3.	I Ketut Oka Krisna Astrawan	
4.	Ni Kadek Jeneyta Cahyani	
5.	Ni Kadek Kaela Putri	
6.	Ni Luh Diah Pradnyani	
7.	Ni Luh Tia Anita	
8.	Ni Putu Dia Dinanti	
9.	Ni Putu Dita Diantari	
10.	Ni Putu Eca Wilasmi	

Lampiran 30 : Hasil Pot-Test

**LEMBAR JAWABAN
POST TEST**

Nama : igede aditza pharoma putro
Absen : 1
Mata Pelajaran : PKn
Materi : Organisasi

Nilai:

Benar: 16
 Salah: 4

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D yang dianggap jawaban benar!

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

LEMBAR JAWABAN

POST TEST

Nama : I Ketut De. candra wiguna
 Absen : 2
 Mata Pelajaran : PKn
 Materi : Organisasi

Nilai:

Benar: 12

Salah: 8

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D yang dianggap jawaban benar!

1	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
2	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
3	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
4	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
5	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
6	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
7	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
8	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
9	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D

11	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
13	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
14	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
15	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
16	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
17	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
18	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
19	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
20	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D

LEMBAR JAWABAN

POST TEST

Nama : ketut aca kris na astrawan
 Absen : 3
 Mata Pelajaran : PKn
 Materi : Organisasi

Nilai:

Benar: 19

Salah: 6

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D yang dianggap jawaban benar!

1	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
2	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
3	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
4	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
5	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
6	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
7	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
8	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
9	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
10	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>

11	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
12	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
13	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
14	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
15	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
16	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
17	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
18	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
19	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
20	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>

LEMBAR JAWABAN

POST TEST

Nama : Ni. Kadek Innyta Cahyani
 Absen : 4(Empat)
 Mata Pelajaran : PKn
 Materi : Organisasi

Nilai:

Benar: 13

Salah: 4

Berilah tanda silang (×) pada huruf A, B, C atau D yang dianggap jawaban benar!

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	X	B	C	D
6	X	B	C	D
7	X	B	C	D
8	X	B	C	D
9	A	B	C	D
10	X	B	C	D

11	A	B	C	D
12	X	B	C	D
13	X	B	C	D
14	A	B	C	D
15	X	B	C	D
16	X	B	C	D
17	X	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

LEMBAR JAWABAN

POST TEST

Nama : Ni. Kadek. Kaela Putri
 Absen : 5
 Mata Pelajaran : PKn
 Materi : Organisasi

Nilai:

Benar: 9

Salah: 11

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D yang dianggap jawaban benar!

1	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
2	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
3	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
4	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
5	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
6	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
7	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
8	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
10	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D

11	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
12	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
13	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
14	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
15	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
16	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
17	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
18	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
19	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
20	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D

LEMBAR JAWABAN

POST TEST

Nama : ni luh diah pradhyan
Absen : 06
Mata Pelajaran : PKn
Materi : Organisasi

Nilai:

Benar: 16

Salah: 4

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D yang dianggap jawaban benar!

1		B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

LEMBAR JAWABAN

POST TEST

Nama : MILVA ELA ANITA.....

Absen : 7.....

Mata Pelajaran : PKn

Materi : Organisasi

Nilai:

Benar: <u>7</u>

Salah: <u>3</u>

Berilah tanda silang (×) pada huruf A, B, C atau D yang dianggap jawaban benar!

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

LEMBAR JAWABAN

POST TEST

Nama : Ni Putu ~~da~~ Aini.....
Absen : 8.....
Mata Pelajaran : PKn
Materi : Organisasi

Nilai:

Benar: 14

Salah: 6

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D yang dianggap jawaban benar!

1	A	B X	C	D
2	A	B	C X	D
3	A	B X	C	D
4	A	B	C	D X
5	A X	B	C	D
6	A X	B	C	D
7	A	B X	C	D
8	A X	B	C	D
9	A	B X	C	D
10	A X	B	C	D

11	A	B	C	D X
12	A	B X	C	D
13	A X	B	C	D
14	A X	B	C	D
15	A	B	C X	D
16	A	B	C X	D
17	A X	B	C	D
18	A	B	C X	D
19	A	B	C	D X
20	A	B X	C	D

LEMBAR JAWABAN

POST TEST

Nama : Miqutu Dita Riantan.....

Absen : A.....

Mata Pelajaran : PKn

Materi : Organisasi

Nilai:

Benar: 12

Salah: 8

Berilah tanda silang (×) pada huruf A, B, C atau D yang dianggap jawaban benar!

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

LEMBAR JAWABAN

POST TEST

Nama : Ni. H. Eka Widayanti
Absen : 10
Mata Pelajaran : PKn
Materi : Organisasi

Nilai:

Benar: 8

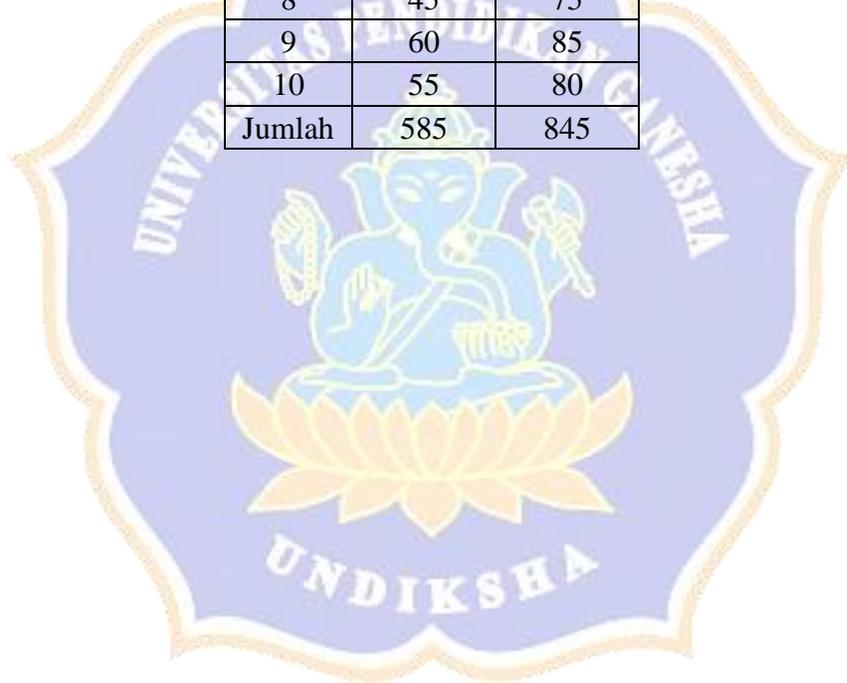
Salah: 12

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D yang dianggap jawaban benar!

1	*	B	C	D
2	A	B	C	D
3	*	B	C	D
4	A	B	C	D
5	*	B	C	D
6	A	B	C	D
7	*	B	C	D
8	*	B	C	D
9	A	B	C	D
10	*	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	*	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	*	B	C	D
17	*	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	*	(B)	C	D

Lampiran 31 : Skor Hasil Pre-Test Dan Post-Test

No.	<i>Pre-Test</i>	<i>Post-Test</i>
1	80	100
2	45	75
3	65	85
4	50	80
5	70	95
6	75	100
7	40	70
8	45	75
9	60	85
10	55	80
Jumlah	585	845



Lampiran 32 : Angket Penilaian Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING MATA PELAJARAN PKN MATERI
PELAJARAN KEBEBASAN BERORGANISASI SISWA KELAS V SD
NEGERI 7 PEMPATAN KECAMATAN RENDANG KABUPATEN
KARANGASEM TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

UJI COBA KELOMPOK PERORANGAN

A. Identitas

Nama : Ni Pt Eca Wilasmi
No. Absen : 10
Kelas : V (Lima)

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi , baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
4. Berikan tanda centang (√) pada kolom dibawah sesuai dengan keterangan berikut :
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1.	Pembelajaran	a. Meningkatkan motivasi belajar		√		
		b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan	√			
2.	Materi	a. Pemahaman materi	√			
		b. Manfaat materi dalam kehidupan siswa	√			
3.	Modul	a. Modul dapat membangkitkan motivasi siswa.	√			
		b. Modul dapat membantu siswa memahami materi.	√			

4.	Evaluasi	a. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.		✓		
		b. Keseimbangan proporsi soal dengan materi.		✓		
		c. Soal sesuai dengan materi.		✓		
		d. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓			

D. Komentar dan Saran:

.....

Badung, 6 April 2024
Siswa

.....
 Ni Pt Eca Wilasmi.....

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING MATA PELAJARAN PKN MATERI
PELAJARAN KEBEBASAN BERORGANISASI SISWA KELAS V SD
NEGERI 7 PEMPATAN KECAMATAN RENDANG KABUPATEN
KARANGASEM TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

UJI COBA KELOMPOK PERORANGAN

A. Identitas

Nama : Ni Luh Diah Pradnyani
No. Absen : 05
Kelas : V (5)

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
4. Berikan tanda centang (✓) pada kolom dibawah sesuai dengan keterangan berikut :
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1.	Pembelajaran	a. Meningkatkan motivasi belajar	✓			
		b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan	✓			
2.	Materi	a. Pemahaman materi		✓		
		b. Manfaat materi dalam kehidupan siswa	✓			
3.	Modul	a. Modul dapat membangkitkan motivasi siswa.		✓		
		b. Modul dapat membantu siswa memahami materi.		✓		

4.	Evaluasi	a. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.	✓			
		b. Keseimbangan proporsi soal dengan materi.	✓			
		c. Soal sesuai dengan materi.	✓			
		d. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓			

D. Komentar dan Saran:

media yang saya baca sangat bagus dan saya
 sangat menyukainya

Badung, 6 April 2024
 Siswa



ni luh biah pradnyani

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING MATA PELAJARAN PKN MATERI
PELAJARAN KEBEBASAN BERORGANISASI SISWA KELAS V SD
NEGERI 7 PEMPATAN KECAMATAN RENDANG KABUPATEN
KARANGASEM TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

UJI COBA KELOMPOK PERORANGAN

A. Identitas

Nama : *Miluh tia anita*
No. Absen : *7*
Kelas : *5*

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi , baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
4. Berikan tanda centang (√) pada kolom dibawah sesuai dengan keterangan berikut :
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1.	Pembelajaran	a. Meningkatkan motivasi belajar		√		
		b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan	√			
2.	Materi	a. Pemahaman materi	√			
		b. Manfaat materi dalam kehidupan siswa	√			
3.	Modul	a. Modul dapat membangkitkan motivasi siswa.		√		
		b. Modul dapat membantu siswa memahami materi.	√			

4.	Evaluasi	a. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.	✓			
		b. Keseimbangan proporsi soal dengan materi.	✓			
		c. Soal sesuai dengan materi.	✓			
		d. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓			

D. Komentar dan Saran:

.....
 menarik.....

Badung, 6 April 2024
 Siswa

.....
 Iti
 ni Luh tiana ita

Lampiran 33 : Angket Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING MATA PELAJARAN PKN MATERI
PELAJARAN KEBEBASAN BERORGANISASI SISWA KELAS V SD
NEGERI 7 PEMPATAN KECAMATAN RENDANG KABUPATEN
KARANGASEM TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Nama : iged aditya pratama putra
No. Absen : 1
Kelas : ✓

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi , baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
4. Berikan tanda centang (✓) pada kolom dibawah sesuai dengan keterangan berikut :
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1.	Pembelajaran	a. Meningkatkan motivasi belajar	✓			
		b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan		✓	✗	
2.	Materi	a. Pemahaman materi	✓			
		b. Manfaat materi dalam kehidupan siswa		✓		
3.	Modul	a. Modul dapat membangkitkan motivasi siswa.	✓			
		b. Modul dapat membantu siswa memahami materi.	✓			

4.	Evaluasi	a. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.	✓			
		b. Keseimbangan proporsi soal dengan materi.		✓		
		c. Soal sesuai dengan materi.		✓		
		d. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓			

D. Komentar dan Saran:

dari media tadi sangat menarik dan bagus

Badung, 6 April 2024
 Siswa

AA

igede aditya pratama putra

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING MATA PELAJARAN PKN MATERI
PELAJARAN KEBEBASAN BERORGANISASI SISWA KELAS V SD
NEGERI 7 PEMPATAN KECAMATAN RENDANG KABUPATEN
KARANGASEM TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Nama : *Kerut De candra wiouna*
No. Absen : 2
Kelas : 5

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi , baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
4. Berikan tanda centang (√) pada kolom dibawah sesuai dengan keterangan berikut :
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1.	Pembelajaran	a. Meningkatkan motivasi belajar	√			
		b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan	√			
2.	Materi	a. Pemahaman materi	√			
		b. Manfaat materi dalam kehidupan siswa		√		
3.	Modul	a. Modul dapat membangkitkan motivasi siswa.	√			
		b. Modul dapat membantu siswa memahami materi.		√		

4.	Evaluasi	a. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.	✓			
		b. Keseimbangan proporsi soal dengan materi.	✓			
		c. Soal sesuai dengan materi.	✓			
		d. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal		✓		

D. Komentor dan Saran:

media mengandung banyak
 Pembelajaran

Badung, 6 April 2024
 Siswa



candra

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING MATA PELAJARAN PKN MATERI
PELAJARAN KEBEBASAN BERORGANISASI SISWA KELAS V SD
NEGERI 7 PEMPATAN KECAMATAN RENDANG KABUPATEN
KARANGASEM TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Nama : iketut oka krisna asthawan
 No. Absen : 3
 Kelas : V 5

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi , baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
4. Berikan tanda centang (✓) pada kolom dibawah sesuai dengan keterangan berikut :
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1.	Pembelajaran	a. Meningkatkan motivasi belajar	✓			
		b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan	✓			
2.	Materi	a. Pemahaman materi		✓		
		b. Manfaat materi dalam kehidupan siswa	✓			
3.	Modul	a. Modul dapat membangkitkan motivasi siswa.		✓		
		b. Modul dapat membantu siswa memahami materi.	✓			

4.	Evaluasi	a. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.	✓			
		b. Keseimbangan proporsi soal dengan materi.		✓		
		c. Soal sesuai dengan materi.	✓			
		d. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓			

D. Komentar dan Saran:

media di a sangat bagus
dan baik saat di baca
.....
.....

Badung, 6 April 2024
Siswa

Ikut Okak, sru astrawan
.....


**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING MATA PELAJARAN PKN MATERI
PELAJARAN KEBEBASAN BERORGANISASI SISWA KELAS V SD
NEGERI 7 PEMPATAN KECAMATAN RENDANG KABUPATEN
KARANGASEM TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Nama : Ni Ladek Jennyta Cahyani
No. Absen : 4
Kelas : V

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi , baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
4. Berikan tanda centang (√) pada kolom dibawah sesuai dengan keterangan berikut :
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1.	Pembelajaran	a. Meningkatkan motivasi belajar	√			
		b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan	√			
2.	Materi	a. Pemahaman materi	√			
		b. Manfaat materi dalam kehidupan siswa	√			
3.	Modul	a. Modul dapat membangkitkan motivasi siswa.		√		
		b. Modul dapat membantu siswa memahami materi.		√		

4.	Evaluasi	a. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.	✓			
		b. Keseimbangan proporsi soal dengan materi.	✓			
		c. Soal sesuai dengan materi.		✓		
		d. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓			

D. Komentar dan Saran:

media sangat bagus.....

Badung, 6 April 2024
 Siswa


 A. Zam Zamya.....

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING MATA PELAJARAN PKN MATERI
PELAJARAN KEBEBASAN BERORGANISASI SISWA KELAS V SD
NEGERI 7 PEMPATAN KECAMATAN RENDANG KABUPATEN
KARANGASEM TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Nama : *M. Putu dia binanti*
No. Absen : *8*
Kelas : *V*

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
4. Berikan tanda centang (✓) pada kolom dibawah sesuai dengan keterangan berikut :
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1.	Pembelajaran	a. Meningkatkan motivasi belajar	✓			
		b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan	✓			
2.	Materi	a. Pemahaman materi	✓			
		b. Manfaat materi dalam kehidupan siswa	✓			
3.	Modul	a. Modul dapat membangkitkan motivasi siswa.		✓		
		b. Modul dapat membantu siswa memahami materi.		✓		

4.	Evaluasi	a. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.		✓		
		b. Keseimbangan proporsi soal dengan materi.	✓			
		c. Soal sesuai dengan materi.	✓			
		d. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓			

D. Komentor dan Saran:

Buku menarik mudah di pahami

Badung, 6 April 2024
 Siswa

EA

Ali Putudya dinanti

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING MATA PELAJARAN PKN MATERI
PELAJARAN KEBEBASAN BERORGANISASI SISWA KELAS V SD
NEGERI 7 PEMPATAN KECAMATAN RENDANG KABUPATEN
KARANGASEM TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Nama : *Ni putu Dita Diantaki*
 No. Absen : *9*
 Kelas : *5*

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi , baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
4. Berikan tanda centang (✓) pada kolom dibawah sesuai dengan keterangan berikut :
 SS : **Sangat Setuju**
 S : **Setuju**
 TS : **Tidak Setuju**
 STS : **Sangat Tidak Setuju**
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1.	Pembelajaran	a. Meningkatkan motivasi belajar	✓			
		b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan	✓			
2.	Materi	a. Pemahaman materi	✓			
		b. Manfaat materi dalam kehidupan siswa	✓			
3.	Modul	a. Modul dapat membangkitkan motivasi siswa.		✓		
		b. Modul dapat membantu siswa memahami materi.		✓		

4.	Evaluasi	a. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.	✓			
		b. Keseimbangan proporsi soal dengan materi.	✓			
		c. Soal sesuai dengan materi.	✓			
		d. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓			

D. Komentar dan Saran:

.....
 Buku sangat baik untuk Di.Basa.....

Badung, 6 April 2024
 Siswa

1


Ni..Putu..Dita..Diantari

Lampiran 34 : Hasil Uji Normalitas Pre-Test

No.	X_i	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	i	a_i	$X_{n-i+1} - X_i$			$a_i(X_{n-i+1} - X_i)$
1	40	-18.500	342.250	1	0.5739	80	40	40	22.956
2	45	-13.500	182.250	2	0.3291	75	45	30	9.873
3	45	-13.500	182.250	3	0.2141	70	45	25	5.353
4	50	-8.500	72.250	4	0.1224	65	50	15	1.836
5	55	-3.500	12.250	5	0.0399	60	55	5	0.200
6	60	1.500	2.250	Jumlah					40.217
7	65	6.500	42.250	T3					0.950
8	70	11.500	132.250	Ttabel					0.842
9	75	16.500	272.250						
10	80	21.500	462.250						
\bar{X}	58.500	D	1702.500						



Lampiran 35 : Hasil Uji Coba Normalitas Post-Test

No.	X_i	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	i	a_i	$X_{n-i+1} - X_i$			$a_i(X_{n-i+1} - X_i)$
1	70	-14.500	210.250	1	0.5739	100	70	30	17.217
2	75	-9.500	90.250	2	0.3291	100	75	25	8.228
3	75	-9.500	90.250	3	0.2141	95	75	20	4.282
4	80	-4.500	20.250	4	0.1224	85	80	5	0.612
5	80	-4.500	20.250	5	0.0399	85	80	5	0.200
6	85	0.500	0.250	Jumlah					30.538
7	85	0.500	0.250	T3					0.912
8	95	10.500	110.250	Ttabel					0.842
9	100	15.500	240.250						
10	100	15.500	240.250						
\bar{X}	84.500	D	1022.500						

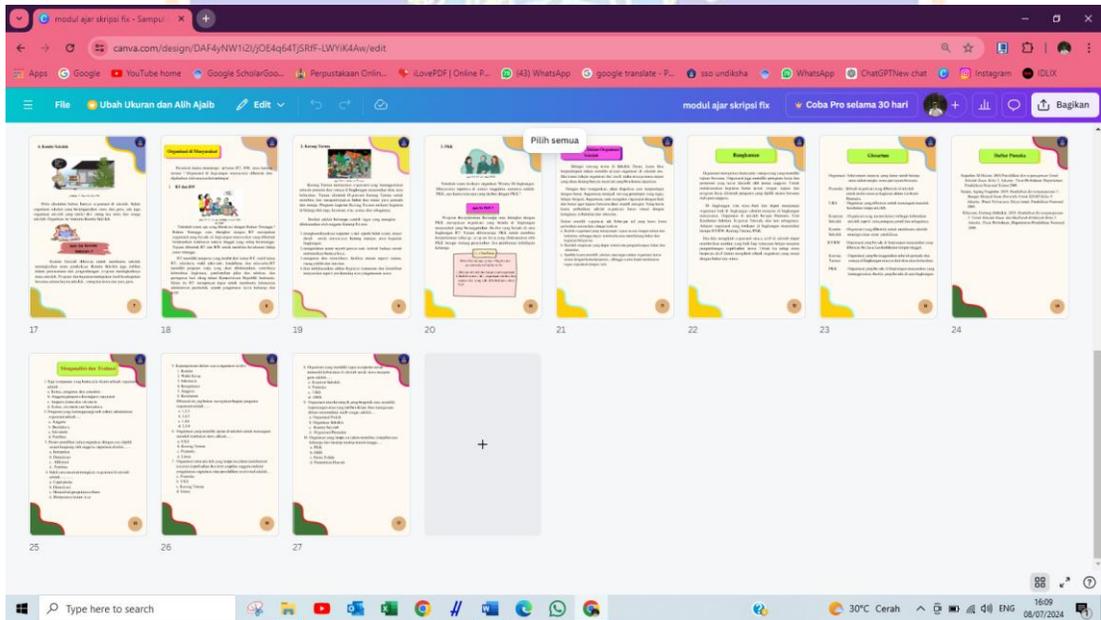
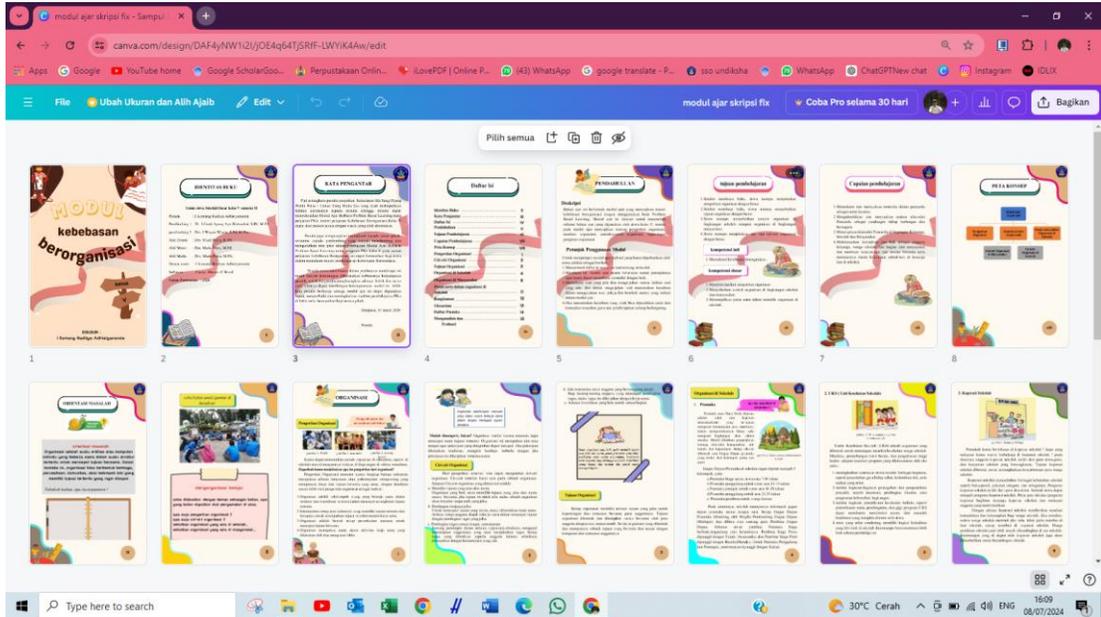


Lampiran 36 : Hasil Uji-T Dependent

No.	<i>Pre-Test</i>	<i>Post-Test</i>	D	D ²
1	80	100	20	400
2	45	75	30	900
3	65	85	20	400
4	50	80	30	900
5	70	95	25	625
6	75	100	25	625
7	40	70	30	900
8	45	75	30	900
9	60	85	25	625
10	55	80	25	625
Jumlah	585	845	260	6900



Lampiran 37 : Screenshot Bahan ajar



Lampiran 38 : Surat Keterangan Sudah Mengumpulkan Data



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/17/SDN 7 Pmt/IV/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Wayan Suartana,S.Pd.SD
Nip : 198512012011011004
Pangkat/Gol : Penata / IIIc
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 7 Pempatan

menerangkan bahwa mahasiswa/mahasiswi atas nama:

Nama : I Komang Raditya Adhistryananda
Nim : 2011031183
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : PGSD
Falkultas : Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Pendidikan Dasar

Memang besar mahasisa/mahasiswi di atas telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri 7 Pempatan, Kecamatan Rendang, Kabupaten Karangasem, sehubungan dengan penelitian skripsi yang dilakukan.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Pempatan, 6 April 2024
Kepala SDN 7 Pempatan

I Wayan Suartana,S.Pd.SD
Nip. 198512012011011004

Lampiran 39 : Tabel -T

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Lampiran 40 : Dokumentasi

Observasi awal dan penyerahan surat



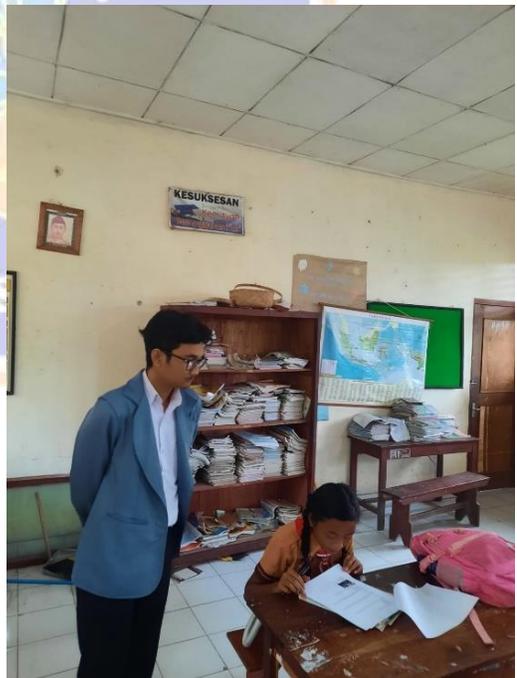
Uji coba instrument



Uji Coba Kelompok Perorangan Dan Uji Coba Kelompok Kecil



Pre-test



Post – test



Lampiran 41 : Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	2023						2024
		7	8	9	10	11	12	1
1	Observasi awal	■						
2	Penyusunan proposal penelitian		■	■				
3	Penyusunan instrumen penelitian		■					
4	Pengembangan produk		■	■	■			
5	Pengumpulan data ke lapangan		■	■	■			
6	Analisis data		■	■	■	■		
7	Penyusunan artikel penelitian				■	■	■	
8	Penyusunan laporan penelitian				■	■	■	
9	Ujian skripsi					■	■	■



RIWAYAT HIDUP



I Komang Raditya Adhistryananda, kelahiran Surabaya, Jawa Timur pada tanggal 13 Agustus 2001, merupakan anak dari I Wayan Arsana dan heni martini. Penulis berasal dari negara Indonesia yang menganut agama Hindu. Alamat tempat tinggal I Komang Raditya Adhistryananda terletak di JL. Rungkut Asri Timur VI/5 – RK.4C/14 Surabaya, Jawa Timur. Penulis menamatkan Pendidikan dasarnya di SDN

Kendangsari I/276 Surabaya dan berhasil lulus pada tahun 2014 setelah itu, I Komang Raditya Adhistryananda melanjutkan pendidikannya di SMP Negeri 23 Surabaya dan lulus pada tahun 2017, pada tahun 2020 penulis meraih kelulusan dari SMA 17 Agustus 1945 Surabaya, setelah penulis lulus dari jenjang SMA, kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di perguruan tinggi negeri S1 di Universitas Pendidikan Ganesha dengan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyelesaikan studinya dengan menulis Tugas Akhir / Skripsi mengangkat judul Pengembangan Bahan ajar Berbasis Problem Based Learning Mata Pelajaran PKN Materi Pelajaran Kebebasan Berorganisasi Siswa Kelas V SD Negeri 7 Pempatan Kecamatan Rendang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2023/2024. Saat ini, I Komang Raditya Adhistryananda masih tercatat sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis berjudul " Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Mata Pelajaran Pkn Materi Pelajaran Kebebasan Berorganisasi Siswa Kelas V Sd Negeri 7 Pempatan Kecamatan Rendang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2023/2024" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



I Komang Raditya Adhistyananda

NIM 2011031183