


**PENGEMBANGAN APLIKASI "GO PLANET"  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
DALAM MATA PELAJARAN IPAS UNTUK SISWA  
KELAS VI DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**Ditujukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :  
DINAR MAWARNI SALMA  
2011031164**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**

**SKRIPSI**


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**

  
**Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 198504022009121009**

**Pembimbing II,**

  
**Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 198605212015041001**

Skripsi oleh Dinar Mawarni Salma ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal Kamis, 27 Juni 2024

Dewan Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

(Ketua)



Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198909212024212001

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197612142009122002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2024

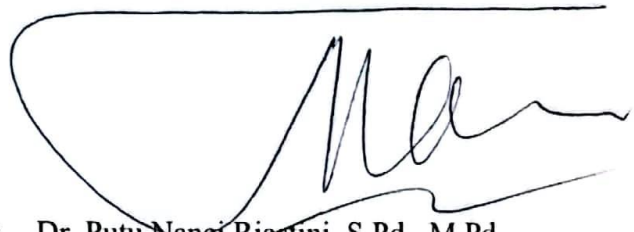
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



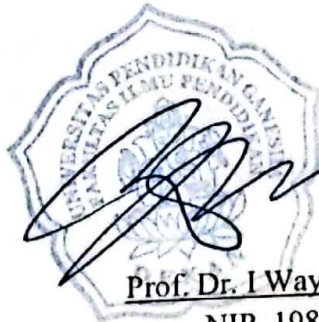
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riasuni, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198507052010121007

## Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Aplikasi *Go Planet* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dalam Mata Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Dinar Mawarni Salma

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Aplikasi Go Planet Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dalam Mata Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di kampus sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekretaris Ujian atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Kadek Suranata. S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Ketua Ujian atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta

dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

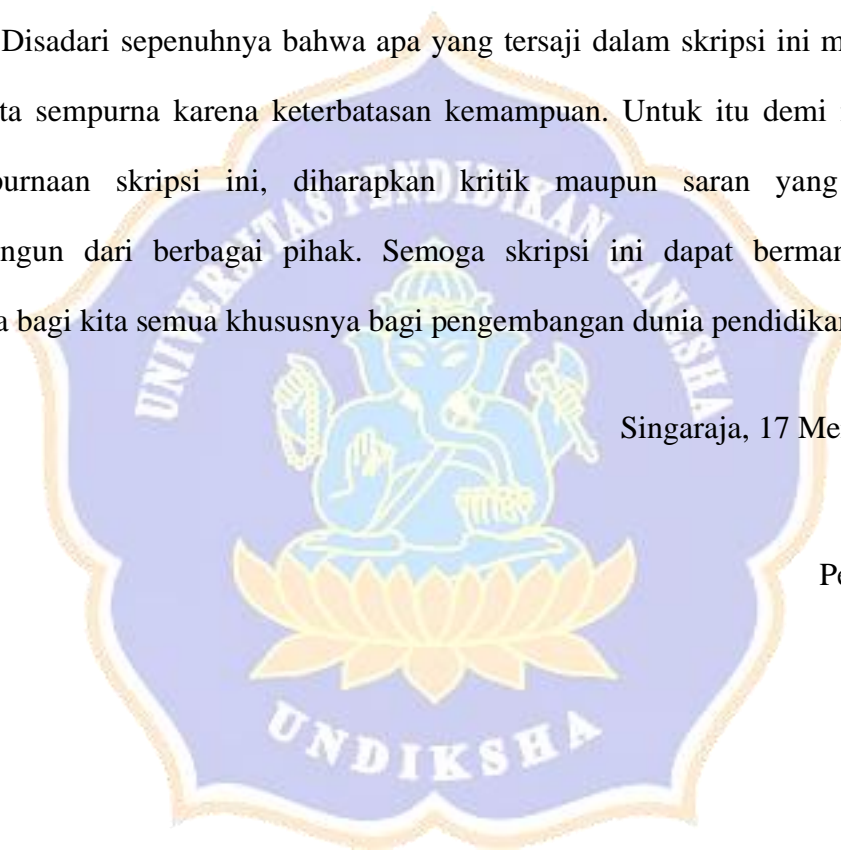
7. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. I Nyoman Laba Jayanta S.Pd., M.Pd., dan Dr. Ketut Susiani S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran untuk menyempurnakan penyusunan skripsi ini.
9. Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Guru mata pelajaran IPAS kelas VI SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
11. Bapak Rokim Santoso, dan Ibu Yuniawati, selaku orang tua penulis yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi penulis dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan.
12. Ega Manda Rismayanti, selaku kakak peneliti yang selalu ada dan memberikan berbagai support selama penulis menjalankan perkuliahan.
13. Muhammad Afif Rahmatullah, selaku rekan penulis yang memberi bantuan, dukungan dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Arsita Novelia, dan Betari Anggi Anggraini, selaku teman dekat penulis yang selalu ada dan memberi berbagai support dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman dari Komunitas Pemuda Jabodetabek (Kopaja), yang juga banyak memberi dukungan dan motivasi selama perkuliahan.
16. Kadek Merita, dan teman-teman seperjuangan satu dospem yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
18. Terakhir, kepada Dinar Mawarni Salma yaitu penulis, yang telah bertahan sejauh ini dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala usahanya. Terima kasih sudah berjuang melewati semua proses tidak mudah ini, yang hanya kamu dan Tuhan yang tau. Kamu hebat!

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Mei 2024

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul	
Lembar Pengesahan Pembimbing .....	ii
Lembar Pengesahan Penguji .....	iii
Lembar Persetujuan Panitia Ujian.....	iv
Pernyataan .....	v
ABSTRACT .....	vi
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Pengembangan .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.10 Definisi Istilah .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>14</b>
2.1 Kajian Teori .....	14
2.1.1 Media Pembelajaran .....	14
2.1.2 Aplikasi .....	16
2.1.3 Kurikulum Merdeka .....	18
2.1.4 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial .....	19
2.1.5 Materi Menjelajahi Sistem Tata Surya .....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
2.3 Kerangka Konsep .....	29

2.4	Perumusan Hipotesis .....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....		31
3.1	Model Penelitian Pengembangan .....	31
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	31
3.3	Uji Coba Produk.....	34
3.3.1	Subjek Uji Coba.....	35
3.3.2	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.3.2.1	Metode Pengumpulan Data .....	35
3.3.2.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	37
3.3.3	Metode dan Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		49
4.1	Hasil Penelitian.....	49
4.1.1	Rancang Bangun Aplikasi <i>Go Planet</i> .....	50
4.1.2	Revisi Produk.....	63
4.1.3	Respon Guru dan Respon Siswa .....	64
4.1.4	Efektivitas Aplikasi <i>Go Planet</i> .....	65
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
4.3	Implikasi Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP.....		72
5.1	Rangkuman.....	72
5.2	Simpulan.....	73
5.3	Saran.....	75
DAFTAR RUJUKAN .....		76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		81
RIWAYAT HIDUP.....		154

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen ahli media .....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen ahli materi .....	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Uji Respon Praktisi.....	40
Tabel 3.5 Kisi-kisi Uji Respon Siswa .....	41
Tabel 3.6 Kisi-kisi soal <i>pretest-posttest</i> .....	41
Tabel 3.7 Perhitungan Validitas Isi <i>Gregory</i> .....	43
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	43
Tabel 3.9 Konversi Indeks Validitas Aiken .....	45
Tabel 3.10 Pedoman Konversi Skala Lima .....	47
Tabel 4.1 Revisi Produk .....	63
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif .....	65
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas .....	67
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Hipotesis .....	67



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Konsep .....	31
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Model ADDIE .....	32
Gambar 4.1 Tampilan Menu Utama Aplikasi <i>Go Planet</i> .....	54
Gambar 4.2 Tampilan Menu Petunjuk .....	55
Gambar 4.3 Tampilan awal halaman materi .....	56
Gambar 4.4 Tampilan penjelasan tata surya .....	56
Gambar 4.5 Tampilan penjelasan planet .....	56
Gambar 4.6 Tampilan jenis-jenis planet.....	56
Gambar 4.7 Tampilan anggota sistem tata surya .....	57
Gambar 4.8 Tampilan penjelasan karakteristik planet .....	57
Gambar 4.9 Tampilan memasuki materi rotasi dan revolusi.....	58
Gambar 4.10 Tampilan penjelasan penyebab rotasi dan revolusi .....	58
Gambar 4.11 Tampilan penjelasan rotasi planet .....	58
Gambar 4.12 Tampilan penjelasan revolusi planet .....	59
Gambar 4.13 Tampilan awal halaman mari berlatih .....	59
Gambar 4.14 Tampilan soal .....	60
Gambar 4.15 Tampilan <i>score</i> .....	60
Gambar 4.16 Tampilan profil pengembang .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Obervasi .....	82
Lampiran 2. Surat Keterangan telah melakukan observasi.....	83
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian .....	84
Lampiran 4. Surat Keterangan telah melakukan penelitian .....	85
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Instrumen .....	86
Lampiran 6. Surat keterangan telah melakukan uji instrumen.....	88
Lampiran 7. Surat pengantar uji validitas media .....	90
Lampiran 8. Surat keterangan telah melakukan uji validitas media .....	94
Lampiran 9. Hasil Wawancara.....	98
Lampiran 10. Instrumen Validitas Ahli Media .....	99
Lampiran 11. Instrumen Validitas Ahli Materi.....	101
Lampiran 12. Instrumen Validitas Respon Guru .....	103
Lampiran 13. Instrumen Validitas Respon Siswa .....	105
Lampiran 14. Instrumen <i>pretest-posttest</i> .....	107
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Instrumen .....	111
Lampiran 16. Hasil perhitungan uji validitas instrumen.....	121
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	124
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Ahli Materi .....	127
Lampiran 19. Hasil Perhitungan Validitas Media dan Materi .....	130
Lampiran 20. Hasil respon guru.....	132
Lampiran 21. Hasil Respon Siswa .....	134
Lampiran 22. Hasil perhitungan uji kepraktisan .....	136
Lampiran 23. Hasil pretest.....	138
Lampiran 24. Hasil posttest.....	142
Lampiran 25. Hasil perhitungan efektivitas .....	146
Lampiran 26. Modul pembelajaran .....	150
Lampiran 27. <i>Storyboard</i> aplikasi <i>Go Planet</i> .....	152
Lampiran 28. Dokumentasi kegiatan .....	153