



Lampiran 1. Surat Pengantar Obervasi

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id</p>								
<p>Singaraja, 4 September 2023</p>									
Nomor	: 2650/UJN48.10.1/LT/2023								
Hal	: Pengumpulan Data								
Yth.	Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga di Tempat								
<p>Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:</p> <table border="0"><tr><td>Nama</td><td>: Dinar Mawarni Salma</td></tr><tr><td>NIM</td><td>: 2011031164</td></tr><tr><td>Jurusan</td><td>: Pendidikan Dasar</td></tr><tr><td>Program Studi</td><td>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td></tr></table> <p>Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.</p>		Nama	: Dinar Mawarni Salma	NIM	: 2011031164	Jurusan	: Pendidikan Dasar	Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama	: Dinar Mawarni Salma								
NIM	: 2011031164								
Jurusan	: Pendidikan Dasar								
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
<p>An, Dekan Wakil Dekan I,  Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002</p>									

Lampiran 2. Surat Keterangan telah melakukan observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BAKTISERAGA
Alamat : Jalan Laksamana, Desa Baktiseraga e-mail : sdnegeri1baktiseraga@gmail.com



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 098/IX/SDNIBTSG/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putu Ada, M.Pd
NIP : 19721228 199606 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga

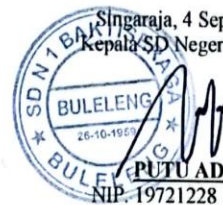
Menerangkan bahwa :

Nama : DINAR MAWARNI SALMA
NIM : 2011031164
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Kegiatan Observasi dan Wawancara di SD Negeri 1 Baktiseraga.








Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 September 2023
Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga



PUTU ADA, M.Pd
NIP. 19721228 199606 1 001

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI			
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA			
	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN			
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116			
	Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id			
Nomor	: 1995/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 18 April 2024		
Lampiran	: -			
Hal	: Ijin Penelitian			
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Baktiseraga di tempat				
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:				
Nama	: Dinar Mawarni Salma			
NIM	: 2011031164			
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar			
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.				
a.n. Dekan Wakil Dekan I				
				
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002				
<hr/>				
 http://fip.undiksha.ac.id	 Fakultas Ilmu Pendidikan	 fipundiksha	 FIP Undiksha	 0877 8811 6905

Lampiran 4. Surat Keterangan telah melakukan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BAKTISERAGA

Alamat : Jalan Laksamana, Desa Baktiseraga e-mail : sdnegeri1baktiseraga@gmail.com



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 033/IV/SDNIBTSG/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : Putu Ada, M.Pd
NIP : 19721228 199606 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga

Menerangkan bahwa :

Nama : DINAR MAWARNI SALMA
NIM : 2011031164
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi di SD Negeri 1 Baktiseraga.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 April 2024
Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga

PUTU ADA, M.Pd
NIP. 19721228 199606 1 001

Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5080/UN48.10.6/LT/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Dinar Mawarni Salma
NIM : 2011031164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Aplikasi “*Go Planet*” Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dalam Mata Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 01 Desember 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.unpdikganesha.ac.id

Nomor : S080 UN48 10.6.LT 2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth Ibu Dr I Gusti Ayu Tri Austiana, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Dinar Mawarni Salma
NIM : 2011031164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Aplikasi "Go Planet" Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dalam Mata Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 01 Desember 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan/atau tandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 6. Surat keterangan telah melakukan uji instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP : 1984082009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Dinar Mawarni Salma
NIM : 2011031164
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 5 Januari 2023

Ahli,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 1984082009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi, dan Bimbingan (IPPB), Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Dinar Mawarni Salma
NIM : 2011031164
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 5 Januari 2023

Ahli,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 7. Surat pengantar uji validitas media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 140/UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : Uji Validitas Media
Hal : Ahli Media Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa media (sebagai ahli media) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Dinar Mawarni Salma
NIM : 2011031164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Aplikasi "Go Planet" Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dalam Mata Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Januari 2024

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 140/UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : Uji Validitas Media
Hal : Ahli Materi Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Austiana, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa media (sebagai ahli materi) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Dinar Mawarni Salma
NIM : 2011031164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Aplikasi "Go Planet" Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dalam Mata Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Januari 2024

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 140/UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : Uji Validitas Media
Hal : Ahli Materi Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa media (sebagai ahli materi) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Dinar Mawarni Salma
NIM : 2011031164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Aplikasi “Go Planet” Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dalam Mata Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Januari 2024

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 140/UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : Uji Validitas Media
Hal : Ahli Media Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa media (sebagai ahli media) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Dinar Mawarni Salma
NIM : 2011031164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Aplikasi "Go Planet" Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dalam Mata Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Januari 2024

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 8. Surat keterangan telah melakukan uji validitas media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP : 1984082009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Dinar Mawarni Salma
NIM : 2011031164
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya

Singaraja, 15 Maret 2024

Ahli,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 1984082009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M. Pd.
NIP : 198202142008121004
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi, dan Bimbingan (IPPB), Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Dinar Mawarni Salma
NIM : 2011031164
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya

Singaraja, 26 Maret 2024

Ahli,

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M. Pd.
NIP. 198202142008121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi, dan Bimbingan (IPPB), Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Dinar Mawarni Salma
NIM : 2011031164
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya

Singaraja, 26 Maret 2024

Ahli,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Dinar Mawarni Salma
NIM : 2011031164
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya

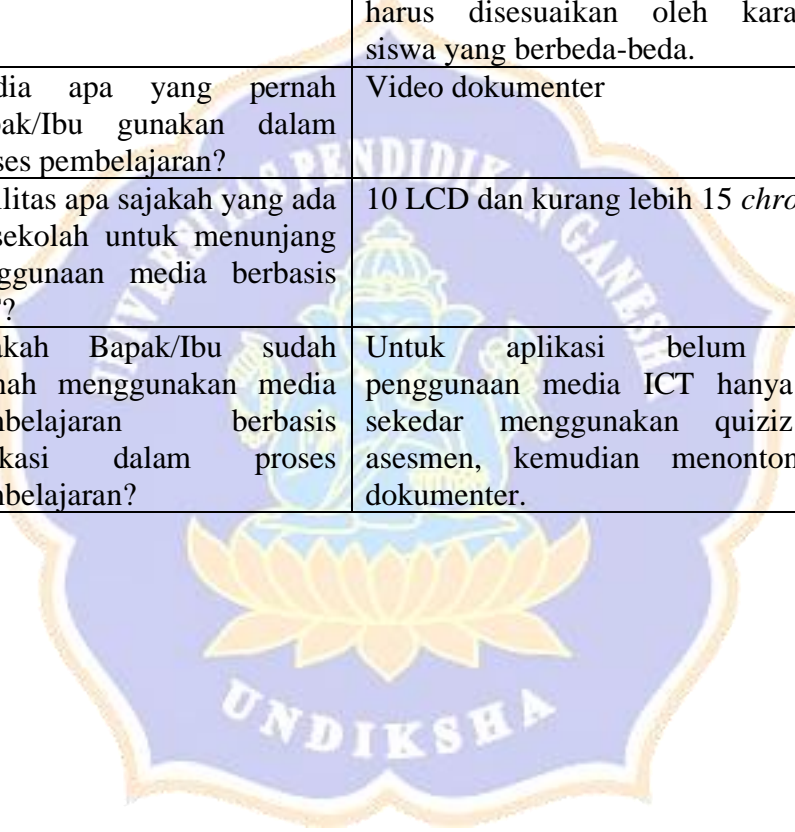
Singaraja, 15 Maret 2024

Ahli,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 9. Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kurikulum apa yang digunakan di sekolah, khususnya di kelas VI?	Kelas VI sudah menggunakan kurikulum merdeka, dan hampir seluruh kelas sudah mulai menerapkan kurikulum merdeka juga.
2	Kesulitan apa yang dialami saat melakukan kegiatan pembelajaran?	Mengingat ini merupakan tahun pertama bagi kelas VI untuk menerapkan kurikulum merdeka, sehingga menjadi tantangan untuk bisa menggabungkan mata pelajaran IPA dan IPS menjadi IPAS. Selain itu penanganan tiap kelas harus disesuaikan oleh karakteristik siswa yang berbeda-beda.
3	Media apa yang pernah Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran?	Video dokumenter
4	Fasilitas apa sajakah yang ada di sekolah untuk menunjang penggunaan media berbasis ICT?	10 LCD dan kurang lebih 15 <i>chromebook</i>
5	Apakah Bapak/Ibu sudah pernah menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi dalam proses pembelajaran?	Untuk aplikasi belum pernah, penggunaan media ICT hanya pernah sekedar menggunakan quiziz untuk asesmen, kemudian menonton video dokumenter.



LEMBAR VALIDITAS AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN APLIKASI "GO PLANET" SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MATA PELAJARAN IPAS UNTUK SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Keterangan skor:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

B. Penilaian

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Desain					
1	Desain sampul aplikasi <i>Go Planet</i> sesuai dengan topik				
2	Pemilihan warna pada aplikasi <i>Go Planet</i> sudah sesuai				
3	Aplikasi <i>Go Planet</i> menarik untuk digunakan				
4	Aplikasi <i>Go Planet</i> dapat memotivasi siswa untuk belajar				
Aspek Tampilan					
5	Tampilan teks pada aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				
6	Tata letak gambar dengan teks pada aplikasi <i>Go Planet</i> sudah sesuai				
7	Ukuran gambar dan teks pada aplikasi <i>Go Planet</i> sudah sesuai				
8	Ilustrasi gambar yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				
Aspek Penggunaan Bahasa					
9	Bahasa yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> mudah dipahami				

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
10	Bahasa yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> efektif dan efisien				
11	Penulisan dan pemilihan bahasa pada aplikasi <i>Go Planet</i> sudah sesuai				
12	Bahasa yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> sudah sesuai dengan kaidah kebahasaan				
Aspek Kemudahan Penggunaan Media					
13	Aplikasi <i>Go Planet</i> mudah digunakan				
14	Petunjuk penggunaan aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				
15	Aplikasi <i>Go Planet</i> mudah diakses				

C. Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Aplikasi *Go Planet* sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Mata Pelajaran IPAS untuk Siswa kelas VI di Sekolah Dasar dinyatakan

- Layak untuk diproduksi tanpa direvisi
- Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk diproduksi

LEMBAR VALIDITAS AHLI MATERI

PENGEMBANGAN APLIKASI "GO PLANET" SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MATA PELAJARAN IPAS UNTUK SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Keterangan skor:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Penilaian

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Materi					
1	Materi yang disajikan dalam aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				
2	Materi pada aplikasi <i>Go Planet</i> tersusun secara sistematis				
3	Evaluasi pada aplikasi <i>Go Planet</i> cukup dan mudah dimengerti				
4	Materi dan evaluasi pada aplikasi <i>Go Planet</i> sesuai dengan tingkat kelas yang dituju				
5	Soal evaluasi sesuai dengan materi pada aplikasi <i>Go Planet</i>				
Aspek Bahasa					
6	Bahasa yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				
7	Bahasa yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> sesuai dengan kaidah kebahasaan				
8	Materi pada aplikasi <i>Go Planet</i> mudah dipahami				

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
9	Penggunaan simbol dan tanda baca pada aplikasi <i>Go Planet</i> sudah tepat				
10	Penyampaian isi pada aplikasi <i>Go Planet</i> menarik rasa ingin tahu siswa				
Aspek Kurikulum					
11	Materi pada aplikasi <i>Go Planet</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran				
12	Materi pada aplikasi <i>Go Planet</i> sesuai dengan indikator				
Aspek Kelayakan Penyajian					
13	Materi yang tersaji pada aplikasi <i>Go Planet</i> dapat mempermudah siswa memahami materi				
14	Isi aplikasi <i>Go Planet</i> tidak mengandung SARA				
15	Kemudahan penggunaan aplikasi <i>Go Planet</i>				

C. Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Aplikasi *Go Planet* sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Mata Pelajaran IPAS untuk Siswa kelas VI di Sekolah Dasar dinyatakan

- Layak untuk diproduksi tanpa direvisi
- Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk diproduksi

LEMBAR VALIDITAS PRAKTISI (GURU)

PENGEMBANGAN APLIKASI "GO PLANET" SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MATA PELAJARAN IPAS UNTUK SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Keterangan skor:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Penilaian

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Konten					
1	Isi pada aplikasi <i>Go Planet</i> sesuai dengan materi pembelajaran				
2	Penyajian materi pada aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				
3	Materi dan evaluasi pada aplikasi <i>Go Planet</i> sesuai dengan tingkat kelas yang dituju				
4	Isi aplikasi <i>Go Planet</i> tidak mengandung SARA				
Aspek Bahasa					
5	Bahasa yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> mudah dipahami				
6	Penyampaian materi pada aplikasi <i>Go Planet</i> mudah dipahami				
7	Penyampaian isi pada aplikasi <i>Go Planet</i> dapat memotivasi siswa untuk belajar				

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Tampilan					
8	Ilustrasi gambar yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				
9	Penggunaan jenis font pada aplikasi <i>Go Planet</i> sudah sesuai				
10	Pemilihan warna teks pada aplikasi <i>Go Planet</i> sudah sesuai				
11	Ukuran huruf yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> sudah sesuai				
12	Pemilihan warna pada aplikasi <i>Go Planet</i> sudah sesuai				
13	Desain aplikasi <i>Go Planet</i> menarik				
Aspek Penggunaan					
14	Aplikasi <i>Go Planet</i> mudah digunakan				
15	Petunjuk penggunaan aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				

C. Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Aplikasi *Go Planet* sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Mata Pelajaran IPAS untuk Siswa kelas VI di Sekolah Dasar dinyatakan

- Layak untuk diproduksi tanpa direvisi
- Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk diproduksi

LEMBAR VALIDITAS SISWA

PENGEMBANGAN APLIKASI "GO PLANET" SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MATA PELAJARAN IPAS UNTUK SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Anda dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Keterangan skor:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Penilaian

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Bahasa					
1	Bahasa yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> mudah dipahami				
2	Bahasa yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				
Aspek Tampilan					
3	Animasi dan tampilan pada aplikasi <i>Go Planet</i> menarik				
4	Warna-warna pada aplikasi <i>Go Planet</i> serasi				
5	Tampilan isi pada aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				
Aspek Materi					
6	Penyajian materi pada aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				
7	Penyajian materi pada aplikasi <i>Go Planet</i> mudah dipahami				
8	Soal yang disajikan pada aplikasi <i>Go Planet</i> sesuai dengan materi				
Aspek Penggunaan					
9	Aplikasi <i>Go Planet</i> mudah digunakan				
10	Petunjuk penggunaan aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Media					
11	Aplikasi <i>Go Planet</i> membuat belajar tidak membosankan				
12	Aplikasi <i>Go Planet</i> memudahkan pemahaman materi				
13	Aplikasi <i>Go Planet</i> menarik rasa ingin tahu				
14	Isi aplikasi <i>Go Planet</i> mudah dipahami				
15	Aplikasi <i>Go Planet</i> memotivasi untuk belajar				

C. Komentar dan saran

.....

.....

.....

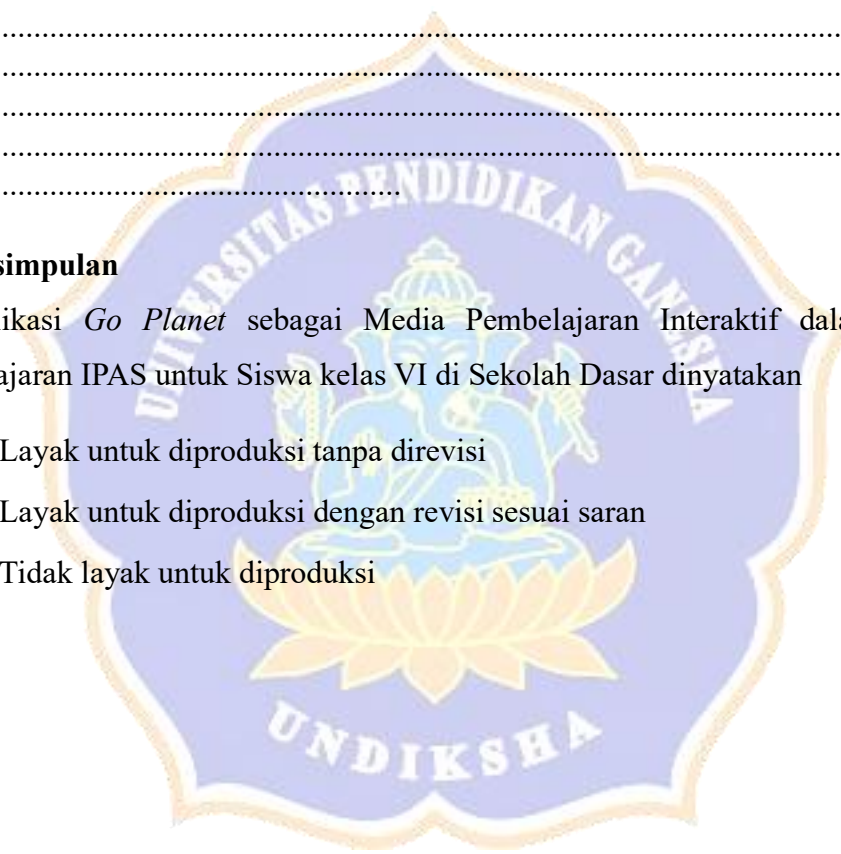
.....

.....

D. Kesimpulan

Aplikasi *Go Planet* sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Mata Pelajaran IPAS untuk Siswa kelas VI di Sekolah Dasar dinyatakan

- Layak untuk diproduksi tanpa direvisi
- Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk diproduksi



LEMBAR SOAL PRETEST-POSTTEST

PENGEMBANGAN APLIKASI "GO PLANET" SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MATA PELAJARAN IPAS UNTUK SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR

1. Susunan planet yang jaraknya terdekat ke Matahari adalah...
 - a. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Uranus, Saturnus, Neptunus
 - b. Merkurius, Venus, Mars, Bumi, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus
 - c. Merkurius, Venus, Mars, Bumi, Jupiter, Uranus, Saturnus, Neptunus
 - d. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus
2. Planet yang memiliki ciri khusus, yaitu memiliki cincin yang melingkar adalah planet...
 - a. Merkurius
 - b. Saturnus
 - c. Jupiter
 - d. Neptunus
3. Dua planet yang terletak paling dekat dengan bintang pusat dalam Sistem Tata Surya adalah planet nomor...



- a. 1 dan 2
 - b. 6 dan 7
 - c. 3 dan 4
 - d. 7 dan 8
4. Planet yang memiliki orbit terdekat dengan Matahari adalah...
 - a. Merkurius
 - b. Venus
 - c. Mars
 - d. Jupiter
5. Planet yang disebut "Planet Merah" karena warnanya yang menonjol adalah...
 - a. Venus
 - b. Mars

- c. Jupiter
 - d. Uranus
6. Planet yang memiliki lapisan atmosfer yang banyak mengandung gas karbon dioksida sehingga suhunya bisa mencapai 470 derajat celcius adalah
- a. Bumi
 - b. Mars
 - c. Venus
 - d. Saturnus
7. Nama planet yang berada pada urutan ke-2 pada sistem tata surya kita adalah
- a. Venus
 - b. Bumi
 - c. Mars
 - d. Jupiter
8. Planet yang hanya membutuhkan waktu 88 hari untuk mengelilingi matahari adalah
- a. Uranus
 - b. Neptunus
 - c. Merkurius
 - d. Saturnus
9. Di planet merkurius, tidak ada kehidupan. Hal ini dikarenakan salah satu karakteristik merkurius, yaitu ...
- a. Memiliki cincin yang melingkar
 - b. Memiliki atmosfer dengan gas natrium dan kalium
 - c. Memiliki suhu dibawah 400 C
 - d. Memiliki jarak yang jauh dari matahari
10. Saturnus memiliki ciri khas yaitu cincin yang melingkarinya. Cincin tersebut terdiri dari
- a. Debu halus, kerikil dan butiran es
 - b. Besi , perak dan emas
 - c. Es , debu kasar dan alumunium
 - d. Gas, perak dan kerikil
11. Planet-planet yang berada di tata surya tidak bertabrakan karena
- a. Mempunyai berat sendiri-sendiri
 - b. Mempunyai satelit sendiri-sendiri
 - c. Mempunyai rotasi sendiri-sendiri
 - d. Mempunyai orbit sendiri-sendiri

12. Perbedaan Bumi dengan seluruh anggota tata surya lainnya yaitu ...
- Bumi mengelilingi matahari
 - Bumi mengelilingi satelit
 - Bumi dihuni makhluk hidup
 - Bumi berada di galaksi bima sakti

13. Perhatikan ciri-ciri planet berikut ini!

- Tampak bercahaya terang
- Paling dekat dengan bumi
- Sering disebut bintang timur

Planet yang memiliki ciri tersebut adalah planet ...

- Merkurius
- Venus
- Jupiter
- Mars

14. Garis edar berbentuk elips dimana setiap planet mengitari matahari disebut ...

- Orbit
- Tatasurya
- Galaksi
- Gravitasi

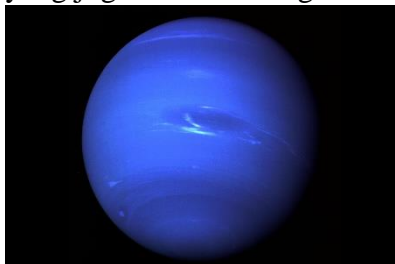
15. Peristiwa berputarnya planet mengelilingi matahari disebut ...

- Revolusi
- Rotasi
- Evolusi
- Orbit

16. Planet dalam sistem tata surya dengan suhu terendah adalah ...

- Venus dan Jupiter
- Mars dan Bumi
- Uranus dan Neptunus
- Neptunus dan Saturnus

17. Planet dibawah ini merupakan planet terjauh dari matahari, yaitu planet ... yang juga dikenal sebagai ...



- Uranus, Planet Biru
- Venus, Planet Terpanas

- c. Neptunus, Planet Es
 - d. Merkurius, Planet Abu
18. Revolusi bumi terhadap matahari mengakibatkan
- a. adanya perubahan musim
 - b. terjadinya siang dan malam
 - c. adanya pasang surut air laut
 - d. terjadinya gerak semu harian matahari
19. Berikut ini merupakan akibat dari rotasi bumi, kecuali ...
- a. Terjadinya siang dan malam
 - b. Gerak semu harian benda langit
 - c. Perbedaan waktu
 - d. Perubahan lamanya siang dan malam
20. Matahari sebagai pusat sistem tata surya, mempunyai karakteristik...
- a. Memantulkan cahaya dari bintang.
 - b. Mempunyai lapisan inti, selimut, dan kerak.
 - c. Mempunyai medan gravitasi yang paling besar.
 - d. Dikelilingi sabuk asteroid.



Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Instrumen

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN APLIKASI "GO PLANET" SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MATA PELAJARAN IPAS UNTUK
SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

C. Komentar guna perbaikan instrumen

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 5 Januari 2023

Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1984082009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDITAS PRAKTISI (GURU)

**PENGEMBANGAN APLIKASI "GO PLANET" SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MATA PELAJARAN IPAS UNTUK
SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

C. Komentar guna perbaikan instrumen

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Januari 2023

Penilai,



Dr. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1984082009122005

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI**

**PENGEMBANGAN APLIKASI "GO PLANET" SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MATA PELAJARAN IPAS UNTUK
SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

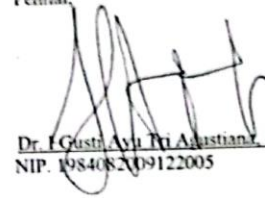
B. Penilaian

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

C. Komentar guna perbaikan instrumen

Singaraja, 5 Januari 2023

Pemilai,



Dr. Gusti Ayu Pri Adastiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1984082009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDITAS SISWA

PENGEMBANGAN APLIKASI "GO PLANET" SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MATA PELAJARAN IPAS UNTUK
SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (x) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

C. Komentar guna perbaikan instrumen

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Januari 2023

Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 1984082009122005

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
SOAL PRETEST-POSTTEST**

**PENGEMBANGAN APLIKASI "GO PLANET" SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MATA PELAJARAN IPAS UNTUK
SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

C. Komentar guna perbaikan Instrumen

.....

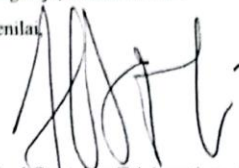
.....

.....

.....

Singaraja, 5 Januari 2023

Penilai



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1984082009122005

Lampiran 16. Hasil perhitungan uji validitas instrumen

Uji validitas isi instrumen dilakukan bersama dua dosen pakar (judges). Judges I adalah Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Judges II adalah Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut.

1. Instrumen validitas ahli media

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang relevan	Sangat relevan
Judges II	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{15}{A+B+C+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validitas media memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi.

2. Instrumen validitas ahli materi

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang relevan	Sangat relevan
Judges II	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{15}{A+B+C+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validitas materi memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi.

3. Instrumen validitas respon guru

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang relevan	Sangat relevan
Judges II	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{15}{A+B+C+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validitas respon guru memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi.

4. Instrumen validitas respon siswa

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang relevan	Sangat relevan
Judges II	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{15}{A+B+C+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validitas respon siswa memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi.

5. Instrumen *pretest-posttest*

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang relevan	Sangat relevan
Judges II	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{20}{A+B+C+20}$$

$$V = \frac{20}{20}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validitas *pretest-posttest* memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Ahli Media

LEMBAR VALIDITAS AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN APLIKASI "GO PLANET" SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MATA PELAJARAN IPAS UNTUK
SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Keterangan skor:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

B. Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Desain					
1.	Desain sampul aplikasi <i>Go Planet</i> sesuai dengan topik				√
2.	Pemilihan warna pada aplikasi <i>Go Planet</i> sudah sesuai			√	
3.	Aplikasi <i>Go Planet</i> menarik untuk digunakan				√
4.	Aplikasi <i>Go Planet</i> dapat memotivasi siswa untuk belajar			√	
Aspek Tampilan					
5.	Tampilan teks pada aplikasi <i>Go Planet</i> jelas			√	
6.	Tata letak gambar dengan teks pada aplikasi <i>Go Planet</i> sudah sesuai			√	
7.	Ukuran gambar dan teks pada aplikasi <i>Go Planet</i> sudah sesuai				√
8.	Ilustrasi gambar yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> jelas			√	
Aspek Penggunaan Bahasa					

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
9.	Bahasa yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> mudah dipahami				✓
10.	Bahasa yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> efektif dan efisien				✓
11.	Penulisan dan pemilihan bahasa pada aplikasi <i>Go Planet</i> sudah sesuai				✓
12.	Bahasa yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> sudah sesuai dengan kaidah kebahasaan				✓
Aspek Kemudahan Penggunaan Media					
13.	Aplikasi <i>Go Planet</i> mudah digunakan				✓
14.	Petunjuk penggunaan aplikasi <i>Go Planet</i> jelas			✓	
15.	Aplikasi <i>Go Planet</i> mudah diakses				✓

C. Komentar dan saran

.....
.....
.....
.....

D. Kesimpulan

Aplikasi *Go Planet* sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Mata Pelajaran IPAS untuk Siswa kelas VI di Sekolah Dasar dinyatakan

- Layak untuk diproduksi tanpa direvisi
- Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk diproduksi

Singaraja, 26 Maret 2024
Penilai,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M. Pd
NIP 19820214 200812 1004

Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Ahli Materi

LEMBAR VALIDITAS AHLI MATERI

**PENGEMBANGAN APLIKASI "GO PLANET" SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MATA PELAJARAN IPAS UNTUK
SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Keterangan skor:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Materi					
1.	Materi yang disajikan dalam aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				✓
2.	Materi pada aplikasi <i>Go Planet</i> tersusun secara sistematis				✓
3.	Evaluasi pada aplikasi <i>Go Planet</i> cukup dan mudah dimengerti			✓	
4.	Materi dan evaluasi pada aplikasi <i>Go Planet</i> sesuai dengan tingkat kelas yang dituju				✓
5.	Soal evaluasi sesuai dengan materi pada aplikasi <i>Go Planet</i>				✓
Aspek Bahasa					
6.	Bahasa yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				✓
7.	Bahasa yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> sesuai dengan kaidah kebahasaan				✓
8.	Materi pada aplikasi <i>Go Planet</i> mudah dipahami				✓

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
9.	Penggunaan simbol dan tanda baca pada aplikasi <i>Go Planet</i> sudah tepat				✓
10.	Penyampaian isi pada aplikasi <i>Go Planet</i> menarik rasa ingin tahu siswa				✓
Aspek Kurikulum					
11.	Materi pada aplikasi <i>Go Planet</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
12.	Materi pada aplikasi <i>Go Planet</i> sesuai dengan indikator			✓	
Aspek Kelayakan Penyajian					
13.	Materi yang tersaji pada aplikasi <i>Go Planet</i> dapat mempermudah siswa memahami materi				✓
14.	Isi aplikasi <i>Go Planet</i> tidak mengandung SARA				✓
15.	Kemudahan penggunaan aplikasi <i>Go Planet</i>				✓

C. Komentar dan saran

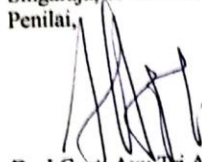
- Tujuan pembelajaran dan indikator belum tercantum di media
- Tujuan pembelajaran belum gambar format AB CD

D. Kesimpulan

Aplikasi *Go Planet* sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Mata Pelajaran IPAS untuk Siswa kelas VI di Sekolah Dasar dinyatakan

- Layak untuk diproduksi tanpa direvisi
- Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk diproduksi

Singaraja, 15 Maret 2024
Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 1984082009122005

Lampiran 19. Hasil Perhitungan Validitas Media dan Materi

1. Hasil Pengujian Validitas Media Menurut Ahli Media Pembelajaran

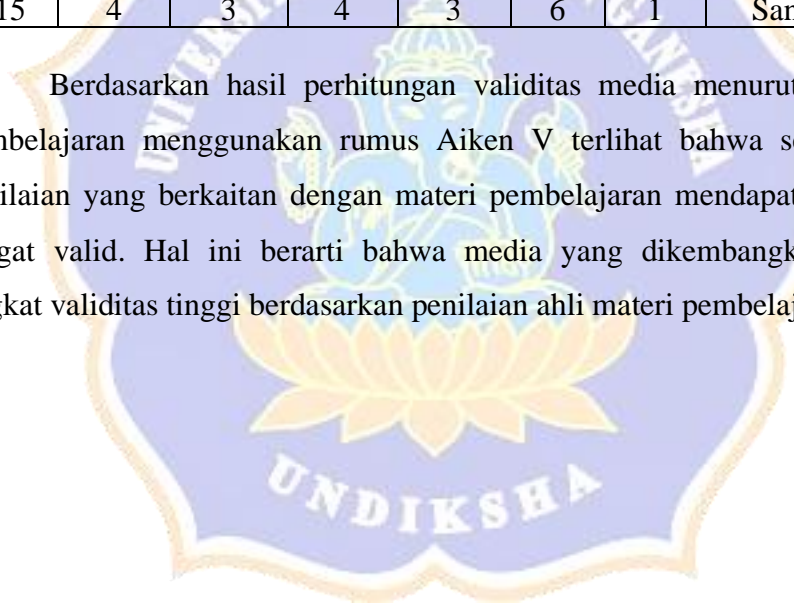
No	Skor				ΣS	V	Keterangan
	Ahli 1		Ahli 2				
	Skor	s	Skor	s			
1	3	2	4	3	5	0.83	Sangat Valid
2	4	3	3	2	5	0.83	Sangat Valid
3	4	3	4	3	6	1	Sangat Valid
4	4	3	3	2	5	0.83	Sangat Valid
5	3	2	3	2	4	0.67	Valid
6	4	3	3	2	5	0.83	Sangat Valid
7	4	3	4	3	6	1	Sangat Valid
8	3	2	3	2	4	0.67	Valid
9	4	3	4	3	6	1	Sangat Valid
10	4	3	4	3	6	1	Sangat Valid
11	4	3	4	3	6	1	Sangat Valid
12	4	3	4	3	6	1	Sangat Valid
13	4	3	4	3	6	1	Sangat Valid
14	4	3	3	2	5	0.83	Sangat Valid
15	4	3	4	3	6	1	Sangat Valid

Berdasarkan hasil perhitungan validitas menurut ahli media pembelajaran menggunakan rumus Aiken V terlihat bahwa seluruh aspek penilaian yang berkaitan dengan media pembelajaran mendapatkan kategori valid dan sangat valid. Hal ini berarti bahwa media yang dikembangkan memiliki tingkat validitas tinggi berdasarkan penilaian ahli media pembelajaran.

2. Hasil Pengujian Validitas Media Menurut Ahli Media Pembelajaran

No	Skor				ΣS	V	Ket.
	Ahli 1		Ahli 2				
	Skor	s	Skor	s			
1	4	3	4	3	6	1	Sangat Valid
2	4	3	4	3	6	1	Sangat Valid
3	3	2	4	3	5	0.83	Sangat Valid
4	4	3	4	3	6	1	Sangat Valid
5	4	3	4	3	6	1	Sangat Valid
6	4	3	4	3	6	1	Sangat Valid
7	4	3	3	2	5	0.83	Sangat Valid
8	4	3	4	3	6	1	Sangat Valid
9	4	3	3	2	5	0.83	Sangat Valid
10	4	3	4	3	6	1	Sangat Valid
11	3	2	4	3	5	0.83	Sangat Valid
12	3	2	4	3	5	0.83	Sangat Valid
13	4	3	4	3	6	1	Sangat Valid
14	4	3	4	3	6	1	Sangat Valid
15	4	3	4	3	6	1	Sangat Valid

Berdasarkan hasil perhitungan validitas media menurut ahli materi pembelajaran menggunakan rumus Aiken V terlihat bahwa seluruh aspek penilaian yang berkaitan dengan materi pembelajaran mendapatkan kategori sangat valid. Hal ini berarti bahwa media yang dikembangkan memiliki tingkat validitas tinggi berdasarkan penilaian ahli materi pembelajaran.



Lampiran 20. Hasil respon guru

LEMBAR VALIDITAS PRAKTIKI (GURU)

PENGEMBANGAN APLIKASI "GO PLANET" SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MATA PELAJARAN IPAS UNTUK SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (v) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Keterangan skor:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Konten					
1.	Isi pada aplikasi <i>Go Planet</i> sesuai dengan materi pembelajaran				✓
2.	Penyajian materi pada aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				✓
3.	Materi dan evaluasi pada aplikasi <i>Go Planet</i> sesuai dengan tingkat kelas yang dituju				✓
4.	Isi aplikasi <i>Go Planet</i> tidak mengandung SARA				✓
Aspek Bahasa					
5.	Bahasa yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> mudah dipahami				✓
6.	Penyampaian materi pada aplikasi <i>Go Planet</i> mudah dipahami				✓
7.	Penyampaian isi pada aplikasi <i>Go Planet</i> dapat memotivasi siswa untuk belajar				✓
Aspek Tampilan					

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
8.	Ilustrasi gambar yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				✓
9.	Penggunaan jenis font pada aplikasi <i>Go Planet</i> sudah sesuai				✓
10.	Pemilihan warna teks pada aplikasi <i>Go Planet</i> sudah sesuai				✓
11.	Ukuran huruf yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> sudah sesuai				✓
12.	Pemilihan warna pada aplikasi <i>Go Planet</i> sudah sesuai				✓
13.	Desain aplikasi <i>Go Planet</i> menarik				✓
Aspek Penggunaan					
14.	Aplikasi <i>Go Planet</i> mudah digunakan				✓
15.	Petunjuk penggunaan aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				✓

C. Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Aplikasi *Go Planet* sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Mata Pelajaran IPAS untuk Siswa kelas VI di Sekolah Dasar dinyatakan

- Layak untuk diproduksi tanpa direvisi
- Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk diproduksi

26 April, 2024

Adhiana
 / Komang Adhiana Sijaya, S.Pd
 NIP 19830601 201001 1028

Lampiran 21. Hasil Respon Siswa

LEMBAR VALIDITAS SISWA

PENGEMBANGAN APLIKASI "GO PLANET" SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MATA PELAJARAN IPAS UNTUK
SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR

Nama: Gust bayu Kenzo D.P

Kelas: V.I.B

A. Petunjuk Pengisian

1. Anda dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Keterangan skor:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Bahasa					
1.	Bahasa yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> mudah dipahami				√
2.	Bahasa yang digunakan pada aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				√
Aspek Tampilan					
3.	Animasi dan tampilan pada aplikasi <i>Go Planet</i> menarik				√
4.	Warna-warna pada aplikasi <i>Go Planet</i> serasi				√
5.	Tampilan isi pada aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				√
Aspek Materi					
6.	Penyajian materi pada aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				√
7.	Penyajian materi pada aplikasi <i>Go Planet</i> mudah dipahami				√

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
8.	Soal yang disajikan pada aplikasi <i>Go Planet</i> sesuai dengan materi				✓
Aspek Penggunaan					
9.	Aplikasi <i>Go Planet</i> mudah digunakan				✓
10.	Petunjuk penggunaan aplikasi <i>Go Planet</i> jelas				✓
Aspek Media					
11.	Aplikasi <i>Go Planet</i> membuat belajar tidak membosankan				✓
12.	Aplikasi <i>Go Planet</i> memudahkan pemahaman materi				✓
13.	Aplikasi <i>Go Planet</i> menarik rasa ingin tahu				✓
14.	Isi aplikasi <i>Go Planet</i> mudah dipahami				✓
15.	Aplikasi <i>Go Planet</i> memotivasi untuk belajar				✓

C. Komentar dan saran


Saran saya semoga bisa dipakai di Chrome book maupun hp dan komentar saya GoPlanet itu bagus sangat bagus

D. Kesimpulan

Aplikasi *Go Planet* sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Mata Pelajaran IPAS untuk Siswa kelas VI di Sekolah Dasar dinyatakan

- Layak untuk diproduksi tanpa direvisi
- Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk diproduksi

June April, 2024



Lampiran 22. Hasil perhitungan uji kepraktisan

Uji kepraktisan meliputi respon dari 2 guru dan 25 siswa. Pengumpulan data ini dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan diolah dengan mencari persentase dari masing-masing subjek. Persentase tersebut dihitung dengan menggunakan rumus berikut ini.

$$\text{Presentase} = \frac{\sum (\text{Jawaban} \times \text{bobot tiap dipilih})}{n \times \text{Bobot tinggi}} \times 100\%$$

Selanjutnya, untuk menghitung presentase keseluruhan subjek digunakan rumus:

$$\text{Presentase} = \frac{F}{N}$$

1. Respon guru

Dari kedua guru mendapatkan nilai sempurna yaitu jumlah poin tertinggi 60. Maka perhitungannya sebagai berikut:

$$\text{Presentase} = \frac{60}{60} \times 100\% = 100\%$$

Kedua guru mendapat persentase 100%. Selanjutnya persentase keseluruhan subjek yaitu:

$$\text{Presentase} = \frac{200\%}{2} = 100\%$$

Kemudian hasil tersebut dikonversikan dengan tabel konversi tingkat pencapaian skala lima. Berdasarkan tabel konversi pencapaian skala lima, persentase yang diperoleh 100% berada pada rentangan 90-100% dengan kualifikasi sangat baik.

2. Respon siswa

Dari 25 siswa dihitung menggunakan rumus yang sama seperti sebelumnya, berikut ringkasan hasil perhitungannya:

No	Nama Siswa	Persentase
1	Luh Putu Yulia Aryanti	83%
2	Putu Shcilo Putri Artawan	90%
3	Luh Putu Winda Paramitha	90%
4	Luh Putu Tasya Geandry Martini	90%
5	Putu Widya Lisna Devi	100%
6	Putu Aditya Wida Mahendra	86%
7	Selfhia	86%
8	Gusti Bagus Kenzo	100%

No	Nama Siswa	Persentase
9	Putu Bagus Santhyasa	83%
10	Putra	100%
11	Kadek Pandia Saputra	80%
12	Putu Agus Deva Mahendra	95%
13	Krisna	73%
14	Desta	83%
15	Ni Putu Buda Ariyanti	96%
16	Komang Septiana Dewi	95%
17	Luh Putu Nita Adelina	95%
18	Putu Lucky Anugrah Pratama	91%
19	Ni Ketut Diana Melika	96%
20	Ni Gusti Putu Surya Putri	83%
21	Narendra	91%
22	Dewangga	86%
23	Christoper Brandon	91%
24	Kadek Agus Palguna	95%
25	Putu Eka Candra Dewi	100%
Total		2.258%

Hasil persentase seluruh siswa yaitu 2.258%. Selanjutnya persentase keseluruhan subjek yaitu:

$$\text{Persentase} = \frac{2.258\%}{25} = 90.32\%$$

Kemudian hasil tersebut dikonversikan dengan tabel konversi tingkat pencapaian skala lima. Berdasarkan tabel konversi pencapaian skala lima, persentase yang diperoleh 90,32% berada pada rentangan 90-100% dengan kualifikasi sangat baik.

Lampiran 23. Hasil pretest

LEMBAR SOAL. PRETEST-POSTTEST
PENGEMBANGAN APLIKASI "GO PLANET" SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MATA PELAJARAN IPAS UNTUK
SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR

Nama: Kadek Agus Palgum.....

Kelas: V.IB.....

1. Susunan planet yang jaraknya terdekat ke Matahari adalah...
 - a. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Urânus, Saturnus, Neptunus
 - b. Merkurius, Venus, Mars, Bumi, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus
 - c. Merkurius, Venus, Mars, Bumi, Jupiter, Uranus, Saturnus, Neptunus
 - d. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus
2. Planet yang memiliki ciri khusus, yaitu memiliki cincin yang melingkar adalah planet...
 - a. Merkurius
 - b. Saturnus
 - c. Jupiter
 - d. Neptunus
3. Dua planet yang terletak paling dekat dengan bintang pusat dalam Sistem Tata Surya adalah planet nomor...



- a. 1 dan 2
 - b. 6 dan 7
 - c. 3 dan 4
 - d. 7 dan 8
4. Planet yang memiliki orbit terdekat dengan Matahari adalah...
 - a. Merkurius
 - b. Venus
 - c. Mars
 - d. Jupiter
 5. Planet yang disebut "Planet Merah" karena warnanya yang menonjol adalah...
 - a. Venus
 - b. Mars

- c. Jupiter
- d. Uranus

6. Planet yang memiliki lapisan atmosfer yang banyak mengandung gas karbon dioksida sehingga suhunya bisa mencapai 470 derajat celsius adalah ...
- a. Bumi
 - b. Mars
 - c. Venus
 - d. Saturnus
7. Nama planet yang berada pada urutan ke-2 pada sistem tata surya kita adalah ...
- a. Venus
 - b. Bumi
 - c. Mars
 - d. Jupiter
8. Planet yang hanya membutuhkan waktu 88 hari untuk mengelilingi matahari adalah
- a. Uranus
 - b. Neptunus
 - c. Merkurius
 - d. Saturnus
9. Di planet merkurius, tidak ada kehidupan. Hal ini dikarenakan salah satu karakteristik merkurius, yaitu ...
- a. Memiliki cincin yang melingkar
 - b. Memiliki atmosfer dengan gas natrium dan kalium
 - c. Memiliki suhu dibawah 400 C
 - d. Memiliki jarak yang jauh dari matahari
10. Saturnus memiliki ciri khas yaitu cincin yang melingkarinya. Cincin tersebut terdiri dari ...
- a. Debu halus, kerikil dan butiran es
 - b. Besi, perak dan emas
 - c. Es, debu kasar dan aluminium
 - d. Gas, perak dan kerikil
11. Planet-planet yang berada di tata surya tidak bertabrakan karena
- a. Mempunyai berat sendiri-sendiri
 - b. Mempunyai satelit sendiri-sendiri
 - c. Mempunyai rotasi sendiri-sendiri
 - d. Mempunyai orbit sendiri-sendiri
12. Perbedaan Bumi dengan seluruh anggota tata surya lainnya yaitu ...
- a. Bumi mengelilingi matahari
 - b. Bumi mengelilingi satelit
 - c. Bumi dihuni makhluk hidup

d. Bumi berada di galaksi bima sakti

13. Perhatikan ciri-ciri planet berikut ini!

- Tampak bercahaya terang
- Paling dekat dengan bumi
- Sering disebut bintang timur

Planet yang memiliki ciri tersebut adalah planet ...

- a. Merkurius
- b. Venus
- c. Jupiter
- d. Mars

14. Garis edar berbentuk elips dimana setiap planet mengitari matahari disebut ...

- a. Orbit
- b. Tatasurya
- c. Galaksi
- d. Gravitasi

15. Peristiwa berputarnya planet mengelilingi matahari disebut ...

- a. Revolusi
- b. Rotasi
- c. Evolusi
- d. Orbit

16. Planet dalam sistem tata surya dengan suhu terendah adalah ...

- a. Venus dan Jupiter
- b. Mars dan Bumi
- c. Uranus dan Neptunus
- d. Neptunus dan Saturnus

17. Planet dibawah ini merupakan planet terjauh dari matahari, yaitu planet yang juga dikenal sebagai ...



- a. Uranus, Planet Biru
- b. Venus, Planet Terpanas
- c. Neptunus, Planet Es
- d. Merkurius, Planet Abu

18. Revolusi bumi terhadap matahari mengakibatkan ...

- a. adanya perubahan musim
- b. terjadinya siang dan malam

- c. adanya pasang surut air laut
- d. terjadinya gerak semu harian matahari

19. Berikut ini merupakan akibat dari rotasi bumi, kecuali ...

- a. Terjadinya siang dan malam
- b. Gerak semu harian benda langit
- c. Perbedaan waktu
- d. Perubahan lamanya siang dan malam

20. Matahari sebagai pusat sistem tata surya, mempunyai karakteristik...

- a. Memantulkan cahaya dari bintang.
- b. Mempunyai lapisan inti, selimut, dan kerak.
- c. Mempunyai medan gravitasi yang paling besar.
- d. Dikelilingi sabuk asteroid.

Lampiran 24. Hasil postest

LEMBAR SOAL *PRETEST-POSTTEST*
PENGEMBANGAN APLIKASI "GO PLANET" SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MATA PELAJARAN IPAS UNTUK
SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR

Nama: Ni Ruku Buda Ariyanti

Kelas: VI.B

1. Susunan planet yang jaraknya terdekat ke Matahari adalah...
 - a. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Urānus, Saturnus, Neptunus
 - b. Merkurius, Venus, Mars, Bumi, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus
 - c. Merkurius, Venus, Mars, Bumi, Jupiter, Uranus, Saturnus, Neptunus
 - d. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus
2. Planet yang memiliki ciri khusus, yaitu memiliki cincin yang melingkar adalah planet...
 - a. Merkurius
 - b. Saturnus
 - c. Jupiter
 - d. Neptunus
3. Dua planet yang terletak paling dekat dengan bintang pusat dalam Sistem Tata Surya adalah planet nomor...



- a. 1 dan 2
 - b. 6 dan 7
 - c. 3 dan 4
 - d. 7 dan 8
4. Planet yang memiliki orbit terdekat dengan Matahari adalah...
 - a. Merkurius
 - b. Venus
 - c. Mars
 - d. Jupiter
 5. Planet yang disebut "Planet Merah" karena warnanya yang menonjol adalah...
 - a. Venus
 - b. Mars

- c. Jupiter
- d. Uranus

6. Planet yang memiliki lapisan atmosfer yang banyak mengandung gas karbon dioksida sehingga suhunya bisa mencapai 470 derajat celsius adalah
- a. Bumi
 - b. Mars
 - c. Venus
 - d. Saturnus
7. Nama planet yang berada pada urutan ke-2 pada sistem tata surya kita adalah
- a. Venus
 - b. Bumi
 - c. Mars
 - d. Jupiter
8. Planet yang hanya membutuhkan waktu 88 hari untuk mengelilingi matahari adalah
- a. Uranus
 - b. Neptunus
 - c. Merkurius
 - d. Saturnus
9. Di planet merkurius, tidak ada kehidupan. Hal ini dikarenakan salah satu karakteristik merkurius, yaitu ...
- a. Memiliki cincin yang melingkar
 - b. Memiliki atmosfer dengan gas natrium dan kalium
 - c. Memiliki suhu dibawah 400 C
 - d. Memiliki jarak yang jauh dari matahari
10. Saturnus memiliki ciri khas yaitu cincin yang melingkarinya. Cincin tersebut terdiri dari ...
- a. Debu halus, kerikil dan butiran es
 - b. Besi, perak dan emas
 - c. Es, debu kasar dan aluminium
 - d. Gas, perak dan kerikil
11. Planet-planet yang berada di tata surya tidak bertabrakan karena
- a. Mempunyai berat sendiri-sendiri
 - b. Mempunyai satelit sendiri-sendiri
 - c. Mempunyai rotasi sendiri-sendiri
 - d. Mempunyai orbit sendiri-sendiri
12. Perbedaan Bumi dengan seluruh anggota tata surya lainnya yaitu ...
- a. Bumi mengelilingi matahari
 - b. Bumi mengelilingi satelit
 - c. Bumi dihuni makhluk hidup

d. Bumi berada di galaksi bima sakti

13. Perhatikan ciri-ciri planet berikut ini!

- Tampak bercahaya terang
- Paling dekat dengan bumi
- Sering disebut bintang timur

Planet yang memiliki ciri tersebut adalah planet ...

- a. Merkurius
- b. Venus
- c. Jupiter
- d. Mars

14. Garis edar berbentuk elips dimana setiap planet mengitari matahari disebut ...

- a. Orbit
- b. Tatasurya
- c. Galaksi
- d. Gravitasi

15. Peristiwa berputarnya planet mengelilingi matahari disebut ...

- a. Revolusi
- b. Rotasi
- c. Evolusi
- d. Orbit

16. Planet dalam sistem tata surya dengan suhu terendah adalah ...

- a. Venus dan Jupiter
- b. Mars dan Bumi
- c. Uranus dan Neptunus
- d. Neptunus dan Saturnus

17. Planet dibawah ini merupakan planet terjauh dari matahari, yaitu planet ... yang juga dikenal sebagai ...



- a. Uranus, Planet Biru
- b. Venus, Planet Terpanas
- c. Neptunus, Planet Es
- d. Merkurius, Planet Abu

18. Revolusi bumi terhadap matahari mengakibatkan

- a. adanya perubahan musim
- b. terjadinya siang dan malam

- c. adanya pasang surut air laut
- d. terjadinya gerak semu harian matahari

19. Berikut ini merupakan akibat dari rotasi bumi, kecuali ...

- a. Terjadinya siang dan malam
- b. Gerak semu harian benda langit
- c. Perbedaan waktu
- d. Perubahan lamanya siang dan malam

20. Matahari sebagai pusat sistem tata surya, mempunyai karakteristik...

- a. Memantulkan cahaya dari bintang.
- b. Mempunyai lapisan inti, selimut, dan kerak.
- c. Mempunyai medan gravitasi yang paling besar.
- d. Dikelilingi sabuk asteroid.

Lampiran 25. Hasil perhitungan efektivitas

1. Analisis Deskriptif

Descriptives					
	Kelompok		Statistic	Std. Error	
Pemahaman Siswa	Pre Test	Mean		50.6667	2.66667
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	44.9472	
			Upper Bound	56.3861	
		5% Trimmed Mean		50.7407	
		Median		50.0000	
		Variance		106.667	
		Std. Deviation		10.32796	
		Minimum		30.00	
		Maximum		70.00	
		Range		40.00	
		Interquartile Range		20.00	
		Skewness		-.149	.580
		Kurtosis		.010	1.121
		Post Test	Mean		82.6667
	95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	77.7728	
			Upper Bound	87.5605	
	5% Trimmed Mean		82.4074		
	Median		80.0000		
	Variance		78.095		
	Std. Deviation		8.83715		
	Minimum		70.00		
	Maximum		100.00		
	Range		30.00		
	Interquartile Range		10.00		
Skewness		.116	.580		
Kurtosis		-.485	1.121		

Tests of Normality							
	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pemahaman Siswa	Pre Test	.208	15	.081	.932	15	.293
	Post Test	.219	15	.052	.888	15	.063

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pemahaman Siswa	Based on Mean	.028	1	28	.869
	Based on Median	.076	1	28	.785
	Based on Median and with adjusted df	.076	1	27.532	.785
	Based on trimmed mean	.041	1	28	.841

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Test & Post Test	15	-.177	.527

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre Test - Post Test	-32.00000	14.73577	3.80476	-40.16040	-23.83960	-8.411	14	.000

2. Uji hipotesis

Case Processing Summary							
		Cases					
	Kelompok	Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai Siswa	Posttest	26	100.0%	0	0.0%	26	100.0%
	Pretest	26	100.0%	0	0.0%	26	100.0%

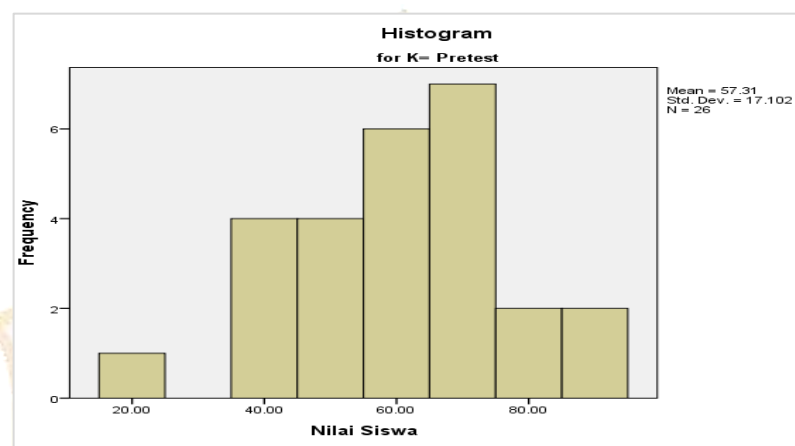
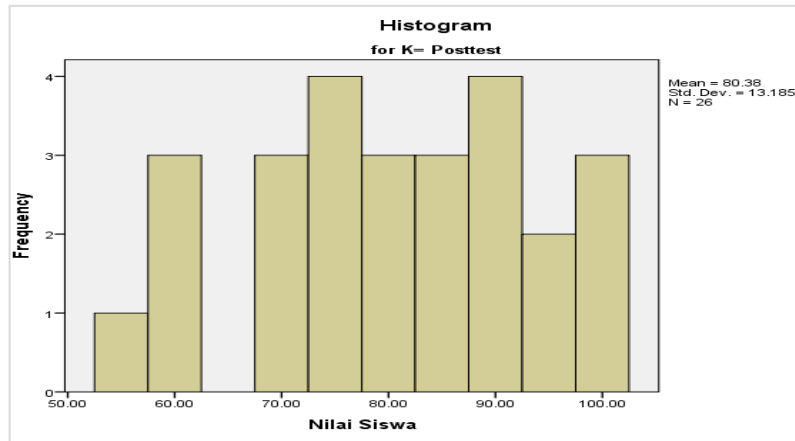
Descriptives					
		Kelompok		Statistic	Std. Error
Nilai Siswa	Posttest	Mean		80.3846	2.58581
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	75.0590	
			Upper Bound	85.7102	
		5% Trimmed Mean		80.6410	
		Median		80.0000	
		Variance		173.846	
		Std. Deviation		13.18507	

Descriptives					
	Kelompok		Statistic	Std. Error	
		Minimum	55.00		
		Maximum	100.00		
		Range	45.00		
		Interquartile Range	20.00		
		Skewness	-.246	.456	
		Kurtosis	-.801	.887	
	Pretest	Mean		57.3077	3.35388
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	50.4002	
			Upper Bound	64.2151	
		5% Trimmed Mean		57.4359	
		Median		55.0000	
		Variance		292.462	
		Std. Deviation		17.10151	
		Minimum		20.00	
		Maximum		90.00	
		Range		70.00	
		Interquartile Range		25.00	
		Skewness		-.077	.456
		Kurtosis		-.307	.887

Tests of Normality							
	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Siswa	Posttest	.113	26	.200*	.952	26	.257
	Pretest	.100	26	.200*	.980	26	.877

*. This is a lower bound of the true significance.
a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai Siswa	Based on Mean	1.384	1	50	.245
	Based on Median	1.157	1	50	.287
	Based on Median and with adjusted df	1.157	1	44.691	.288
	Based on trimmed mean	1.380	1	50	.246



Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Posttest	80.3846	26	13.18507	2.58581
	Pretest	57.3077	26	17.10151	3.35388

Paired Samples Correlations					
		N	Correlation	Sig.	
Pair 1	Posttest & Pretest	26	.812	.000	

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Posttest - Pretest	23.07692	10.00769	1.96267	19.03473	27.11912	11.758	25	.000

Lampiran 26. Modul pembelajaran

INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR	
1. Nama Penulis	: Dinar Mawarni Salma
Instansi	: SD Negeri 1 Baktiseraga
Tahun	: 2024
2. Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
3. Kelas	: VI
4. Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Tujuan pembelajaran:	
1. Memahami sistem tata surya, mulai dari posisi anggota sistem tata surya hingga peristiwa yang terjadi di sistem tata surya.	
2. Menganalisis ciri-ciri khusus setiap anggota sistem tata surya.	
Indikator pencapaian tujuan pembelajaran:	
1. Siswa dapat menguraikan anggota sistem tata surya dan peristiwa rotasi, revolusi pada sistem tata surya dengan benar.	
2. Siswa dapat menentukan posisi anggota sistem tata surya secara urut.	
3. Siswa dapat mendiferensiasikan karakteristik anggota sistem tata surya dengan benar.	
4. Siswa dapat menyimpulkan perbedaan ciri khas pada setiap planet dengan benar.	
KOMPETENSI AWAL	
1. Siswa belum mengetahui sistem tata surya secara detail	
2. Siswa belum mengetahui karakteristik anggota sistem tata surya	
PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Mandiri dan bernalar kritis	
SARANA DAN PRASARANA	
1. Papan tulis	
2. Spidol	
3. Proyektor	
4. Chromebook	
TARGET PESERTA DIDIK	
Siswa reguler sejumlah 25 anak	
PENDEKATAN DAN METODE	
Pendekatan: saintifik	
Metode: Tanya Jawab, Diskusi, game, dan Penjelasan	
PERTANYAAN PEMANTIK	
1. Pernahkah kalian mendengar tentang tata surya?	
2. Tahukah kalian apa yang dimaksud planet?	
URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan awal	
1. Guru memberi salam dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.	
2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.	
3. Guru memeriksa kehadiran siswa.	
4. Guru membuka proses pembelajaran dengan menjelaskan capaian pembelajaran, ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.	

5. Guru memberikan pertanyaan pemantik seperti “Pernahkah kalian mendengar tentang tata surya?” dan “Tahukah kalian apa yang dimaksud planet?” kepada siswa.

Kegiatan inti

1. Guru membagikan chromebook kepada siswa untuk digunakan Bersama dengan teman sebangkunya.
2. Guru mengenalkan aplikasi *Go Planet*, untuk bisa mencari jawaban atas pertanyaan pemantik yang sebelumnya diberikan.
3. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk membaca materi yang terdapat pada aplikasi *Go Planet*.
4. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk menjawab pertanyaan setelah membaca materi pada aplikasi *Go Planet*.
5. Guru memberikan tanggapan dan apresiasi kepada siswa yang sudah menjawab.
6. Guru memberi penjelasan lebih lanjut mengenai materi yang sudah dibaca oleh siswa.
7. Guru kembali memberi kesempatan kepada siswa untuk memperdalam bacaan mereka pada materi yang ada pada aplikasi *Go Planet*.
8. Setelah benar-benar memahami materi, guru mengajak siswa untuk mengerjakan quiz yang ada pada aplikasi *Go Planet*.
9. Setelah selesai mengerjakan quiz dan melihat skor yang didapat masing masing, Guru dan siswa melakukan diskusi terbuka mengenai materi yang sudah dipelajari sebelumnya.

Kegiatan penutup

1. Guru mengajak seluruh siswa untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang hari ini sudah dilaksanakan.
2. Ketua kelas memimpin doa dan mengucapkan salam penutup sebagai penutup kegiatan pembelajaran.

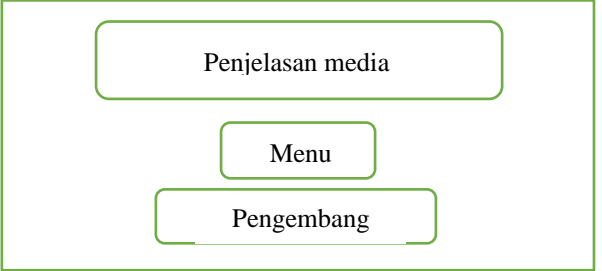

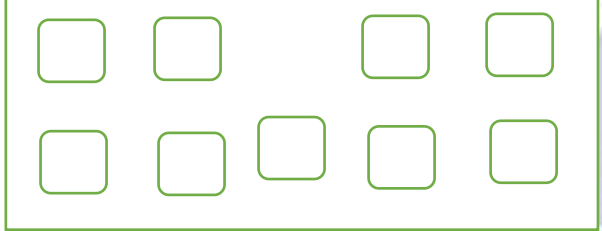

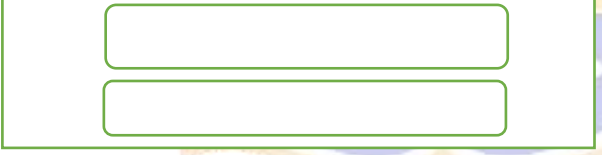
TEKNIK PENILAIAN

1. Pengetahuan
Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi Tes tertulis dan pilihan ganda
2. Remedial
Remedial diberikan kepada siswa yang belum menguasai materi dan memberikan pendampingan serta tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua dan dipantau guru.
3. Pengayaan
Pengayaan diberikan kepada siswa yang telah menguasai materi pelajaran untuk mempersiapkan materi selanjutnya.

BUKU BACAAN GURU DAN SISWA

Buku ESPS IPA Kelas 6 dan Buku Paket Siswa

Lampiran 27. Storyboard aplikasi Go Planet

No	Visual	Keterangan
1		<p>Halaman opening berisi penjelasan singkat aplikasi meliputi materi dan sasarannya, nama pengembang, dan tombol menu. Background dihiasi animasi planet.</p>
2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tombol musik untuk mengatur hidup dan mati backsound 2. Pilihan menu meliputi petunjuk, materi, quiz, dan profil
3		<p>Pada halaman materi terdapat halaman berisi kumpulan planet yang bisa dipilih untuk dipelajari karakteristiknya satu persatu.</p>
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Animasi yang berkaitan dengan penjelasan. 2. Penjelasan mengenai planet – planet.
5		<p>Pada halaman quiz terdapat soal kemudian diiringi dengan 4 pilihan ganda jawaban dibawahnya.</p>

Lampiran 28. Dokumentasi kegiatan

1. Kegiatan observasi dan wawancara



2. Kegiatan *pretest*





3. Kegiatan implementasi aplikasi *Go Planet*

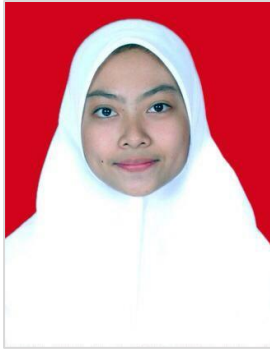




4. Kegiatan posttest



RIWAYAT HIDUP



Dinar Mawarni Salma lahir di Bekasi pada tanggal 07 Januari 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Ayah Rokim Santoso dan Ibu Yuniawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Pondok Mitra Lestari Jl. Kutilang C12/No. 9, Kelurahan Jatirasa, Kecamatan Jatiasih, Kota Bekasi. Penulis menyelesaikan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD/TK) di TK Lestari dan lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan dasar di SD Negeri Jatiasih X dan lulus pada tahun 2014, penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 34 Bekasi dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Tulus Bhakti, jurusan Peminatan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Kemudian, penulis melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri yaitu Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Mulai Tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi yang berjudul Pengembangan Aplikasi "Go Planet" Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dalam Mata Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.