

**PENGEMBANGAN MEDIA BIMBINGAN KLASIKAL
BERBASIS VIDEO ANIMASI DENGAN TEKNIK *SELF
UNDERSTANDING* UNTUK MENINGKATKAN
PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS XI**

SKRIPSI

Dianjukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Peryaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Dasar

Oleh

I Gede Wahyu Pramana

NIM 2011011007

UNDIKSHA

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT- SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi

NIP. 198501232008122004

NIP. 195912311984031009

Skripsi oleh I Gede Wahyu Pramana ini
Telah dipertahankan di dewan penguji
Pada tanggal 8 Juli 2024

Dewan Penguji,

(Ketua)



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIP. 194910101975031003

(Anggota)



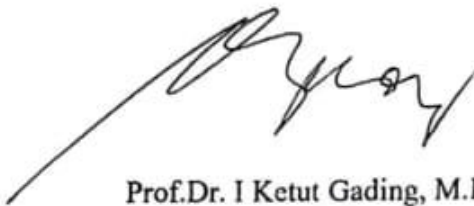
Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri,
S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog
NIP. 198008012006042001

(Anggota)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guns memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada ;

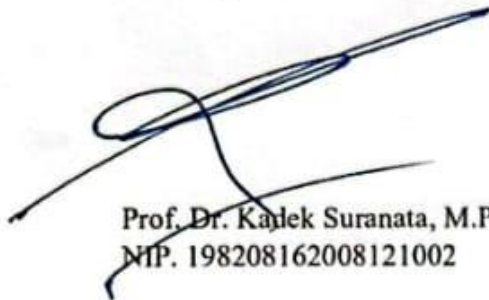
Hari : Senin

Tanggal : 8 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kayek Suranata, M.Pd.,Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Bimbingan Klasikal Berbasis Video Animasi Dengan Teknik *Self Understanding* Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMA" beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini.

Singaraja, 19 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



I Gede Wahyu Pramana

NIM. 2011011007

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Bimbingan Klasikal Berbasis Video Animasi Dengan Teknik *Self Understanding* Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling sekaligus sebagai pembimbing I atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof.Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Kepala SMA Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 1 Singaraja yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
7. Keluarga Bapak I Wayan Putu, Ni Nyoman Sayang, serta adik-adik yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi penyusun dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan.
8. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan Konseling, khususnya teman-teman Ormawa dilingkungan FIP dan Kelas A

BK Angkatan 2020 atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.

9. Teman-teman asisten lab 2023 yang telah memberikan dukungan dan Kerjasama selama penyusunan skripsi.
10. Teman-teman KMHD YBV Undiksha yang telah memberikan pengalaman dalam berorganisasi selama penyusun dan melaksanakan perkuliahan.
11. Teman-teman Nord White Squarda yang selalu memberikan motivasi penyusunan selama melaksanakan perkuliahan.
12. Luh Vicky Rinata yang telah memberikan dorongan dan bantuan sekaligus support system selama ujian.
13. Nyoman Wira Suta Kabinawa yang telah membantu meminjamkan laptop sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	15
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	18
1.9 Asumsi Pengembangan.....	19
1.10 Definisi Istilah.....	20
BAB II.....	22
KAJIAN TEORI	22
2.1 Kajian Teori	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Berpikir.....	48
2.4 Hipotesis Penelitian	51
BAB III	52
MODEL PENELITIAN	52
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	52
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
3.3 Prosedur Penelitian	53
3.4 Uji Coba Produk	57
3.5 Desain Uji Coba Produk	57
3.6 Subjek dan Objek Uji Coba	59
3.7 Jenis Data	60
3.8 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60

3.9	Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	62
3.10	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	63
3.11	Kisi-kisi Uji Kepraktisan	64
3.12	Kisi-kisi Uji Efektivitas	65
3.13	Definisi Konsep	65
3.14	Definisi Operasional	66
3.15	Analisis Data.....	69
5.	Jadwal Penelitian	76
BAB IV		78
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		78
4.1	Hasil Penelitian	78
4.2	84,35.....	86
4.3	88,63.....	86
4.4	Pembahasan.....	98
4.5	Implikasi	99
BAB V.....		101
PENUTUP.....		101
5.1	Rangkuman	101
5.2	Simpulan	102
5.3	Saran	102
DAFTAR RUJUKAN.....		104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	50
Gambar 3. 1Model Penelitian Pengembangan ADDIE.....	52
Gambar 3. 2Desain Review	58
Gambar 3. 3Desain Penelitian <i>one group pretest-posttest</i>	59
Gambar 4. 1Dokumentasi Identifikasi Permasalahan dan Analisis Kebutuhan.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1Perencanaan Karir Siswa Kelas XI A	5
Tabel 3. 1Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pemberian Layanan	62
Tabel 3. 2Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	63
Tabel 3. 3Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi	64
Tabel 3. 4Kisi-kisi Instrumen Pengukuram Perencanaan Karir.....	68
Tabel 3. 5Pedoman Konversi Skala Lima.....	70
Tabel 3. 6Tabulasi Silang Menurut <i>Greogory</i>	71
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisiensi Validasi Isi.....	72
Tabel 3. 8Kategori skor validitas instrumen	73
Tabel 3. 9Kriteria Validitas <i>Aiken</i>	74
Tabel 3. 10Panduan Konversi Kepraktisan Media.....	75
Tabel 3. 11Jadwal Penelitian.....	76
Tabel 4. 1Prototype Media Bimbingan Klasikal berbasis Video Animasi	81
Tabel 4. 2 Validator Ahli Media dan Ahli Materi.....	83
Tabel 4. 3Validator Ahli Media	84
Tabel 4. 4 Validator Ahli Media	87
Tabel 4. 5 Tabulasi Silang Menurut <i>Greogory</i>	88
Tabel 4. 6 Kriteria Koefisiensi Validasi Isi.....	88
Tabel 4. 7 Validator Ahli Materi.....	89
Tabel 4. 8 Validator Ahli Materi.....	91
Tabel 4. 9 Tabulasi Silang Menurut <i>Greogory</i>	92
Tabel 4. 10 Kriteria Koefisiensi Validasi Isi.....	93
Tabel 4. 11 Hasil Kuesioner Guru.....	93
Tabel 4. 12 Panduan Konversi Kepraktisan Media.....	94
Tabel 4. 13 Tabulasi Pretest dan Posttest Siswa	95
Tabel 4. 14 Uji Normalitas.....	96
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas.....	97
Tabel 4. 16 Hasil Uji Independent Sample T-test.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	112
Lampiran 02. Surat Keterangan Melaksanakan Observasi.....	113
Lampiran 03. Soal Tes Awal Perencanaan Karir Siswa.....	114
Lampiran 04. Lembar Penilaian Uji Materi.....	118
Lampiran 05. Lembar Penilaian Uji Praktisi.....	119
Lampiran 06. Hasil Uji Penelitian.....	126
Lampiran 07. Dokumentasi.....	127
Lampiran 08. Dokumentasi Pengambilan Data.....	128
Lampiran 09. Uji Ahli Materi.....	130
Lampiran 10. Uji Ahli Media.....	132
Lampiran 11. Lampiran Uji Praktisi.....	139
Lampiran 12. Media Video Animasi dan Panduan Penggunaan.....	145
Lampiran 13. Riwayat Hidup.....	147
Lampiran 14. Surat Pernyataan.....	148

