

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA
WORDWALL TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 6 PUPUAN**



Oleh:

Ni Nengah Lidya Damayanti

NIM 2013011044

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA
WORDWALL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 6 PUPUAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Ni Nengah Lidya Damayanti
NIM 2013011044**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc
NIP. 19840525 200812 1 008

Skripsi oleh Ni Nengah Lidya Damayanti

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Pada tanggal 19 Juni 2024

Dewan Penguji,



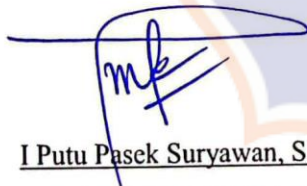
Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. (Ketua)

NIP. 19651229 199003 2 002



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc (Anggota)

NIP. 19840525 200812 1 008



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIP. 19880617 201404 1 001



Rapihita Yanisari Silalahi, M.Sc (Anggota)

NIP. 19930101 202203 2 020

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M. Stat. Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Wayan Sukra Warpala, S. Pd., M. Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Wordwall Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Pupuan**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Nengah Lidya Damayanti
NIM 2013011044

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Wordwall Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Pupuan” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari karya ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk karya yang sederhana ini, penulis persembahkan kepada:

1. Bapak I Nengah Santiyasa, ayahanda penulis yang senantiasa memberikan dukungan moral dan material serta doa selama penulis menempuh pendidikan dan menyusun karya ini. Beliau yang tidak berkesempatan untuk mengemban pendidikan tinggi namun memiliki cita-cita untuk mengantarkan anak-anaknya agar dapat menempuh pendidikan yang setinggi-tingginya.
2. Ibu Ni Nyoman Indiek Yosepa, ibunda penulis yang paling mengetahui segala kesulitan yang penulis hadapi selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan karya ini. Seseorang yang tak kenal lelah dalam memanjatkan doanya agar segala hal yang penulis jalani dapat berjalan lancar dengan kalimat andalan, “Selamat berjuang, semoga sukses” dan “Astungkara lancar, doa emek selalu menyertai”.
3. Ibu Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. dan Bapak I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. selaku pembimbing yang senantiasa membimbing dan membantu kesulitan penulis dalam menyelesaikan karya ini.
4. Bapak I Putu Pasek Suryawan, S. Pd., M. Pd. dan Ibu Raphita Yanisari Silalahi, M. Sc. selaku dosen penguji yang telah memberikan penilaian, kritik, dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak I Ketut Gede Arsa, S. Pd., M. Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 6 Pupuan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

6. Ibu Ni Putu Sri Sulis Setia Wati, S. Pd. selaku guru matematika kelas VII SMP Negeri 6 Pupuan yang telah mendampingi penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas VIIB dan VIIC SMP Negeri 6 Pupuan yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian yang dilaksanakan penulis.
8. Tegar Suryawan dan Lingga Tri Satya, saudara penulis yang selalu memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan karya ini.
9. Sahabat terdekat penulis, Cintha Manni Daanam yang telah membantu penulis dalam banyak hal selama menempuh pendidikan dan penyelesaian karya ini. Seseorang yang senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis serta selalu bisa mendampingi penulis dalam banyak kesulitan.
10. Kepada teman-teman dan kerabat dekat penulis yang selalu *supportif* membantu penulis dalam berbagai hal hingga saat ini.
11. Seseorang yang penulis temui pada akhir bulan Agustus 2023 yang tidak bisa penulis sebutkan namanya. Seseorang yang telah menemani dan membantu penulis dalam banyak hal dari awal penulisan karya ini hingga karya ini selesai, serta telah menjadi orang yang selalu dapat penulis andalkan dalam segala situasi.
12. Diri penulis sendiri, yang telah melakukan yang terbaik dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan karya ini. Terima kasih telah bertahan dan berjuang sebaik mungkin.

Kepada nama-nama yang penulis sebutkan diatas, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis sampai akhir penulis selesai menempuh pendidikan dan mendapatkan gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika ini.

Singaraja, 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	13
1.6 Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Model Pembelajaran Problem Based Learning	16
2.1.2 Media Pembelajaran Wordwall	25
2.1.3 Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Wordwall	30
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional	34
2.1.5 Kemampuan Pemecahan Masalah	38
2.2 Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	42

2.4 Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODELOGI PENELITIAN	45
3.1 Jenis Penelitian	45
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.3 Populasi Penelitian	45
3.4 Sampel Penelitian	46
3.4.1 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Kelas	48
3.4.2 Hasil Uji Homogenitas Kesetaraan Kelas.....	49
3.4.3 Hasil Uji-t Kesetaraan Kelas.....	49
3.5 Variabel Penelitian	50
3.6 Rancangan penelitian	50
3.7 Prosedur Penelitian.....	51
3.8 Instrumen Penelitian.....	52
3.9 Uji Coba Instrumen	54
3.9.1 Hasil Uji Coba Instrumen.....	57
3.10 Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.2 Pengujian Hipotesis	64
4.2.1 Uji Normalitas.....	64
4.2.2 Uji Homogenitas	65
4.2.3 Uji Hipotesis	65
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran	72

DAFTAR RUJUKAN..... 74
LAMPIRAN..... 79



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning	19
Tabel 2. Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall	31
Tabel 3. Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional oleh Guru Matematika Kelas VII SMPN 6 Pupuan	35
Tabel 4. Sebaran Anggota Populasi Penelitian	46
Tabel 5. Hasil Uji Normalitas (Kesetaraan Kelas).....	48
Tabel 6. Hasil Uji Homogenitas (Kesetaraan Kelas)	49
Tabel 7. Hasil Uji-t Kesetaraan Kelas.....	49
Tabel 8. Posttest-Only Control Group Design	51
Tabel 9. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	52
Tabel 10. Kriteria Hasil Uji Validitas	55
Tabel 11. Kriteria Hasil Uji Reliabilitas	57
Tabel 12. Hasil Uji Validitas Uji Coba Instrumen.....	58
Tabel 13. Hasil Uji Reliabilitas Tes Uji Coba	58
Tabel 14. Ringkasan Analisis Data Nilai Posttest.....	63
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 16. Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest	65
Tabel 17. Hasil Uji-t Hipotesis	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Halaman Utama <i>Website</i> Wordwall	25
Gambar 2. Cara Menggunakan Wordwall	26
Gambar 3. <i>Template</i> Wordwall	28
Gambar 4. <i>Box-plot</i> Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	67



DAFTAR LAMPIRAN

01. Surat Keterangan Penelitian
02. Soal Uji Coba
03. Hasil Tes Uji Coba
04. Analisis Validitas Butir Tes Uji Coba
05. Analisis Reliabilitas Butir Tes Uji Coba
06. Data Nilai Semester Ganjil Siswa Kelas VII
07. Uji Kesetaraan Kelas
08. Jadwal Mengajar Matematika
09. Jurnal Pembelajaran Kelas Eksperimen
10. Jurnal Pembelajaran Kelas Kontrol
11. Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen
12. Modul Pembelajaran Kelas Kontrol
13. Kisi-Kisi Soal *Posttest*
14. Soal *Posttest*
15. Rubrik Penskoran *Posttest*
16. Nilai Hasil *Posttest*
17. Uji Hipotesis
18. Lampiran Dokumentasi

