

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA WORDWALL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 6 PUPUAN

Oleh

Ni Nengah Lidya Damayanti, NIM 2013011044

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Sampai saat ini, kemampuan pemecahan masalah matematika siswa masih rendah. Oleh karena itu, diperlukan pembelajaran yang dapat mengakomodasi pelatihan kemampuan pemecahan masalah siswa. Berkaitan dengan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media Wordwall terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Negeri 6 Pupuan tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*Quasi Experiment*) dan menggunakan *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 6 Pupuan. Sampel penelitian yang dipilih dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* diperoleh kelas VIIC dengan 39 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIB dengan 40 siswa sebagai kelas kontrol. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan uji-t sebagai teknik analisis data. Hasil dari uji-t penelitian ini didapatkan nilai $t_{hitung} = 4.087$ dan $t_{tabel} = 1.665$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) sehingga H_0 ditolak. Hasil penelitian dapat diketahui dengan membandingkan hasil rata-rata nilai *posttest*. Hasil rata-rata nilai *posttest* siswa kelas eksperimen sebesar 76.107 lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu sebesar 64.091. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Negeri 6 Pupuan yang mendapat perlakuan model *Problem Based Learning* berbantuan media Wordwall lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Wordwall, kemampuan pemecahan masalah.

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA WORDWALL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 6 PUPUAN

By

Ni Nengah Lidya Damayanti, NIM 2013011044

Mathematics Education Study Program

ABSTRACTS

Until now, student's ability to solve mathematical problems is still low. Therefore, we need learning that can accommodate student problem-solving skills training. In connection with this, the study aims to find out the impact of the application Problem-Based Learning learning model with the help of Wordwall media on the problem-solving capabilities of students of the 7th grade at SMP Negeri 6 Pupuan of the 2023/2024 academic year. This research is a Quasi Experiment dan uses Posttest-Only Kontrol Group Design. The population of this study is the entire students of the 7th grade at SMP Negeri 6 Pupuan. The samples were selected using the random cluster sampling technique, got the VIIIC class with 39 students as an experimental dan the VIIB class with 40 students as a kontrol class. This research is quantitative descriptive research using t-test as a data analysis technique. The results of the t-test of this study obtained t score value = 4.087 dan t table value = 1.665 (t score > t table), then H_0 was rejected. The result of this study can be seen by comparing the average results of the post-test scores. The average score of posttest students in the experimental class is 76.107, higher than the kontrol class which is 64.091. It could be concluded that the mathematical problem-solving ability of students of 7th grade SMP Negeri 6 Pupuan who received the treatment of the Problem Based Learning model with the help of Wordwall media better than students who followed the conventional learning model.

Keywords: Problem-Based Learning Learning Model, Wordwall, mathematical problem-solving ability.