

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD GUGUS VIII KECAMATAN SERIRIT

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
Nyoman Suartini
NIM 2011031245**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAN PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

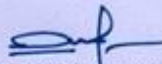
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP.197612142009122002

Skripsi oleh Nyoman Suartini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal Kamis, 27 Juni 20024

Dewan Penguji,



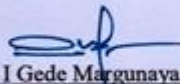
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Ketua)



Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909212024212001

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP.197612142009122002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

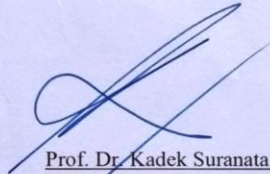
Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2024

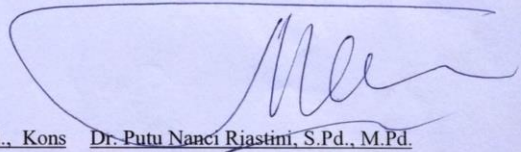
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



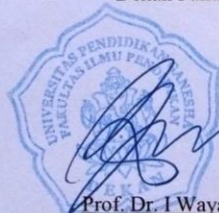
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Rjastimi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Seririt” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Mei 2024
Yang memberikan pernyataan



Nyoman Suartini
NIM 2011031245

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan karunia, kasih dan kehendak-Nya, skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Seririt” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Terselesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material dalam pembuatan skripsi ini, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan Sekretaris Ujian yang telah menyetujui dan membantu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku ketua ujian atas motivasi dan dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang penuh kesabaran, kecermatan, dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang penuh kesabaran, kecermatan, dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku penguji I yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd., selaku penguji II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak dalam memberikan masukan menyusun skripsi ini.
11. Kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan di SD Negeri 3 Pangkung Paruk yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan di SD Negeri 4 Pangkung Paruk yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Guru wali kelas V SD N 3 Pangkung Paru katas segala bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian di sekolah.
14. Guru wali kelas V SD N 4 Pangkung Paru katas segala bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian di sekolah.
15. Siswa/siswa SD N 3 Pangkung Paruk yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
16. Siswa/siswa SD N 3 Pangkung Paruk yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
17. Orang tua, keluarga dan teman-teman yang telah menjadi support sistem utama yang selalu memberikan motivasi, doa dan semangat untuk memperlancar dalam menyusun skripsi ini.
18. Siswa SD N 3 Pangkung Paruk yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
19. Siswa SD N 3 Pangkung Paruk yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
20. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dibuat semaksimal mungkin, namun masih terdapat kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang sifatnya dapat membangun kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidika

Singaraja, 12 Mei 2024

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. 1 Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2 Identifikasi Masalah.....	5
1. 3 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1. 4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Hasil Belajar.....	8
2.1.2 Model Problem Based Learning.....	10
2.1.3 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	12
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.5 Langkah-Langkah Pembelajaran Model	

<i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.6 Media <i>Mind Mapping</i> 17	
2.1.7 Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i>	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Rancangan Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3.1 Populasi Penelitian	32
3.3.2 Sampel Penelitian	33
3.3.3 Variabel dan Definisi (Operasional Variabel Penelitian)	33
3.3.4 Variabel Penelitian	34
3.4 Definisi Operasional Variabel	35
3.5 Kisi – kisi Instrumen	37
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	37
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	38
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	50
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	50
3.4.1 Analisis Statistik Deskriptif	50
3.4.2 Analisis Statistik Inferensial	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	55
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	56
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Skor	57
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	57

4.3 Pengujian Hipotesis	58
4.4 Pembahasan Penelitian	58
4.5 Implikasi Penelitian	63
BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Rangkuman.....	64
5.2 Simpulan.....	66
5.3 Saran	66
DAFTAR RUJUKAN	68
LAMPIRAN.....	73



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Hasil PTS Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2023/2024	2
Tabel 2.1 Sintak <i>Problem Based Learning</i>	16
Tabel 2.2 Sintaks <i>Model Problem Based Learning</i>	23
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	29
Tabel 3.2 Tabel Sebaran Populasi Kelas V SD Gugus VIII.....	31
Tabel 3.3 Tabel Hasil Uji Anova A	32
Tabel 3.4 Sampel Penelitian Siswa Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng Tahun 2023/2024.....	33
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	35
Tabel 3.6 Tabulasi Hasil Penilaian Pakar Hasil Belajar IPAS.....	41
Tabel 3.7 Kategori Koefisien Validitas Isi Hasil Belajar IPAS.....	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Gregory Instrumen Hasil Belajar IPAS.....	42
Tabel 3.9 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal.....	43
Tabel 3.10 Kriteria Taraf Kesukaran Butir Hasil Belajar IPAS.....	45
Tabel 3.11 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	45
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda.....	47
Tabel 3.13 Rekapitulasi Uji Daya Beda.....	47
Tabel 3.14 Kriteria Indeks Reliabilitas.....	48
Tabel 3.15 Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar IPAS.....	48
Tabel 3.16 Kriteria Rata-Rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal.....	55
Tabel 4.1 Hasil Analisis Statistika Deskripsi Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Contoh <i>Mind Mapping</i>	20
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1	Histogram Post-test Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen dan kontrol.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Dat untuk Penelitian di SD N 1 Pangkung Paruk.....	75
Lampiran 02. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD N 3 Pangkung Paruk.....	76
Lampiran 03. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD N 4 Pangkung Paruk.....	77
Lampiran 04. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli 1.....	78
Lampiran 05. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli 2.....	79
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD N 1 Pangkung Paruk	80
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD N 3 Pangkung Paruk	81
Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD N 4 Pangkung Paruk	82
Lampiran 09. Hasil Observasi Awal	83
Lampiran 10. Jadwal Penelitian.....	85
Lampiran 11. Kisi-Kisi dan Uji Coba Soal	86
Lampiran 12. Soal Post Test Hasil Belajar IPAS.....	99
Lampiran 13. Modul Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	110
Lampiran 14. Modul Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	120
Lampiran 15. Uji Kesetaraan.....	141
Lampiran 16. Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	144
Lampiran 17. Nama Siswa Kelas Kontrol.....	145
Lampiran 18. Uji Validitas Butir Soal	147
Lampiran 19. Uji Realibilitas Hasil Belajar IPAS.....	148
Lampiran 20. Uji Kesukaran Butir Hasil Belajar IPAS.....	149

Lampiran 21.	Uji Daya Beda Hasil Belajar IPAS.....	150
Lampiran 22.	Hasil Post Test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	151
Lampiran 23.	Uji Analisis Deskriptif SPSS.....	152
Lampiran 24.	Uji Normalitas.....	153
Lampiran 25.	Uji Homogenitas.....	154
Lampiran 26.	Grafik Histogram.....	154
Lampiran 27.	Hasil Uji t.....	155
Lampiran 28.	Kriteria Rata-Rata Ideal Dan Standar Deviasi Ideal Kelompok Eksperimen.....	156
Lampiran 29.	Kriteria Rata-Rata Ideal Dan Standar Deviasi Ideal Kelompok Kontrol.....	157
Lampiran 30.	Dokumentasi Penelitian.....	158
Lampiran 31.	Riwayat Hidup.....	163
Lampiran 32.	Pernyataan Keahlian Tulisan.....	164

