

DAFTAR RUJUKAN

- Bungkuran, Arsel, Heindrich Taunaumang, dan Alfrits Komansilan. 2021. 2 Jurnal Pendidikan Fisika Charm Sains E-ISSN PENGEMBANGAN *BAHAN AJAR BERBANTUAN AMRITA OLABS PADA MATERI GELOMBANG BUNYI*.
- Crawford, Michael L. 2001. Teaching Contextually Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science.
- Fitriah, Lutfiyanti et al. "PENGEMBANGAN E-LKS BERBASIS STRATEGI REACT BERMUATAN KEARIFAN LOKAL PADA MATERI USAHA DAN ENERGI."
- Hantika, Seta Nara et al. Pengembangan LKPD Berbasis Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Berbantuan PhET Simulation Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA.
- Inovasi, Jurnal et al. PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATERI GELOMBANG BUNYI KELAS XI. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi>.
- Isna Maulida, Syindi, Trapsilo Prihandono, dan Program Studi Pendidikan Fisika. PENGEMBANGAN MODUL FISIKA GELOMBANG BUNYI BERBASIS REACT UNTUK KELAS XI IPA 1).
- Kunci, Kata. 7 the Inquiry learning model and the mathematical understanding of students who are taught using the REACT.
- Machrevi, Jihan et al. 2022. PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERORIENTASI STRATEGI REACT UNTUK MELATIHKAN KEMAMPUAN PROBLEM SOLVING SISWA PADA MATERI GETARAN HARMONIK DI SMA.
- Nisa, Khairun, Abdul Hamid, Ji H Brigjend Hasan Basry Banjarmasin, dan Kalimantan Selatan Indonesia. 2019. 3 Journal of Chemistry And Education MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN REACT PADA MATERI SISTEM KOLOID *Improving science process skills and student learning outcomes with the react learning model on colloidal system materials*.
- Raya, Iain Palangka et al. 2022. "DIFFRACTION: *Journal for Physics Education and Applied Physics*." 4(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>.

- Rosyadi, Alfiani Athma Putri, Mayang Dintarini, dan Arif Hidayatul Khusna. 2019. "PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS RISET DENGAN STRATEGI REACT PADA MATAKULIAH KALKULUS." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 7(2): 102.
- Sari, Nila Kartika, dan Nikmatul Iza. 2020. "Pengembangan Buku Ajar Struktur dan Perkembangan Hewan Berbasis Model React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)." *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo* 1(01): 423–29.
- . 2021. "ANALISIS KEBUTUHAN BUKU AJAR PERKEMBANGAN HEWAN BERBASIS MODEL REACT (RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRANSFERRING)." *Jurnal Pendidikan Biologi* 12(1): 57.
- Cahyono, B. A. D., Sutarto, S., & Mahardika, I. K. (2017). Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) disertai Media Vidio Kejadian Fisika Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Edukasi*. 4(3): 20-24.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Nasional*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Gulo, A. (2010). Penerapan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Fungsi Di Kelas Xi SMA Negeri 1 Kutapanjang Kabupaten Gayo Lues Tahun Pelajaran 2008/2009. *Tesis*. Medan: Program Pasca Sarja Pendidikan Matematika.
- Hantika, S. N., & Supahar. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Berbantuan PhET Simulation Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA. 1–11.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kosasih. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Latifah, S., Komikesaru, H. & Ulum, M. (2021). Efektivitas Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Di SMP N 22 Bandar Lampung. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* I, 8(2): 101-108.

- Machrevi, J., Putri, D., H & Medriati, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Strategi REACT
- BSNP. (2012). *Diskripsi Item Kegrafikan*. Jakarta: BSNP.
- Kemampuan Problem Solving Siswa Pada Materi Getaran Harmonik DiSMA. *Jurnal Pendidikan*. 2(1): 33-42.
- Manurung, B.L. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Jamur Kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan. *Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan*.
- Marbun, A.I.P. (2021). Pengembangan LKPD berbasis STEM (Science Technology Engineering and Mathematics) pada materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas XI MIA Di SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.P 2020/2021. *Skripsi, Prodi Pendidikan Biologi. Universitas Negeri Medan, Medan*.
- Megawati, Fitriah, L., & Rahmawati, I. (2022). Pengembangan E-Lks Berbasis Strategi REACT Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 2(4): 338-347.
- Nurzaini, M & Wasis. (2016). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dengan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Fluida Statis Di kelas X SMAN 1 Gedangan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. 5(2):11-16.
- Permatasari, D., Yasmi, E., & Susilawati. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis REACT Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Kelas XI SMA. *Jurnal Online Mahasiswa FKIP*. 6(2): 1-11.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pengajaran Yang Menarik Dan Menyenangkan*. Yogyakarta: DIVAPress.
- Pratiwi, M., Suyanto, E. & Maharta, N. (2019). Pengaruh LKPD Dengan Strategi REACT Pada Materi Energi Terbarukan Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*. 5(2): 58-66.
- Pratowo, A. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Jakarta: Kencana Predana Group.
- Pristiwanti, D., dkk. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(6): 7911-7915.
- Pusparini, K. D. C., Suma, K., & Suswandi, I. (2020). Hubungan Motivasi Instrinsik, Persepsi Siswa, Motivasi Instrinsik dan Persepsi Siswa terhadap

Pelajaran Fisika dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1): 12-23.

- Samudra, G., Suastra, M., & Suma, M. (2014). Permasalahan-permasalahan Yang Dihadapi Siswa SMA di Kota Singaraja Dalam Mempelajari Fisika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Sa'diah, N., Suherman, A., & Septiyanto, R.F. (2022). Pengembangan e-LKPD berbasis CTL untuk meningkatkan Sciences Process Skill pada Materi Suhudan Kalor. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 6(1): 84-93.
- Shoimin, A. (2018). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sirait, J.V., Bukit, N., & Sirait, M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Pada Materi Fluida Dinamis Berbasis Scientific Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1): 7-11.
- Sitorus, A.W. (2021). Pengembangan LKPD berbasis STEM (Science Technology Engineering and Mathematics) pada materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Tebing Tinggi. *Skripsi*, Prodi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sudijono, A. (2019). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi, Retno, P.P., & Darmawan, A.B. (2019). *Fisika*. Bandung: Yrama Widya.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wayhuni, T. A., Ahmad, F., & Syafriani. (2018). Pengaruh LKPD Terintegrasi Materi Gelombang Gempa Bumi Terhadap Kompetensi Fisika Peserta Didik di SMA. *Pillar of Physics Education*. 11 (1). 169 – 176.
- Wulandari, W. T., Hamdani, D., & Sutarno, S. (2020). Pengembangan LKPD Berorientasi React Strategy Pada Materi Momentum Dan Impuls. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), 151-162.
- Zahro, U.L., Serevina, V. & Astra, I.M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika dengan Menggunakan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Berbasis Karakter Pada Pokok Bahasan Hukum Newton. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(1): 63-68.