

INVESTIGATING THE USE OF THE CAKE APPLICATION TO ENHANCE PRONUNCIATION SKILLS OF 6TH GRADE STUDENTS AT SD N 1 BAKTISERAGA: A CLASSROOM ACTION RESEARCH

Oleh:

I Kadek Berli Arya Sujana, NIM 20121129
English Language Department Ganesha University of Education, Singaraja

E-mail: berli@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tantangan dalam menguasai keterampilan pengucapan Bahasa Inggris, khususnya di kalangan siswa kelas enam SD N 1 Baktiseraga. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) selama dua siklus untuk meningkatkan kemampuan pengucapan siswa dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi, yaitu aplikasi CAKE. Sebanyak 25 siswa terlibat dalam penelitian ini, dengan fokus pada interaktivitas dan daya tarik media teknologi sebagai metode pembelajaran. Pengamatan awal menunjukkan tantangan yang dihadapi siswa dalam pengucapan serta tingkat keterlibatan yang rendah. Intervensi dilakukan dengan merancang rencana pembelajaran yang mengintegrasikan aplikasi CAKE, dengan fokus pada percakapan sehari-hari dan latihan berbicara praktis. Data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test untuk mengukur kemajuan siswa serta observasi menggunakan Triple E Framework untuk mengevaluasi interaksi siswa dengan teknologi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan pengucapan dan partisipasi siswa di kelas. Keceragaman dalam kemampuan pengucapan siswa juga mengalami peningkatan, menunjukkan bahwa variasi dalam keterampilan siswa mengalami penurunan. Penelitian ini menyoroti efektivitas penggunaan teknologi seluler, khususnya aplikasi CAKE, dalam meningkatkan keterampilan pengucapan dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Implikasinya menunjukkan bahwa integrasi tujuan pembelajaran dengan aplikasi CAKE dapat signifikan meningkatkan hasil pembelajaran bahasa dan seharusnya dipertimbangkan untuk penerapan dalam pendidikan secara lebih luas.

Kata Kunci: *Aplikasi CAKE, Pengucapan Bahasa Inggris, Metode PTK, Kerangka Triple E,*

INVESTIGATING THE USE OF THE CAKE APPLICATION TO ENHANCE PRONUNCIATION SKILLS OF 6TH GRADE STUDENTS AT SD N 1 BAKTISERAGA: A CLASSROOM ACTION RESEARCH

By:

I Kadek Berli Arya Sujana, NIM 20121129
English Language Department Ganesha University of Education, Singaraja

E-mail: berli@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This research discusses the challenges in mastering English pronunciation skills, especially among sixth-grade students at SD N 1 Baktiseraga. This research uses a Classroom Action Research (CAR) approach for two cycles to improve students' pronunciation skills by utilizing technology-based learning media, namely the CAKE application. A total of 25 students were involved in this research, focusing on interactivity and the attractiveness of technological media as a learning method. Initial observations indicated challenges students faced with pronunciation as well as low levels of engagement. The intervention is carried out by designing a learning plan that integrates the CAKE application, focusing on daily conversations and practical speaking exercises. Data was collected through pre-tests and post-tests to measure student progress and observations using the Triple E Framework to evaluate student interactions with learning technology. The results showed a significant increase in students' pronunciation abilities and participation in class. Uniformity in students' pronunciation abilities also increased, indicating that variation in students' skills decreased. This research highlights the effectiveness of using mobile technology, especially the CAKE application, in improving students' pronunciation skills and engagement in English learning. The implications show that integrating learning objectives with CAKE applications can significantly improve language learning outcomes and should be considered for broader application in education.

Kata Kunci: *CAKE Application, English Pronunciation, CAR Method, Triple E Framework,*