

# **Investigation of the Use of CAKE App to Improve 11th Grade SMA N 1 Kubutambahan Students' Pronunciation Skill: A Triple E Framework-Assisted Classroom Action Research”**

**BY**

**I Gede Wila Selamat Rinata, 2012021166**

**English Language Education**

## **ABSTRACT**

This study investigates the significant impact of the CAKE application on improving English pronunciation skills among 11th grade students at SMA N 1 Kubutambahan, focusing on class 11-9. Data were collected using three instruments: a speaking test, observations based on the Triple E Framework, and interviews, all validated by two experts for reliability and validity. The research was conducted over 6 sessions, comprising two meetings in cycle one and four in cycle two, to gather pre-test and post-test data. Data analysis was performed using SPSS 29. Results from descriptive and statistical analyses revealed a significant improvement in students' pronunciation skills. In the first cycle, the average score increased from 58 to 62, with the standard deviation decreasing from 10.910 to 10.10,452, despite initial confusion with the app. The second cycle, which provided additional time for familiarization and group learning, saw the average score rise to 76 and the standard deviation decrease further to 4.467. Observations using the Triple E Framework rubric yielded 13 points, indicating that the technology had a substantial effect on the learning process. This was evidenced by increased student focus and reduced distractions, demonstrating that technology can effectively promote active learning and enhance achievement of learning objectives. The findings confirm the CAKE application's effectiveness in enhancing pronunciation skills, increasing student engagement, and facilitating creative expression. Despite challenges such as device and limited internet access, students valued the app for its utility in learning outside the classroom. In conclusion, the CAKE application significantly improves pronunciation skills, supports independent learning, and enhances the learning environment for 11-9 grade students at SMA N 1 Kubutambahan.

**Keywords:** CAKE application, English Pronunciation, Classroom Action Research, Triple E Framework, SMA N 1 Kubutambahan

# **Investigation of the Use of CAKE App to Improve 11th Grade SMA N 1 Kubutambahan Students' Pronunciation Skill: A Triple E Framework-Assisted Classroom Action Research”**

**Oleh**

**I Gede Wila Selamat Rinata, 2012021166**

**Pendidikan Bahasa Inggris**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini menyelidiki dampak signifikan aplikasi CAKE dalam meningkatkan keterampilan pengucapan bahasa Inggris di kalangan siswa kelas 11 SMA N 1 Kubutambahan, dengan fokus pada kelas 11-9. Data dikumpulkan menggunakan tiga instrumen: tes berbicara, observasi berdasarkan Kerangka Triple E, dan wawancara, yang semuanya divalidasi oleh dua ahli untuk keandalan dan validitas. Penelitian dilakukan selama 6 sesi, terdiri dari dua pertemuan pada siklus pertama dan empat pada siklus kedua, untuk mengumpulkan data pra-tes dan pasca-tes. Analisis data dilakukan menggunakan SPSS 29. Hasil dari analisis deskriptif dan statistik menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan pengucapan siswa. Pada siklus pertama, skor rata-rata meningkat dari 58 menjadi 62, dengan standar deviasi menurun dari 10,910 menjadi 10,10,452, meskipun ada kebingungan awal dengan aplikasi tersebut. Siklus kedua, yang memberikan waktu tambahan untuk pembiasaan dan pembelajaran kelompok, melihat skor rata-rata naik menjadi 76 dan standar deviasi menurun lebih lanjut menjadi 4,467. Observasi menggunakan rubrik Kerangka Triple E menghasilkan 13 poin, menunjukkan bahwa teknologi memiliki efek yang substansial pada proses pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan fokus siswa dan pengurangan gangguan, menunjukkan bahwa teknologi dapat secara efektif mendorong pembelajaran aktif dan meningkatkan pencapaian tujuan pembelajaran. Temuan ini mengkonfirmasi efektivitas aplikasi CAKE dalam meningkatkan keterampilan pengucapan, meningkatkan keterlibatan siswa, dan memfasilitasi ekspresi kreatif. Meskipun ada tantangan seperti perangkat dan akses internet terbatas, siswa menghargai aplikasi tersebut karena kegunaannya dalam belajar di luar kelas. Kesimpulannya, aplikasi CAKE secara signifikan meningkatkan keterampilan pengucapan, mendukung pembelajaran mandiri, dan meningkatkan lingkungan belajar bagi siswa kelas 11-9 di SMA N 1 Kubutambahan.

**Kata Kunci:** Aplikasi CAKE, Pengucapan bahasa Inggris, Penelitian Tindakan kelas, Triple E Framework, SMA N 1 Kubutambahan