



# APPENDIX

## Appendix 1 Learning Module Cycle I

<b>MODUL AJAR</b>	
<b>A. Informasi Umum Modul</b>	
Instansi	SMA NEGERI 1 KUBUTAMBAHAN
Program Keahlian	MIPA
Elemen	Menyimak- Berbicara
Mata Pelajaran	BAHASA INGGRIS
Nama Penyusun	I Gede Wila Selamat Rinata
Kelas/ Fase	XI-9
Materi	meminta pendapat dan memberi pendapat
Alokasi Waktu	4 Jam Pelajaran (2 Pertemuan)
<b>B. Komponen Inti</b>	
<b>A. Learning Objectives</b>	<p><b>1. Tujuan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan Pembelajaran pada materi mengungkapkan cara memberi pendapat dan meminta pendapat</li> <li>- Membandingkan jenis kalimat mengungkapkan meminta pendapat dan memberi pendapat</li> <li>- Mampu menyusun kalimat mengungkapkan meminta pendapat dan memberi pendapat</li> <li>- Mengkonstruksi dialog untuk Role-Play sederhana mandiri, kreatif dan gotong royong</li> </ul> <p><b>2. Pemahaman Bermakna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkonstruksi simple present tense berbentuk kalimat mengungkapkan meminta pendapat dan memberi pendapat</li> <li>- Mengkonstruksi sebuah dialog mengungkapkan meminta pendapat dan memberi pendapat</li> </ul>

<b>B. Profil Pelajar Pancasila</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernalar Kritis</li> <li>2. Berfikir Kreatif</li> <li>3. Bergotong royong</li> </ol>
<b>C. Kompetensi Dasar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan teks monolog/dialog tentang tindakan mendeskripsikan meminta pendapat dan memberi pendapat.</li> <li>2. Memahami makna dan informasi rinci teks monolog/dialog tentang tindakan meminta pendapat dan memberi pendapat.</li> <li>3. Menyusun teks monolog/dialog tentang meminta pendapat dan memberi pendapat sesuai konteks</li> <li>4. Mengkomunikasikan teks monolog/dialog tentang meminta pendapat dan memberi pendapat.</li> </ol>
<b>D. Sarana dan Prasarana</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahan : Modul pembelajaran, buku tulis, pulpen</li> <li>2. Alat : Laptop, HP, internet</li> <li>3. Media : Cake App.</li> </ol>
<b>E. Learning Materials</b>	<p><b>Personality and character</b></p> <p>I. Definition</p> <p>Asking opinion, This refers to the act of requesting someone to share their thoughts, feelings, or beliefs about a particular topic or situation. When asking for an opinion, a person is usually seeking insight, advice, or perspective. This involves expressing one's own thoughts, feelings, or beliefs about a particular topic or situation. When giving an opinion, a person is sharing their perspective,</p>

	<p>which may be based on their experiences, knowledge, or personal beliefs.</p> <p>II. Social Function</p> <p>The social function of asking and giving opinions is essential in fostering communication and interaction within a community. It promotes dialogue and understanding by encouraging the sharing of different perspectives, which enhances critical thinking and builds relationships. This exchange of opinions is crucial for collaborative decision-making, problem-solving, and fostering creativity. Additionally, it allows for self-expression and confidence-building, supporting a democratic environment where everyone's voice can be heard. Overall, these interactions enrich conversations and contribute to a cohesive and dynamic social fabric.</p> <p>II. Language features</p> <p>Commonly use word: what do you think about...? in my opinion...</p> <p>Dialog example from Cake applications</p> <p>A: what is your opinion about my painting?</p> <p>B: it's so beautiful, but in my opinion you must add some blue colour.</p> <p>A: alright thank you.</p>
<p><b>F. Kegiatan</b></p> <p><b>1. Pertemuan 1</b></p>	<p>1. Pendahuluan (20 menit)</p> <p>a. Siswa menyampaikan salam kepada guru</p> <p>b. Sebelum memulai pembelajaran, guru mengarahkan siswa untuk melakukan silence sejenak</p>

- c. Pengecekan kehadiran siswa sebagai sikap kedisiplinan untuk mempersiapkan siswa secara fisik dan psikis untuk memulai kegiatan pembelajaran.
- d. Guru menginformasikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini.
- e. Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman pembelajaran yaitu siswa akan diberikan kesempatan menggunakan smartphone untuk menggunakan aplikasi Cake untuk belajar berbicara.

## 2. Inti (40 Menit)

- a. Guru memberikan pertanyaan pemantik
  - Bagaimana pendapat kalian tentang sekolah ini?
  - Bagaimana pendapat kalian tentang guru disini?
  - Bagaimana pendapat kalian dengan murid yang sering membuat masalah?
- b. Peserta didik mendengarkan teks monolog/dialog tentang materi pembelajaran meminta pendapat dan memberi pendapat aplikasi Cake (Mandiri)
- c. Peserta didik menyimak kalimat monolog/dialog tentang meminta pendapat dan memberi pendapat pada aplikasi Cake (Mandiri) (Mandiri)
- d. Peserta didik mengatakan ulang kalimat monolog/dialog tentang meminta pendapat dan memberi pendapat pada aplikasi Cake bersama-

sama

	<p>e. Peserta didik mengatakan ulang kalimat monolog/dialog tentang meminta pendapat dan memberi pendapat pada aplikasi Cake secara roleplay hingga mendapatkan penilaian dari aplikasi (Mandiri, Bernalar Kritis)</p> <p>f. Peserta didik membahas pengucapan jawaban bersama-sama (Gotong royong, Berkebhinnekaan global)</p> <p>3. Penutup (20 Menit)</p> <p>a. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>b. Peserta didik memperoleh umpan balik dari guru terkait proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>c. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru terkait dengan pertemuan selanjutnya.</p> <p>d. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran</p> <p>e. Peserta didik menjawab salam penutupan yang diberikan oleh guru.</p>
<p><b>Pertemuan 2</b></p>	<p>1. Pendahuluan (10 menit)</p> <p>a. Siswa menyampaikan salam kepada guru</p> <p>b. Sebelum memulai pembelajaran, guru mengarahkan siswa untuk melakukan “hening” sejenak</p> <p>c. Pengecekan kehadiran siswa sebagai sikap kedisiplinan untuk mempersiapkan siswa secara fisik dan psikis untuk memulai kegiatan pembelajaran.</p> <p>d. Guru menginformasikan kegiatan pelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan ini.</p>

	<p>e. Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan penilaian yaitu siswa akan diberikan kesempatan menggunakan smartphone untuk menggunakan aplikasi Cake untuk belajar berbicara.</p> <p>2. Inti (50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan soal penilaian kepada siswa.       <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Make groups of 2 to three people. Then try to create a conversation about asking and giving opinion. Do a role-play in front of the class.</li> </ul> </li> <li>b. Siswa mengerjakan soal secara berkelompok (15 menit)</li> <li>c. Siswa secara bergiliran maju kedepan kelas secara berkelompok melakukan dialog sesuai dengan instruksi pada soal (35 menit)</li> </ol> <p>1. Penutup (20 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>b. Peserta didik memperoleh umpan balik dari guru terkait proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>c. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru terkait dengan pertemuan selanjutnya.</li> <li>d. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran</li> <li>e. Peserta didik menjawab salam penutupan yang diberikan oleh guru.</li> </ol>
<p><b>G. Assessment</b></p>	<p>1. Assessment Sumatif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Make groups of 2 to three people. Then try to create a conversation about asking and giving opinion. Do a role-play in front of the class.</li> </ul>

**H. Rubrik**  
Penilaian

Jenis Soal : Speaking  
Bentuk Soal : Lisan Jumlah  
Soal : 1  
Skor Maksimal : 25

<b>Kriteria</b>	<b>Sko</b>	<b>Sko</b>	<b>Sko</b>	<b>Sko</b>	<b>Sko</b>
<b>Penilaian</b>	<b>r 1</b>	<b>r 2</b>	<b>r 3</b>	<b>r 4</b>	<b>r 5</b>
<b>Vowel</b> <b>(Vokal)</b>					
<b>Consonant</b> <b>(Konsosnan)</b>					
<b>Word Stress</b> <b>(Stress Kalimat)</b>					
<b>Sentence</b> <b>Stress (Stres</b> <b>Kalimat)</b>					
<b>Fluency</b> <b>(Kelancaran</b> <b>)</b>					



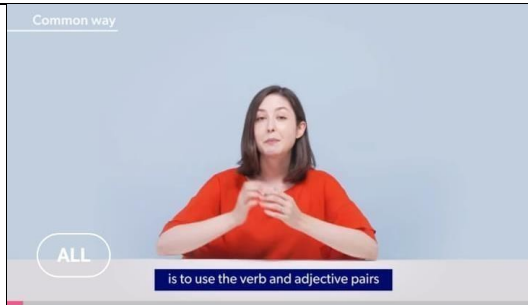
## Appendix 2 Learning Module Cycle II

<b>MODUL AJAR</b>	
<b>A. Informasi Umum Modul</b>	
Instansi	SMK NEGERI 1 SAWAN
Program Keahlian	Perhotelan
Elemen	Menyimak- Berbicara
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Nama Penyusun	I Gede Wila Selamat Rinata
Kelas/Fase	X/ E
Materi	Meminta pendapat dan memberi pendapat
Alokasi Waktu	4 Jam Pelajaran (2 Pertemuan)
<b>B. Komponen Inti</b>	
<b>I. Learning Objectives</b>	<p><b>3. Tujuan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan Pembelajaran pada materi mengungkapkan cara memberi pendapat dan meminta pendapat</li> <li>- Membandingkan jenis kalimat mengungkapkan meminta pendapat dan memberi pendapat</li> <li>- Mampu menyusun kalimat mengungkapkan meminta pendapat dan memberi pendapat</li> <li>- Mengkonstruksi dialog untuk Role-Play sederhana mandiri, kreatif dan gotong royong</li> </ul> <p><b>4. Pemahaman Bermakna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkonstruksi simple present tense berbentuk kalimat mengungkapkan meminta pendapat dan memberi pendapat</li> </ul>

	<p>- Mengkonstruksi sebuah dialog mengungkapkan meminta pendapat dan memberi pendapat</p> <p>-</p>
<b>J. Profil</b> <b>Pelajar Pancasila</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernalar Kritis</li> <li>2. Berfikir Kreatif</li> <li>3. Bergotong royong</li> </ol>
<b>K. Kompetensi Dasar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan teks monolog/dialog tentang tindakan mendeskripsikan meminta pendapat dan memberi pendapat.</li> <li>2. Memahami makna dan informasi rinci teks monolog/dialog tentang tindakan meminta pendapat dan memberi pendapat.</li> <li>3. Menyusun teks monolog/dialog tentang meminta pendapat dan memberi pendapat sesuai konteks</li> <li>4. Mengkomunikasikan teks monolog/dialog tentang meminta pendapat dan memberi pendapat.</li> </ol>
<b>L. Sarana dan Prasarana</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahan : Modul pembelajaran, buku tulis, pulpen</li> <li>2. Alat : Laptop, HP, internet, LCD Proyektor</li> <li>3. Media : Cake App.</li> </ol>
<b>M. Materi Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan</b>	<b>Materi</b>

1. Video mengenai mengungkapkan meminta dan memberi pendapat dari aplikasi Cake

Common way



ALL

is to use the verb and adjective pairs

1x

Drill

The most common way to say you are happy is to use the verb and adjective pairs: 'be happy' or 'feel happy.'

Cara paling umum untuk mengatakan kamu bahagia adalah dengan menggunakan pasangan kata kerja dan kata sifat: 'be happy' atau 'feel happy.'

1/37

+

2. Jenis-jenis kalimat mengungkapkan meminta dan memberi pendapat

Ulangi kalimat dan latih pengucapan anda!

1. feel happy about/with ~ / be happy about/with ~

Spencer

Kalimat penting ✓

I am happy with my job.  
Aku senang dengan pekerjaanku.

+

+

D

Kalimat penting ✓

I feel happy about having a long and relaxing weekend.  
Aku merasa senang memiliki akhir pekan yang panjang dan santai.

+

+

B

2. be pleased / feel pleased



Spencer

Kalimat penting ✓

I was pleased with the meal.

Aku puas dengan makanannya.



Kalimat penting ✓

He feels pleased with the new TV.

Dia merasa senang dengan TV baru.



Spencer

Kalimat penting ✓

I am overjoyed you came to my party.

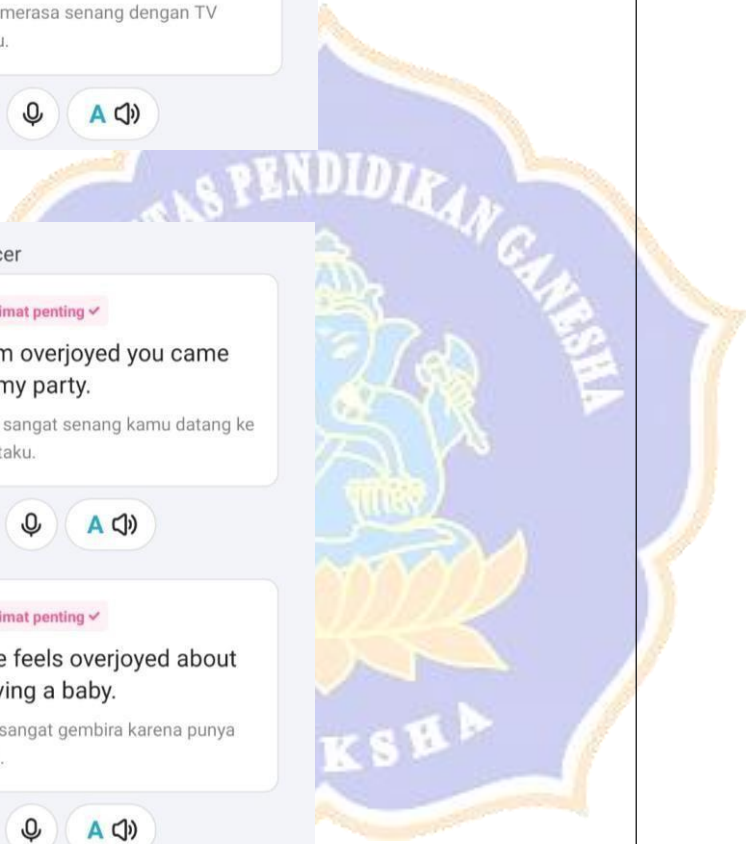
Aku sangat senang kamu datang ke pesta ku.



Kalimat penting ✓

She feels overjoyed about having a baby.

Dia sangat gembira karena punya bayi.



3. be delighted / feel delighted



Spencer

Kalimat penting ✓

I am delighted to meet you again.

Aku senang bertemu kamu lagi.



Kalimat penting ✓

I felt delighted about getting the job.

Aku merasa senang mendapatkan pekerjaan itu.



5. be over the moon (with happiness)



Spencer

Kalimat penting ✓

I'm over the moon about it, too.

Aku juga sangat senang tentang itu.



Kalimat penting ✓

He is over the moon with happiness about the good news.

Dia sangat bahagia dengan kabar baiknya.



3. Latihan soal yang tersedia pada aplikasi Cake

Aku senang bertemu kamu lagi.

Hint

I am  to meet

Tekan dan bicara

Aku senang bertemu kamu lagi.

Hint

I am  to meet

Tekan dan bicara

Aku sangat senang kamu datang ke pestaku.

Hint

I am   came to

my

✓ Luar biasa!

	<p style="text-align: center;"><b>Lengkapi kalimat.</b></p> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Aku sangat senang kamu datang ke pestaku.</p> <p style="text-align: center;"> Hint</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;"> </span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;"> </span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;"> </span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;"> </span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;"> </span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;"> </span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;"> </span> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;">party</span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;">came</span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;">my</span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;">you</span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;">to</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;">overjoyed</span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;">am</span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;">I</span> </div> <p style="text-align: center;"><b>Lengkapi kalimat.</b></p> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Aku sangat senang kamu datang ke pestaku.</p> <p style="text-align: center;"> Hint</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;">I</span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;">am</span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;">overjoyed</span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;">you</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;">came</span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;">to</span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;">my</span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;">party</span> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;"> </span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;"> </span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;"> </span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;"> </span> </div> <p style="text-align: center;"><b>Lengkapi kalimat.</b></p> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Aku sangat senang kamu datang ke pestaku.</p> <p style="text-align: center;"> Hint</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span>I am</span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;"> </span> <span>you</span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;"> </span> <span>to</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span>my</span> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;"> </span> <span>.</span> </div>
<p><b>N. Kegiatan</b></p> <p><b>2. Pertemuan 1</b></p>	<p><b>Pendahuluan (10 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan salam, instruksi untuk memulai kegiatan pembelajaran dengan melaksanakan doa dan melakukan silence.</li> <li>b. Guru memberikan pertanyaan pemantik berupa, kabar siswa hari ini</li> </ol>

c. Guru menyampaikan tujuan, kegiatan, manfaat dan asesmen pembelajaran.

**Kegiatan Inti (70 Menit)**

a. Guru memberikan pertanyaan pemantik

- Bagaimana pendapat kalian tentang sekolah ini?
- Bagaimana pendapat kalian tentang guru disini?
- Bagaimana pendapat kalian dengan murid yang sering membuat masalah?

a. Siswa dan guru mengakses materi pada media pembelajaran aplikasi Cake (Cake-plus only-> kelas-> level pemula-> Spencer Mengungkapkan meminta dan memberi pendapat)

b. Siswa diberikan video mengenai mengungkapkan meminta dan memberi pendapat dari aplikasi Cake

c. Siswa diberikan jenis-jenis kalimat meminta dan memberi pendapat

d. Siswa berlatih soal yang tersedia pada aplikasi Cake

e. Guru memberikan instruksi penilaian yang akan dilaksanakan di pertemuan selanjutnya

f. Siswa menyusun dialog kalimat simple present terkait mengungkapkan meminta dan memberi pendapat yang akan diperagakan di pertemuan selanjutnya secara berkelompok

**Penutup (10 Menit)**

a. Siswa menuliskan kesimpulan dan refleksi tentang materi mengungkapkan perasaan dan emosi Siswa diarahkan untuk secara mandiri



	<p>mempelajari mengungkapkan perasaan dan emosi yang lain</p> <p>b. Kegiatan diakhiri dengan salam dan melakukan Silence sekaligus mempersiapkan bahan pembelajaran di kegiatan selanjutnya.</p>
<p><b>Pertemuan 2</b></p>	<p><b>Pendahuluan (10 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan salam, instruksi untuk memulai kegiatan pembelajaran dengan melaksanakan doa dan melakukan silence.</li> <li>b. Guru menyampaikan tujuan, kegiatan, manfaat dan asesmen pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa melanjutkan membuat naskah dialog simple present terkait mengungkapkan meminta dan memberi pendapat di kelompoknya, dan melihat bagaimana keaktifan anggota kelompok beserta sampai mana perkembangan naskah dialog siswa</li> <li>b. Siswa berkelompok mempresentasikan secara role-play dialog mengungkapkan meminta dan memberi pendapat yang telah mereka buat di depan kelas.</li> <li>c. Evaluasi Pengalaman Belajar, siswa diminta menyampaikan permasalahan yang mereka alami selama pembuatan projek sebagai bahan evaluasi.</li> </ol> <p><b>Penutup (10 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa diberikan umpan balik mengenai proses pembelajaran</li> <li>b. Kegiatan diakhiri dengan salam dan melakukan Silence sekaligus mempersiapkan bahan pembelajaran di kegiatan selanjutnya</li> </ol>

<b>O. Assessment</b>	Assesment Sumatif  ➤ Make groups of two to three people. Then try to create a conversation about asking and giving opinion, then do a role-play in front of the class.																																				
<b>P. Rubrik Penilaian</b>	Jenis Soal : Speaking Bentuk Soal : Lisan Jumlah Soal : 1  Skor Maksimal : 25  <table border="1" data-bbox="619 712 1321 1489"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 712 847 824"> <b>Kriteria Penilaian</b> </th> <th data-bbox="847 712 943 824"> <b>Skor 1</b> </th> <th data-bbox="943 712 1038 824"> <b>Skor 2</b> </th> <th data-bbox="1038 712 1134 824"> <b>Skor 3</b> </th> <th data-bbox="1134 712 1230 824"> <b>Skor 4</b> </th> <th data-bbox="1230 712 1321 824"> <b>Skor 5</b> </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 824 847 936"> <b>Vowel (Vokal)</b> </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 936 847 1048"> <b>Consonant (Konsosnan)</b> </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1048 847 1211"> <b>Word Stress (Stress Kalimat)</b> </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1211 847 1375"> <b>Sentence Stress (Stres Kalimat)</b> </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1375 847 1489"> <b>Fluency (Kelancaran)</b> </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor 1</b>	<b>Skor 2</b>	<b>Skor 3</b>	<b>Skor 4</b>	<b>Skor 5</b>	<b>Vowel (Vokal)</b>						<b>Consonant (Konsosnan)</b>						<b>Word Stress (Stress Kalimat)</b>						<b>Sentence Stress (Stres Kalimat)</b>						<b>Fluency (Kelancaran)</b>					
<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor 1</b>	<b>Skor 2</b>	<b>Skor 3</b>	<b>Skor 4</b>	<b>Skor 5</b>																																
<b>Vowel (Vokal)</b>																																					
<b>Consonant (Konsosnan)</b>																																					
<b>Word Stress (Stress Kalimat)</b>																																					
<b>Sentence Stress (Stres Kalimat)</b>																																					
<b>Fluency (Kelancaran)</b>																																					

### Appendix 3 Triple E Framework Rubric

<b>Engagement in the learning</b>	<b>0=No</b>	<b>1=Somewhat</b>	<b>2=Yes</b>
The technology allows student to focus on the assignment/activity/goals with less distraction (time to task)			√
The technology motivates students to start the learning processes			√
The technology causes a shift in the behaviour of the students, where they move from passive to active social learner.			√
<b>Enhancement of the learning goals</b>	<b>0=No</b>	<b>1=Somewhat</b>	<b>2=Yes</b>
The technology tool allows to develop or demonstrate a more sophisticated understanding of the learning goals or content		√	
The technology creates supports (scaffolds) to make it easier to understand concept or ideas (e.g. differentiate, personalize, or scaffold learning)		√	
The technology creates paths for student to demonstrate their understanding of the learning goals in a way that they could not do with traditional tools.		√	
<b>Extending the learning goals</b>	<b>0=No</b>	<b>1=Somewhat</b>	<b>2=Yes</b>
The technology creates opportunity for students to learn outside of their typical school day		√	
The technology creates a bridge between student school learning and their everyday life experiences (connects learning goals with real life experiences)			√
The technology allows students to build authentic life soft skills, which they can use in their everyday lives.		√	
<b>READING THE RESULTS</b>			

<ul style="list-style-type: none"><li>• 13-18 points: Exceptional connection between learning goals and tool</li><li>• 7-12 points: Some connection between learning goals and tool</li><li>• 6 points or below: Low connection between learning goals and tool</li></ul>	TOTALS: 13
---	------------





I Gede Wila Selamat Rinata lahir di Bila pada 8 September 2001. Penulis merupakan anak ke-1 dari tiga bersaudara, hasil pernikahan pasangan I Nyoman Ariawan dan Nyoman Somi antari. Penulis menempuh pendidikan taman kanak-kanak di Tk Tunas Maja pada tahun 2007, kemudian melanjutkan sekolah dasar di SD No. 1 Bila pada tahun 2008 hingga 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2 Kubutambahan pada tahun 2014 dan lulus tahun 2017. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan ke sekolah menengah atas, yaitu SMA Negeri 1 Kubutambahan dan tamat pada tahun 2020. Kemudian penulis melanjutkan ke program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha.

