

# **THE IMPLEMENTATION OF PROJECT BASED LEARNING INTEGRATED WITH TECHNOLOGY IN ENGLISH CLASS AT SMA N 1 TEJAKULA**

**By**

**I Gusti Ngurah Mahotama Mandala Kepakisan, NIM 2012021082**

**English Language Education Study Program, Foreign Language**

**Department, Language and Art Faculty, Ganesha University of Education**

Email: [mahotama@undiksha.ac.id](mailto:mahotama@undiksha.ac.id)

## **ABSTRACT**

This research aims at finding out how the implementation of project-based learning integrated with technology in the classroom and how students' interest is when project-based learning integrated with technology implemented by teachers. SMA N 1 Tejakula was chosen as the research location because this school has implemented project-based learning integrated with technology. Research design used in this study was an exploratory sequential mixed method. Qualitative data in this research was obtained using observation sheet to know how project-based learning integrated with technology is implemented by teacher. Quantitative data was obtained using a questionnaire filled out by students and used to know how students' interest when project-based learning integrated with technology was implemented in the classroom. The results of this research shows that teachers have implemented project-based learning integrated with technology in the classroom using six learning stages, namely introductory questions, planning a project, schedule, project monitoring, testing project results, and experience evaluation. Student interest questionnaire data from a total of 104 students of 3 classes, namely XI Mipa 1, XI Mipa 2, and XI Mipa 3, shows that the average result of student interest is 83.75, which is categorized as high. Based on the categorization from each class XI Mipa 1 categorized as high, XI Mipa 2 and XI Mipa 3 categorized as high. Based on total students' interest of each category, 52 students categorized as very high, 41 students categorized as high, 11 students categorized as sufficient, and there are no students belonging to the low and very low category. This supports and proves that project-based learning integrated with technology can create a high students' interest in learning.

**Keywords:** *Project-based learning, Technology, Students' Interest*

# THE IMPLEMENTATION OF PROJECT BASED LEARNING INTEGRATED WITH TECHNOLOGY IN ENGLISH CLASS AT SMA N 1 TEJAKULA

Oleh

**I Gusti Ngurah Mahotama Mandala Kepakisan, NIM 2012021082**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas  
Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha**

Email: [mahotama@undiksha.ac.id](mailto:mahotama@undiksha.ac.id)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran berbasis proyek terintegrasi dengan teknologi di kelas dan bagaimana minat siswa ketika pembelajaran berbasis proyek terintegrasi dengan teknologi diterapkan oleh guru. SMA N 1 Tejakula dipilih sebagai lokasi penelitian karena sekolah ini telah menerapkan pembelajaran berbasis proyek yang terintegrasi dengan teknologi. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode campuran sekuensial eksploratif. Data kualitatif dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan lembar observasi untuk mengetahui bagaimana pembelajaran berbasis proyek terintegrasi teknologi diterapkan oleh guru. Data kuantitatif diperoleh dengan menggunakan angket yang diisi oleh siswa dan digunakan untuk mengetahui bagaimana minat siswa ketika pembelajaran berbasis proyek terintegrasi dengan teknologi diterapkan di kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menerapkan pembelajaran berbasis proyek terintegrasi dengan teknologi di kelas dengan menggunakan enam tahapan pembelajaran, yaitu pertanyaan pengantar, perencanaan proyek, penjadwalan, pemantauan proyek, pengujian hasil proyek, dan evaluasi pengalaman. Data angket minat siswa dari total 104 siswa dari 3 kelas yaitu XI Mipa 1, XI Mipa 2, dan XI Mipa 3 menunjukkan hasil rata-rata minat siswa sebesar 83,75 termasuk dalam kategori tinggi. Berdasarkan kategorisasi dari masing-masing kelas XI Mipa 1 berkategori tinggi, XI Mipa 2 dan XI Mipa 3 berkategori tinggi. Berdasarkan jumlah minat siswa masing-masing kategori, terdapat 52 siswa yang berkategori sangat tinggi, 41 siswa yang berkategori tinggi, 11 siswa yang berkategori cukup, dan tidak ada siswa yang termasuk dalam kategori rendah dan sangat rendah. Hal ini mendukung dan membuktikan bahwa pembelajaran berbasis proyek yang terintegrasi dengan teknologi dapat menciptakan minat belajar siswa yang tinggi.

**Kata kunci:** *Pembelajaran berbasis proyek, Teknologi, Minat siswa*