

DAFTAR RUJUKAN

- Aan Prabowo, Heriyanto, S.Sos., M. I. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 1–9.
- Bakri, M., & Yusni, Y. (2021). Pemanfaatan Youtube sebagai media pembelajaran menulis puisi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 4(1), 39–46.
- bidin A. (2017). Опыт аудита обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации по разделу «Эпидемиологическая безопасность». *Вестник Росздравнадзора*, 4(1), 9–15.
- Darmawan, A., & Sangaji, F. (2023). Seberapa Efektif Penggunaan Model Pembelajaran Scientific dalam Praktikum Ilmu Pengetahuan Alam. *SEARCH: Science Education Research Journal*, 1(2), 14–21.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (p. 2).
- Fadilla, S. M., & Najicha, F. U. (2022). Evaluasi pemahaman pendidikan kewarganegaraan terhadap peserta didik dalam upaya pembentukan karakter dan penanaman nasionalisme. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 402–413.
- Fatchurahman, M. (2021). *Metode Perolehan Kesehatan Mental dalam Islam (Sebuah Implementasi Bimbingan Pribadi Sosial di Masa Pandemi Covid-19)*.
- Irsan, I. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639.
- Juniar, R., Satriani, L., Yanti, R., & Febbiola, K. (2023). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Pada Madrasah Ibtidaiyah. *Publisher: Yayasan Khairul Azzam Bengkulu Journey: Journal of Development and Research in Education*, 3(2), 3–5.
- Kamiana, A., Kesiman, M. W. A., & Pradnyana, G. A. (2019). Pengembangan Augmented Reality Book Sebagai Media Pembelajaran Virus Berbasis Android. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 8(2), 165. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v8i2.18351>
- Kurniawan, A., Khasanah, F., Saleh, M. S., Hutapea, B., Muhammadiyah, M., Mukri, S. G., Rukmana, A. Y., & AR, M. Y. (2023). *Teori Komunikasi Pembelajaran*. Global Eksekutif Teknologi.
- Mahrurnisya, D. (2023). Keterampilan Pembelajar Di Abad Ke-21. *JUPENJI : Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 2(1), 101–109. <https://doi.org/10.57218/jupenji.vol2.iss1.598>
- Mailani, E., Setiawati, N. A., Surya, E., & Armanto, D. (2022). Implementasi Realistics Mathematic Education dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi/ HOTS pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6813–6821. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2855>
- Martadi, M., & Handyaningrum, W. (2022). E-Book Interaktif Menggambar Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS). *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 213–227.

- Masyitoh, A. D., & Malang, U. N. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Proses Pembelajaran IPAS. *Seminar Nasional Pendidikan Ipa Dan Matematika 2023, 2019*, 282–287.
- Maulida, R. S. (n.d.). REPRESENTASI FLORA DAN FAUNA DALAM NOVEL UPACARA KARYA KORRIE LAYUN RAMPAN (REPRESENTATION OF FLORA AND FAUNA IN THE NOVEL “UPACARA” BY KORRIE LAYUN RAMPAN). *JURNAL BAHASA, SASTRA, DAN PEMBELAJARANNYA*, 13(2), 308–327.
- Nasruddin, N., Ismail, I., & Adnan, A. (2023). Analisis Awal Kebutuhan Pengembangan Buku Keanekaragaman Hayati Spesies Endemik Wallacea Yang Terdapat di Taman Nasional Rawa Aopa Watumohai (Tnraw), Sulawesi Tenggara. *Prosiding Seminar Nasional Biologi: Inovasi Sains & Pembelajarannya*, 11(1).
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Nuzulia, A. (1967). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2, 5–24.
- OMS, & Gupta, C. (2011). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *International Working Group on the Diabetic Foot. International Consensus on the Diabetic Foot & Practical and Specific Guidelines on the Management and Prevention of the Diabetic Foot. Launched at the 6th International Symposium on the Diabetic Foot, May, 11(2)*, 1–38.
- Patricia, C. O. S. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*. 3(2), 6.
- Qibtiya, M., & Kustijono, R. (2018). Keefektifan Penggunaan E-Book Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)*, 2(1), 49–54.
- Rahmawati, D. N., Nisa, A. F., Astuti, D., Fajariyani, F., & Suliyanti, S. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Media Penilaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), 55–66.
- Safitri, R. D., & Harmanto, H. (2022). Pengembangan E-Book Interaktif Materi Mewaspadai Ancaman Terhadap Kedudukan NKRI Bagi Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10(3), 668–682.
- Sapti, M., Pancapalaga, W., Widari, W., Rambat, R., Suparti, S., Arquitectura, E. Y., Introducci, T. I., 赫晓霞, Iv, T., Teatinas, L. A. S., Conclusiones, T. V. I. I., Contemporáneo, P. D. E. U. S. O., Evaluaci, T. V, Ai, F., Jakubiec, J. A., Weeks, D. P. C. C. L. E. Y. N. to K. in 20, Mu, A., Inan, T., Sierra Garriga, C., ... Evvyani, L. (2019). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 53(1), 1689–1699.
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas dan keterbacaan media ajar e-booklet untuk siswa SMA/MA materi keanekaragaman hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 43–59.
- Setiawan, A. R. (2019). Penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran biologi sebagai upaya melatih literasi saintifik. *Prosiding Seminar Nasional*

- Biologi*, 140–145.
- Siahaan, H., Khairunnisa, K., Roaina, L., & ... (2023). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Pendekatan Saintifik pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan ...*, 7, 10741–10745.
- Subandowo, M. (2022). Teknologi Pendidikan di Era Society 5.0. *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial*, 9(1), 24–35.
- Sumarto, D., & Yuliani, R. (2017). Rancang Bangun Mail Server Berbasis Squirrelmail Menggunakan Mta (Mail Transfer Agent) Pada Pt. Teras Inti Media. *Jurnal Prosisko*, 4(2), 55–59.
- Suweta, I. M. (2023). Sinergi Teknologi dalam Kurikulum Pembelajaran yang Positif (Studi pada Sekolah Harapan Mulia Bali). *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(4), 425–438.
- Tangerang, A. (2023). TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah. *Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 02(01), 1–19.
- Taum, Y. Y. (2017). Pembelajaran Sastra Berbasis Teks : *Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS*, 111(1), 12–21.
- Tegeh, I Made; Jampel, I. N. P. T. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model Addie. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Metode penelitian pengembangan pendidikan. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Tjahjanti, P. H. (2020). Buku Ajar Mata Kuliah Metalurgi. In *Buku Ajar Mata Kuliah Metalurgi*. <https://doi.org/10.21070/2020/978-623-6833-90-2>
- Warningsih, S., Santoso, H., & Lepiyanto, A. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Literasi Sains dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Materi Keanekaragaman Hayati SMA Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*, 5(1).
- Wihastin, A. (2015). *PERSEPSI SISWA TERHADAP PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTsN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI*.
- Yovi, I. S. (2023). *PENGEMBANGAN E-MODUL IPA BERBASIS CANVA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS VIII SMPN 2 BATANG HARI LAMPUNG TIMUR*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Zebua, J. A., & Mendrofa, R. N. (2024). Pengaruh Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMP Negeri 1 Hiliduhu. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 505–518. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2957>