



# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 ASTINA**

Email: [sd1astina@yahoo.co.id](mailto:sd1astina@yahoo.co.id) Website : <http://sdn1astina.sch.id>  
Jalan Gajah Mada No. 37 Singaraja Telp. (0362)3301355



**SURAT KETERANGAN**

NOMOR: 400.3.6.6/376/SDN 1 ASTINA/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Negeri 1 Astina Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali menerangkan bahwa :

Nama : Luh Ratnadi, S.Pd  
NIP : 19731125 199803 2 006  
Pangkat/Gol. : Pembina Tk I/IVb  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 1 Astina dalam melengkapi Mata Kuliah Skripsi.

Nama : Ketut Agung Putri Ari Winata  
NIM : 2011031306  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Agustus 2023  
Kepala SD Negeri 1 Astina  
  
Luh Ratnadi, S.Pd  
NIP. 19731125 199803 2 006

## Lampiran 2. Surat balasan



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 ASTINA**

Email. [sd1astina@yahoo.co.id](mailto:sd1astina@yahoo.co.id) Website : <http://sdn1astina.sch.id>  
Jalan Gajah Mada No. 37 Singaraja Telp. (0362)3301355



**SURAT KETERANGAN**

NOMOR: 400.3.6.6/376/SDN 1 ASTINA/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Negeri 1 Astina Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali menerangkan bahwa :

Nama : Luh Ratnadi, S.Pd  
NIP : 19731125 199803 2 006  
Pangkat/Gol. : Pembina Tk I/IVb  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 1 Astina dalam melengkapi Mata Kuliah Skripsi.

Nama : Ketut Agung Putri Ari Winata  
NIM : 2011031306  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Agustus 2023  
Kepala SD Negeri 1 Astina  
  
Luh Ratnadi, S.Pd  
NIP. 19731125 199803 2 006

### Lampiran 3. Kuisisioner Angket Siswa

**ANGKET SISWA**  
**ANGKET ANALIS PENGEMBANGAN BAHAN AJAR**

Hari/tanggal : Selasa, 29.....  
Nama : Kemang, Lia, Apriliani.....  
Sekolah : Sd. Negeri 1 Astina.....  
Kelas : VB.....








**Petunjuk Pengisian :**

Angket ini diisi oleh siswa

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan. Perhatikan dan cermati pernyataan sebelum anda menjawabnya. Pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan kebutuhan anda.
2. Isi angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri.
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan video dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudah belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?		✓

## Lampiran 4. Surat pengantar uji judges

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a></p>	
Nomor	: 4019/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 28 Maret 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Pengantar Uji Judges	
<p>Yth. <b>Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.</b> di tempat</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.</p> <p>Nama : Ketut Agung Putri Ari Winata NIM : 2011031306 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Judul : -</p> <p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>- Ketua Jurusan</p> 		
<p>Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004</p>		
<p> <a href="http://fip.undiksha.ac.id">http://fip.undiksha.ac.id</a>  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 881 6905</p>		

## Lampiran 05. Surat Keterangan Ahli Media 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Agung Putri Ari Winata  
NIM : 2011031306  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan




Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Maret 2024

Ahli,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

## Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Judges

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
	<b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a>	
Nomor : 4019/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 28 Maret 2024
Lampiran : -	
Hal : Surat Pengantar Uji Judges	
Yth. <b>Dewa Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.</b> di tempat	
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.	
Nama : Ketut Agung Putri Ari Winata	
NIM : 2011031306	
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Judul : -	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.	
-	
Ketua Jurusan	
	
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004	
	
<a href="http://fip.undiksha.ac.id">http://fip.undiksha.ac.id</a> Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 8811 6905	

## Lampiran 07. Surat Keterangan Validitas Ahli Media 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd  
NIP : 1989080820130501148  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Agung Putri Ari Winata  
NIM : 2011031306  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan








Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Maret 2024  
Ahli,

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1989080820130501148



## Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Judges

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b>
	<b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a>	
Nomor : 4019/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 28 Maret 2024
Lampiran : -	
Hal : Surat Pengantar Uji Judges	
Yth. <b>I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.</b> di tempat	
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.	
Nama : Ketut Agung Putri Ari Winata	
NIM : 2011031306	
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Judul : -	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.	
-	
Ketua Jurusan	
	
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004	
 <a href="http://fip.undiksha.ac.id">http://fip.undiksha.ac.id</a>  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905	

## Lampiran 09. Surat Validitas Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP : 198307262009121004  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Agung Putri Ari Winata  
NIM : 2011031306  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan








Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 - 3 ..... 2024

Ahli,

I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

## Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Judges

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b>	
	<b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>	
<small>Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116</small>		
<small>Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a></small>		
<hr/>		
Nomor	: 4019/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 28 Maret 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Pengantar Uji Judges	
Yth.		
<b>I Kadek Edi Yudiana, M.Pd</b>		
di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.		
Nama	: Ketut Agung Putri Ari Winata	
NIM	: 2011031306	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Judul	: -	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
-		
Ketua Jurusan		
		
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.		
NIP. 198408202012121004		
 <a href="http://fip.undiksha.ac.id">http://fip.undiksha.ac.id</a>  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		

Lampiran 11. Surat Validitas Ahli Materi 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES***

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Kadek Edi Yudiana, M.Pd  
NIP : 198410082024211001  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Agung Putri Ari Winata  
NIM : 2011031306  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Maret 2024  
Ahli,

I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.  
NIP. 198410082024211001

## Lampiran 12. Surat Validitas Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198408282009122005  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

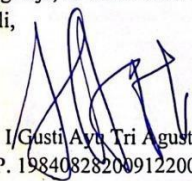
Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Agung Putri Ari Winata  
NIM : 2011031306  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Maret 2024

Ahli,

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

Lampiran 13. Surat Validitas Uji Instrument



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES***

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198605212015041001  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Agung Putri Ari Winata  
NIM : 2011031306  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Maret 2024  
Ahli,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001

## Lampiran 14. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 1800/UN48.10.1/LT/2024  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian

Singaraja, 3 April 2024

Yth. Sd Negeri 1 Astina  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ketut Agung Putri Ari Winata  
NIM : 2011031306  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

## Lampiran 15. Surat Balasan Tempat Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 ASTINA**  
Email: [sd1astina@kabupatenbuleleng.go.id](mailto:sd1astina@kabupatenbuleleng.go.id) Website: <http://sd1astina.sch.id>  
Jalan Gajah Mada No. 37 Singaraja Telp. (0362)3301355



**SURAT KETERANGAN**  
400.3.6.6/68/SDN 1 ASTINA/IV/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Plt Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Astina Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali :

Nama : Ni Luh Datreni, S.Pd  
NIP : 197404221999032010  
Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda/IVc  
Jabatan : PLT Kepala Sekolah

Menerangkan dengan benar bahwa:

Nama : Ketut Agung Putri Ari Winata  
NIM : 2011031306  
Program Studi : PGSD

Menyatakan memang benar mahasiswa diatas diterima untuk melakukan Penelitian di SD Negeri 1 Astina

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 4 April 2024  
Plt Kepala SD Negeri 1 Astina

  
Ni Luh Datreni, S.Pd  
NIP. 197404221999032010





## Lampiran 16. Instrumen Validasi Ahli Materi

### INSTRUMENT VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

#### PENGEMBANGAN E-BOOK IPAS KELAS V BERPENDEKATAN SAINTIFIK: KEANEKARAGAMAN HAYATI FLORA DAN FAUNA KHAS INDONESIA

##### Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom penilaian untuk setiap indicator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
C = Cukup  
K = Kurang  
TS = Kurang Setuju
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	C	K	TS
1	Kesesuaian materi dengan KD					
2	Kesesuaian indikator dengan KD					
3	Petunjuk belajar					
4	Pemberian latihan untuk pemahaman konsep					
5	Kegiatan belajar dapat memotivasi Siswa					
6	Penggunaan bahasa					
7	Memberikan kesempatan siswa untuk berlatih sendiri					
8	Pembelajarannya memperhatikan perbedaan individu					
9	Penyampaian materi menarik					
10	Kebenaran dan kekinian materi					
11	Ketepatan cakupan materi					
12	Ketercernaan materi dengan pemahaman yang logis					
13	Penyampaian materi yang runtut					
14	Pemberian evaluasi untuk mengukur siswa					
15	Materi bermanfaat					
16	Keterlibatan dan peran siswa dalam					

	aktifitas belajar					
17	Kualitas penyajian materi					
18	Kualitas umpan balik					
19	Waktu penyajian					

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan materi pembelajaran dari media yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan/ Komentor/ Saran

.....

.....

.....

.....

## Lampiran 17. Instrumen Validasi Ahli Media

### INSTRUMENT VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

#### PENGEMBANGAN E-BOOK IPAS KELAS V BERPENDEKATAN SAINTIFIK: KEANEKARAGAMAN HAYATI FLORA DAN FAUNA KHAS INDONESIA

##### Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (  $\checkmark$  ) pada kolom penilaian untuk setiap indicator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
C = Cukup  
K = Kurang  
TS = Kurang Setuju
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	C	K	TS
1	Kejelasan petunjuk penggunaan					
2	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan warna tulisan					
3	Komposisi warna					
4	Penempatan tombol					
5	Konsistensi tombol					
6	Ketepatan ukuran tombol					
7	Ketepatan jenis huruf					
8	Ketepatan ukuran huruf					
9	Ketepatan warna huruf					
10	Ketepatan <i>layout</i>					
11	Ketepatan penggunaan gambar					
12	Kualitas tampilan gambar					
13	Kualitas tampilan layar					
14	Tingkat interaktifitas siswa dengan Media					
15	Pemberian umpan balik terhadap Siswa					
16	Sajian animasi					
17	Daya dukung musik					

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan/ Komentar/ Saran

.....

.....

.....

.....

**Lampiran 18. Instrumen Validasi Respon Guru IPAS dengan Aspek Ketepatan Konsep dan Kompetensi**

**INSTRUMENT VALIDASI RESPON GURU IPAS DENGAN ASPEK KETEPATAN KONSEP DAN KOMPETENSI**

**PENGEMBANGAN E-BOOK IPAS KELAS V BERPENDEKATAN SAINTIFIK: KEANEKARAGAMAN HAYATI FLORA DAN FAUNA KHAS INDONESIA**

**Petunjuk**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang ( √ ) pada kolom penilaian untuk setiap indicator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 C = Cukup  
 K = Kurang  
 TS = Kurang Setuju
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	C	K	TS
1	Kesesuaian materi dengan kompetensidasar yang terdapat pada KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)					
2	Kecukupan materi untuk pencapaian kompetensi dasar					
3	Kesesuaian soal dengan meteri dan kompetensi dasar					
4	Kemudahan materi untuk dipahami					
5	Pemberian evaluasi untuk mengukur Siswa					
6	Memberikan kesempatan siswa untuk berlatih sendiri					
7	Penggunaan bahasa dan ejaan					
8	Kejelasan gambar dalam menjelaskan materi					

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan/ Komentar/ Saran

.....

.....

.....

.....

## Lampiran 19. Instrumen Validasi Respon Guru IPAS dengan Aspek Kualitas Tampilan

### INSTRUMENT VALIDASI RESPON GURU IPAS DENGAN ASPEK KUALITAS TAMPILAN

#### PENGEMBANGAN E-BOOK IPAS KELAS V BERPENDEKATAN SAINTIFIK: KEANEKARAGAMAN HAYATI FLORA DAN FAUNA KHAS INDONESIA

##### Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang ( √ ) pada kolom penilaian untuk setiap indicator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
C = Cukup  
K = Kurang  
TS = Kurang Setuju
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	C	K	TS
1	Kejelasan petunjuk belajar dalam menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Pendekatan Saintifik</i>					
2	Komposisi warna					
3	Tampilan menu					
4	Jenis dan ukuran teks					
5	Kualitas tampilan gambar					
6	Daya dukung musik					

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

**Catatan/ Komentor/ Saran**

.....  
.....  
.....  
.....



## Lampiran 20. Instrumen Validasi Respon Siswa dalam Aspek Pembelajaran

### INSTRUMENT VALIDASI RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS E-BOOK DALAM ASPEK PEMBELAJARAN

#### PENGEMBANGAN E-BOOK IPAS KELAS V BERPENDEKATAN SAINTIFIK: KEANEKARAGAMAN HAYATI FLORA DAN FAUNA KHAS INDONESIA

##### Petunjuk

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (  $\checkmark$  ) pada kolom penilaian untuk setiap indicator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
C = Cukup  
K = Kurang  
TS = Kurang Setuju
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	KS	TS
1	Kecukupan latihan soal untuk memahami materi <i>Keanekaragaman Hayati Flora dan Fauna Khas Indonesia</i>					
2	Respon atas jawaban benar atau salah pada latihan soal					
3	Kekuatan media untuk membangkitkan motivasi belajar					
4	Kecukupan latihan soal guna pencapaian kompetensi					
5	Setelah belajar dengan menggunakan media pembelajaran ini siswa dapat lebih memahami materi <i>Keanekaragaman Hayati Flora dan Fauna Khas Indonesia</i>					
6	Kesesuaian gambar dengan isi materi					
7	Kalimat dalam media mudah untuk dimengerti					
8	Kemenarikan gambar animasi yang digunakan					



9	Kemudahan dalam menggunakan media					
10	Kejelasan teks yang disajikan					

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan/ Komentar/ Saran

.....

.....

.....

.....

## Lampiran 21. Instrumen Validasi Respon Siswa dalam Aspek Penyajian Materi

### INSTRUMENT VALIDASI RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS E-BOOK DALAM ASPEK PENYAJIAN MATERI

#### PENGEMBANGAN E-BOOK IPAS KELAS V BERPENDEKATAN SAINTIFIK: KEANEKARAGAMAN HAYATI FLORA DAN FAUNA KHAS INDONESIA

##### Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (  $\checkmark$  ) pada kolom penilaian untuk setiap indicator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

C = Cukup

K = Kurang

KS = Kurang Setuju

2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	KS	TS
1	Materi yang disajikan di dalam media pembelajaran ini dapat dipahami oleh siswa dengan mudah					
2	Kemudahan sajian untuk diikuti					
3	Kemudahan penggunaan bahasa untuk memahami materi					
4	Kemudahan soal-soal yang disajikan untuk dipahami					
5	Latihan dan evaluasi yang disajikan mempermudah siswa dalam memahami materi					

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media yang dikembangkan adalah

Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi



Tidak layak digunakan

Catatan/ Komentar/ Saran

.....

.....

.....

.....

## Lampiran 22. Instrumen Validasi Respon Siswa dalam Aspek Pengoperasian Media

### INSTRUMENT VALIDASI RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS E-BOOK DALAM ASPEK PENGOPERASIAN MEDIA

#### PENGEMBANGAN E-BOOK IPAS KELAS V BERPENDEKATAN SAINTIFIK: KEANEKARAGAMAN HAYATI FLORA DAN FAUNA KHAS INDONESIA

##### Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom penilaian untuk setiap indicator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
C = Cukup  
K = Kurang  
KS = Kurang Setuju
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	KS	TS
1	Tombol yang disediakan dalam media ini memudahkan siswa dalam memanfaatkan media pembelajaran					
2	Gambar dan animasi terlihat jelas					
3	<i>Back sound</i> atau musik pengiring menarik sehingga siswa merasa nyaman saat belajar menggunakan media ini					
4	Teks atau tulisan dalam media tersebut jelas dan mudah dibaca					
5	Komposisi dan kombinasi warna					
6	Petunjuk penggunaan media dipahami sehingga siswa dapat menggunakan media pembelajaran ini dengan mudah					
7	Media pembelajaran ini dapat digunakan siswa dengan mudah tanpa bantuan orang lain					

8	Tampilan halaman judul menarik perhatian siswa					
---	--	--	--	--	--	--

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan/ Komentar/ Saran

.....

.....

.....

.....

## Lampiran 23. Hasil Uji Instrument Judges I

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMENT KUALITAS AHLI MEDIA MEDIA *E-BOOK* IPAS

#### A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

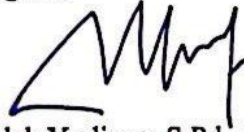
#### B. PENILAIAN

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1.		✓	
2.		✓	
3.		✓	
4.		✓	
5.		✓	
6.		✓	
7.		✓	
8.		✓	
9.		✓	
10.		✓	
11.		✓	
12.		✓	
13.		✓	
14.		✓	
15.		✓	
16.		✓	
17.		✓	

#### C. KOMENTAR UNTUK PERBAIKAN INSTRUMEN

.....  
.....  
.....

Singaraja, 19 Maret 2024 ·  
Judges I,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**INSTRUMEN PENILAIAN TANGGAPAN SISWA TERHADAP**  
**MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS E-BOOK DALAM ASPEK**  
**PENYAJIAN MATERI**  
**MEDIA *E-BOOK* IPAS**

**G. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**H. PENILAIAN**

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1.		✓	
2.		✓	
3.		✓	
4.		✓	
5.		✓	

**I. KOMENTAR UNTUK PERBAIKAN INSTRUMEN**

.....  
 .....  
 .....

Singaraja, 19 Maret 2024  
 Judges I,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198605212015041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMENT PENILAIAN MEDIA OLEH GURU IPAS**  
**DENGAN ASPEK KETEPATAN KONSEP DAN KOMPETENSI**  
**MEDIA E-BOOK IPAS**

**A. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**B. PENILAIAN**

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1.		✓	
2.		✓	
3.		✓	
4.		✓	
5.		✓	
6.		✓	
7.		✓	
8.		✓	

**C. KOMENTAR UNTUK PERBAIKAN INSTRUMEN**

.....  
.....  
.....

Singaraja, 19 Maret 2024  
Judges I,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN PENILAIAN TANGGAPAN SISWA TERHADAP**  
**MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS E-BOOK DALAM ASPEK**  
**PENGOPRASIAN MEDIA**  
**MEDIA E-BOOK IPAS**

**J. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

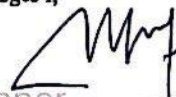
**K. PENILAIAN**

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1.		✓	
2.		✓	
3.		✓	
4.		✓	
5.		✓	
6.		✓	
7.		✓	
8.		✓	

**L. KOMENTAR UNTUK PERBAIKAN INSTRUMEN**

.....  
 .....  
 .....

Singaraja, 19 Maret 2024  
 Judges I,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198605212015041001



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMENT VALIDASI KUALITAS MEDIA OLEH GURU**  
**IPAS DENGAN ASPEK KUALITAS TAMPILAN**  
**MEDIA E-BOOK IPAS**

**A. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**B. PENILAIAN**

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1.		✓	
2.		✓	
3.		✓	
4.		✓	
5.		✓	
6.		✓	

**C. KOMENTAR UNTUK PERBAIKAN INSTRUMEN**

.....  
 .....  
 .....

Singaraja, 19 Maret 2024  
 Judges I,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198605212015041001

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**INSTRUMEN PENILAIAN TANGGAPAN SISWA TERHADAP**  
**MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS E-BOOK DALAM ASPEK**  
**PEMBELAJARAN**  
**MEDIA *E-BOOK* IPAS**

**D. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.


**E. PENILAIAN**

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1.		✓	
2.		✓	
3.		✓	
4.		✓	
5.		✓	

**F. KOMENTAR UNTUK PERBAIKAN INSTRUMEN**

.....  
 .....  
 .....

Singaraja, 19 Maret 2024  
 Judges I,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198605212015041001

**LEMBAR PENILAIAN  
JUDGES INSTRUMENT VALIDASI AHLI MATERI  
MEDIA E-BOOK IPAS**

**A. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**B. PENILAIAN**

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1.		✓	
2.		✓	
3.		✓	
4.		✓	
5.		✓	
6.		✓	
7.		✓	
8.		✓	
9.		✓	
10.		✓	
11.		✓	
12.		✓	
13.		✓	
14.		✓	
15.		✓	
16.		✓	
17.		✓	
18.		✓	
19.		✓	

**C. KOMENTAR UNTUK PERBAIKAN INSTRUMEN**

.....  
 .....  
 .....

Singaraja, 19 Maret 2024

Judges I,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001



## Lampiran 24. Hasil Uji Instrument Judges II

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMENT PENILAIAN MEDIA OLEH GURU IPAS**  
**DENGAN ASPEK KETEPATAN KONSEP DAN KOMPETENSI**  
**MEDIA E-BOOK IPAS**

**A. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**B. PENILAIAN**

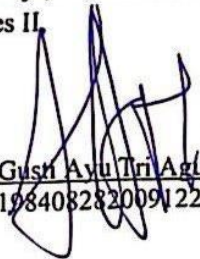
No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1.		✓	
2.		✓	
3.		✓	
4.		✓	
5.		✓	
6.		✓	
7.		✓	
8.		✓	

**C. KOMENTAR UNTUK PERBAIKAN INSTRUMEN**

.....  
.....  
.....

Singaraja, 19 Maret 2024

Judges II,

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**INSTRUMEN PENILAIAN TANGGAPAN SISWA TERHADAP**  
**MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS E-BOOK DALAM ASPEK**  
**PENGOPRASIAN MEDIA**  
**MEDIA *E-BOOK* IPAS**

**J. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**K. PENILAIAN**

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1.		✓	
2.		✓	
3.		✓	
4.		✓	
5.		✓	
6.		✓	
7.		✓	
8.		✓	

**L. KOMENTAR UNTUK PERBAIKAN INSTRUMEN**

Tambahkan lagi e-book

Singaraja, 19 Maret 2024

*Judges M,*

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMENT VALIDASI RESPON SISWA TERHADAP MEDIA**  
**PEMBELAJARAN BERBASIS E-BOOK IPAS DALAM ASPEK**  
**PEMBELAJARAN**

**A. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**B. PENILAIAN**

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1.		✓	
2.		✓	
3.		✓	
4.		✓	
5.		✓	
6.		✓	
7.		✓	
8.		✓	
9.		✓	
10.		✓	

**C. KOMENTAR UNTUK PERBAIKAN INSTRUMEN**

.....  
.....  
.....

Singaraja, **19 Maret**.....2024  
Judges II



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMENT VALIDASI RESPON GURU IPAS DENGAN**  
**ASPEK KUALITAS TAMPILAN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**BERBASIS E-BOOK IPAS DALAM ASPEK PEMBELAJARAN**

**A. PETUNJUK**

- a. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
- b. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**B. PENILAIAN**

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1.		✓	
2.		✓	
3.		✓	
4.		✓	
5.		✓	
6.		✓	

**C. KOMENTAR UNTUK PERBAIKAN INSTRUMEN**

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 19 Maret.....2024  
Judges II

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN  
JUDGES INSTRUMENT VALIDASI AHLI MATERI  
MEDIA E-BOOK IPAS**

**A. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**B. PENILAIAN**

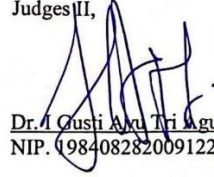
No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1.		✓	
2.		✓	
3.		✓	Tidak jelas berlaku syarat
4.		✓	
5.		✓	
6.		✓	Tidak jelas maksudnya
7.		✓	
8.		✓	
9.		✓	
10.		✓	
11.		✓	
12.		✓	
13.		✓	
14.		✓	
15.		✓	
16.		✓	
17.		✓	
18.		✓	
19.		✓	Tidak jelas/ tidak objektif

**C. KOMENTAR UNTUK PERBAIKAN INSTRUMEN**

- 1) Lambat lagi ..... lain agar per 20 .....
- 2) Buat kalimat lebih ringkas 75 lengkap dan jelas  
di bawahnya keterangan media apa 75 diperbanyak

Singaraja, 19 Maret 2024

Judges II,



Dr. A. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
INSTRUMENT KUALITAS AHLI MEDIA  
MEDIA E-BOOK IPAS**

**A. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**B. PENILAIAN**

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1.		✓	
2.		✓	
3.		✓	
4.		✓	
5.		✓	
6.		✓	
7.		✓	
8.		✓	
9.		✓	
10.		✓	
11.		✓	
12.		✓	
13.		✓	
14.		✓	
15.		✓	
16.		✓	
17.		✓	

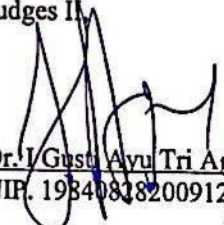


C. KOMENTAR UNTUK PERBAIKAN INSTRUMEN

Pembaubi pelaksanaan akhary ukem  
pernyataan baru saja nilai

Singaraja, 19 Maret 2024

Judges II

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408182009122005

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**INSTRUMEN PENILAIAN TANGGAPAN SISWA TERHADAP**  
**MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS E-BOOK DALAM ASPEK**  
**PENYAJIAN MATERI**  
**MEDIA *E-BOOK* IPAS**

**G. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**H. PENILAIAN**

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1.		✓	
2.		✓	
3.		✓	
4.		✓	
5.		✓	

**I. KOMENTAR UNTUK PERBAIKAN INSTRUMEN**

.....

.....

.....

Singaraja, 19 Maret 2024  
*Judges II,*



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustianna, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408282009122005

## Lampiran 25. Hasil Uji Ahli Media

### INSTRUMENT VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

#### PENGEMBANGAN E-BOOK IPAS KELAS V BERPENDEKATAN SAINTIFIK: KEANEKARAGAMAN HAYATI FLORA DAN FAUNA KHAS INDONESIA

##### Petunjuk

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom penilaian untuk setiap indicator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 C = Cukup  
 K = Kurang  
 KS = Kurang Setuju
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	C	K	KS
1	Kejelasan petunjuk penggunaan		✓			
2	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan warna tulisan		✓			
3	Komposisi warna		✓			
4	Penempatan tombol	✓				
5	Konsistensi tombol	✓				
6	Ketepatan ukuran tombol	✓				
7	Ketepatan jenis huruf	✓				
8	Ketepatan ukuran huruf	✓				
9	Ketepatan warna huruf	✓				
10	Ketepatan <i>layout</i>	✓				
11	Ketepatan penggunaan gambar	✓				
12	Kualitas tampilan gambar		✓			
13	Kualitas tampilan layar	✓				
14	Tingkat interaktivitas siswa dengan Media		✓			
15	Pemberian umpan balik terhadap Siswa	✓				
16	Sajian animasi	✓				
17	Daya dukung musik	✓				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan/ Komentor/ Saran

1. Pada peta konsep tambahkan ide utama sesuai judul.....
  2. Untuk liperi sumbernya.....
- .....
- .....

Singaraja 28 Maret 2024  
Ahli Media Pembelajaran



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

## INSTRUMENT VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

### PENGEMBANGAN E-BOOK IPAS KELAS V BERPENDEKATAN SAINTIFIK: KEANEKARAGAMAN HAYATI FLORA DAN FAUNA KHAS INDONESIA

#### Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom penilaian untuk setiap indicator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
C = Cukup  
K = Kurang  
KS = Kurang Setuju
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	C	K	KS
1	Kejelasan petunjuk penggunaan		✓			
2	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan warna tulisan		✓			
3	Komposisi warna		✓			
4	Penempatan tombol	✓				
5	Konsistensi tombol	✓				
6	Ketepatan ukuran tombol	✓				
7	Ketepatan jenis huruf	✓				
8	Ketepatan ukuran huruf	✓				
9	Ketepatan warna huruf	✓				
10	Ketepatan <i>layout</i>	✓				
11	Ketepatan penggunaan gambar		✓			
12	Kualitas tampilan gambar	✓				
13	Kualitas tampilan layar	✓				
14	Tingkat interaktivitas siswa dengan Media		✓			
15	Pemberian umpan balik terhadap Siswa		✓			
16	Sajian animasi		✓			
17	Daya dukung musik	✓				

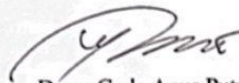
Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan/ Komentar/ Saran

1. Tambahkan petunjuk belajar
2. Gantian bg warna putih
3. untuk link = gantian dutton
4. setiap gambar isi ketengun dan sumber
5. Tambahkan ~~file~~ kuis
6. Pd penilaian agar bisa menampikan umpan balik

Singaraja 28 Maret 2024  
Ahli Media Pembelajaran



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 1989080820130501148

## Lampiran 26. Hasil Penilaian Respon Guru

### INSTRUMENT VALIDASI RESPON GURU IPAS DENGAN ASPEK KUALITAS TAMPILAN

#### PENGEMBANGAN E-BOOK IPAS KELAS V BERPENDEKATAN SAINTIFIK: KEANEKARAGAMAN HAYATI FLORA DAN FAUNA KHAS INDONESIA

##### Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom penilaian untuk setiap indicator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
C = Cukup  
K = Kurang  
KS = Kurang Setuju
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	C	K	KS
1	Kejelasan petunjuk belajar dalam menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Pendekatan Saintifik</i>	✓				
2	Komposisi warna		✓			
3	Tampilan menu	✓				
4	Jenis dan ukuran teks	✓				
5	Kualitas tampilan gambar	✓				
6	Daya dukung musik		✓			

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi  
 Layak digunakan dengan revisi  
 Tidak layak digunakan



Catatan/ Komentar/ Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja 4 April 2024  
Wali Kelas V



Gede Partha Kusumayoga, S.Pd.  
NIP. 197805162009021001



**INSTRUMENT VALIDASI RESPON GURU IPAS DENGAN ASPEK KETEPATAN  
KONSEP DAN KOMPETENSI**

**PENGEMBANGAN E-BOOK IPAS KELAS V BERPENDEKATAN SAINTIFIK:  
KEANEKARAGAMAN HAYATI FLORA DAN FAUNA KHAS INDONESIA**

**Petunjuk**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom penilaian untuk setiap indicator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
C = Cukup  
K = Kurang  
KS = Kurang Setuju
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	C	K	KS
1	Kesesuaian materi dengan kompetensidasar yang terdapat pada Merdeka Belajar	✓				
2	Kecukupan materi untuk pencapaian kompetensi dasar	✓				
3	Kesesuaian soal dengan meteri dan kompetensi dasar	✓				
4	Kemudahan materi untuk dipahami		✓			
5	Pemberian evaluasi untuk mengukur Siswa	✓				
6	Memberikan kesempatan siswa untuk berlatih sendiri	✓				
7	Penggunaan bahasa dan ejaan		✓			
8	Kejelasan gambar dalam menjelaskan materi	✓				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan/ Komentar/ Saran

.....

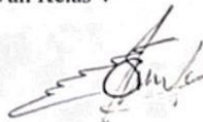
.....

.....

.....

.....

Singaraja 4 April 2024  
Wali Kelas V



Gede Partha Kusumayoga, S.Pd  
NIP. 197805162009021001



## Lampiran 27. Hasil Penilaian Respon Siswa

**INSTRUMENT VALIDASI RESPON SISWA TERHADAP MEDIA  
PEMBELAJARAN BERBASIS E-BOOK DALAM ASPEK PENGOPRASIAN MEDIA  
PENGEMBANGAN E-BOOK IPAS KELAS V BERPENDEKATAN SAINTIFIK:  
KEANEKARAGAMAN HAYATI FLORA DAN FAUNA KHAS INDONESIA**

**Petunjuk**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom penilaian untuk setiap indicator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 C = Cukup  
 K = Kurang  
 TS = Tidak Setuju
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	C	K	TS
1	Tombol yang disediakan dalam media ini memudahkan siswa dalam memanfaatkan media pembelajaran	✓				
2	Gambar dan animasi terlihat jelas		✓			
3	<i>Back sound</i> atau musik pengiring menarik sehingga siswa merasa nyaman saat belajar menggunakan media ini	✓				
4	Teks atau tulisan dalam media tersebut jelas dan mudah dibaca		✓			
5	Komposisi dan kombinasi warna	✓				
6	Petunjuk penggunaan media dipahami sehingga siswa dapat menggunakan media pembelajaran ini dengan mudah		✓			
7	Media pembelajaran ini dapat digunakan siswa dengan mudah tanpa bantuan orang lain	✓				
8	Tampilan halaman judul menarik perhatian siswa	✓				

Catatan/ Komentar/ Saran

saya senang belajar dengan media ini.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 4 April 2024  
Responden



(K.D. DWI PUTRI INDRİYANI)

**INSTRUMENT VALIDASI RESPON SISWA TERHADAP MEDIA  
PEMBELAJARAN BERBASIS E-BOOK DALAM ASPEK PENYAJIAN MATERI  
PENGEMBANGAN E-BOOK IPAS KELAS V BERPENDEKATAN SAINTIFIK:  
KEANEKARAGAMAN HAYATI FLORA DAN FAUNA KHAS INDONESIA**

**Petunjuk**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom penilaian untuk setiap indicator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 C = Cukup  
 K = Kurang  
 TS = Kurang Setuju
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	C	K	TS
1	Materi yang disajikan di dalam media pembelajaran ini dapat dipahami oleh siswa dengan mudah		✓			
2	Kemudahan sajian untuk diikuti	✓				
3	Kemudahan penggunaan bahasa untuk memahami materi		✓			
4	Kemudahan soal-soal yang disajikan untuk dipahami	✓				
5	Latihan dan evaluasi yang disajikan mempermudah siswa dalam memahami materi		✓			

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan/ Komentar/ Saran

media E-book IPAS sangat menarik di terapkan dalam Belajar

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 4 April 2024

Responden

(Kemeita PUTRI ASTRINI )

**INSTRUMENT VALIDASI RESPON SISWA TERHADAP MEDIA  
PEMBELAJARAN BERBASIS E-BOOK DALAM ASPEK PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN E-BOOK IPAS KELAS V BERPENDEKATAN SAINTIFIK:  
KEANEKARAGAMAN HAYATI FLORA DAN FAUNA KHAS INDONESIA**

Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom penilaian untuk setiap indicator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 C = Cukup  
 K = Kurang  
 TS = Tidak Setuju
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	C	K	TS
1	Kecukupan latihan soal untuk memahami materi Keanekaragaman Hayati Flora dan Fauna		✓			
2	Respon atas jawaban benar atau salah pada latihan soal		✓			
3	Kekuatan media untuk membangkitkan motivasi belajar		✓			
4	Kecukupan latihan soal guna pencapaian kompetensi		✓			
5	Setelah belajar dengan menggunakan media pembelajaran ini siswa dapat lebih memahami bab tertarik mempelajari dan memahami materi Keanekaragaman Hayati Flora dan Fauna	✓				
6	Kesesuaian gambar dengan isi materi		✓			
7	Kalimat dalam media mudah untuk dimengerti		✓			



8	Kemenarikan gambar animasi yang digunakan	✓				
9	Kemudahan dalam menggunakan media	✓				
10	Kejelasan teks yang disajikan	✓				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan/ Komentar/ Saran


Dengan media E-book IPAS, saya menjadi termotivasi untuk belajar

.....

.....

.....

Singaraja, 4 April 2024  
Responden

  
(Komang Lia Apriliani)

### Lampiran 27. Analisis Uji Validitas Isi Instrumen

No	Pernyataan		
		Judges 1	Judges 2
1	Kesesuaian materi dengan KD	5	5
2	Kesesuaian indikator dengan KD	5	5
3	Petunjuk belajar	5	5
4	Pemberian latihan untuk pemahaman konsep	5	4
5	Kegiatan belajar dapat memotivasi Siswa	5	4
6	Penggunaan bahasa	5	4
7	Memberikan kesempatan siswa untuk berlatih sendiri	5	5
8	Pembelajarannya memperhatikan perbedaan individu	5	5
9	Penyampaian materi menarik	5	5
10	Kebenaran dan kekinian materi	5	5
11	Ketepatan cakupan materi	5	5
12	Ketercernaan materi dengan pemahaman yang logis	5	4
13	Penyampaian materi yang runtut	5	5
14	Pemberian evaluasi untuk mengukur siswa	5	4
15	Materi bermanfaat	5	5
16	Keterlibatan dan peran siswa dalam aktifitas belajar	5	5
17	Kualitas penyajian materi	5	5
18	Kualitas umpan balik	5	5
19	Waktu penyajian	5	5

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Hasil (xt)	xt^2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	729
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27	729
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	784
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26	676
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	729
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	784
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26	676
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	784
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	784
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	729
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	784
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	5	25
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	5	25
0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	16
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27	729
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	4
1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	15	225
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	729
14	14	14	14	12	14	13	14	14	14	14	385	9941
0.824	0.824	0.824	0.824	0.706	0.824	0.765	0.824	0.824	0.824	0.824		
0.176	0.176	0.176	0.176	0.294	0.176	0.235	0.176	0.176	0.176	0.176		
0.145	0.145	0.145	0.145	0.208	0.145	0.180	0.145	0.145	0.145	0.145		



6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Hasil (xt)	xt*2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	729
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27	729
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	784
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26	676
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	729
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	784
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26	676
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	784
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	784
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	729
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	784
0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	5	25
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	5	25
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	16
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27	729
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	4
1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	15	225
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	729
15	13	14	14	13	15	14	14	13	13	13	14	14	14	14	14	12	14	13	14	14	14	14	385	9941
0.882	0.765	0.824	0.824	0.765	0.882	0.824	0.824	0.765	0.765	0.765	0.824	0.824	0.824	0.824	0.824	0.706	0.824	0.765	0.824	0.824	0.824	0.824		
0.118	0.235	0.176	0.176	0.235	0.118	0.176	0.176	0.235	0.235	0.235	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.294	0.176	0.235	0.176	0.176	0.176	0.176		
0.104	0.180	0.145	0.145	0.180	0.104	0.145	0.145	0.180	0.180	0.180	0.145	0.145	0.145	0.145	0.145	0.208	0.145	0.180	0.145	0.145	0.145	0.145		
24.933	27.231	26.357	26.357	27.231	23.467	25.643	26.357	27.231	27.231	25.538	25.643	26.357	26.357	25.643	25.643	26.250	26.357	27.231	20.786	26.357	25.571	25.643		
1.669	1.265	1.440	1.440	1.265	1.508	1.378	1.440	1.265	1.265	1.143	1.378	1.440	1.440	1.378	1.378	1.026	1.440	1.265	0.957	1.440	1.372	1.378		
0.482	0.482	0.482	0.482	0.482	0.482	0.482	0.482	0.482	0.482	0.482	0.482	0.482	0.482	0.482	0.482	0.482	0.482	0.482	0.482	0.482	0.482	0.482		
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak val	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak val	Valid	Valid	Valid		
0.147	0.212	0.183	0.183	0.212	0.147	0.183	0.183	0.212	0.212	0.212	0.183	0.183	0.183	0.183	0.183	0.235	0.183	0.212	0.183	0.183	0.183	100.369		
<b>Reliabel Sangat Tinggi</b>																								

Butir Soal																												
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
7	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
15	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
18	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
19	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
21	14	12	14	14	15	13	14	14	13	15	14	14	13	13	13	14	14	14	14	14	14	12	14	13	14	14	14	
22	17																											
23	0.824	0.706	0.824	0.824	0.882	0.765	0.824	0.824	0.765	0.882	0.824	0.824	0.765	0.765	0.765	0.824	0.824	0.824	0.824	0.824	0.824	0.706	0.824	0.765	0.824	0.824	0.824	0.824
24	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah
25																												
26																												



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF		
No	Nama	Batir Soal																												Skor total	Keterangan		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				
1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27	Atas		
2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	Atas	
3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26	Atas	
4		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	Atas	
5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	Atas	
6		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26	Atas	
7		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	Atas	
8		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	Atas	
9		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	Atas	
10		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	Bawah	
11		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	5	Bawah	
12		1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	5	Bawah	
13		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	Bawah	
14		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	Bawah	
15		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	Bawah	
16		1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	15	Bawah	
17		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	Bawah
18		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	6	Bawah
Rata Rata Atas		1.00	1.00	0.78	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.89	1.00	1.00	1.00	1.00	0.89	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.89	1.00	1.00	0.78	1.00	1.00	1.00					
Rata Rata Bawah		0.56	0.44	0.56	0.44	0.44	0.56	0.33	0.44	0.44	0.33	0.78	0.56	0.44	0.33	0.33	0.44	0.56	0.44	0.44	0.44	0.44	0.33	0.56	0.33	0.78	0.56	0.44	0.44				
Days Pembeda		0.44	0.56	0.22	0.56	0.56	0.44	0.67	0.56	0.56	0.67	0.11	0.44	0.56	0.67	0.67	0.44	0.44	0.56	0.56	0.56	0.56	0.56	0.44	0.67	0.00	0.44	0.56	0.56				
Keterangan		Baik	Baik	Cukup	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Tidak Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Tidak Baik	Baik	Baik	Baik				



## Lampiran Dokumentasi Penelitian

### 1. kegiatan observasi



### 2. Memberikan kuesioner pada siswa





### 3. Siswa menggunakan e-book





## RIWAYAT HIDUP

Ketut Agung Putri Ari Winata lahir di Pengastulan pada hari Senin, 22 April 2002. Penulis adalah anak ke empat dari empat bersaudara oleh pasangan Bapak Ketut Sujana dan Ibu Made Yasmini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama



Hindu. Penulis beralamat di Banjar Dinas Purwa, Desa Pengastulan Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis pernah menempuh pendidikan di TK Kumara Widyastawa lulus pada tahun 2008 dan penulis melanjutkan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Pengastulan lulus pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Seririt dan lulus pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan ke

jenjang SMA di SMA Negeri 1 Seririt dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2020, penulis melanjutkan jenjang S1 di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Tahun 2024 penulis memasuki semester akhir dan telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Book* IPAS Kelas V Berbasis Pendekatan *Saintifik* Keanekaragaman Hayati Flora dan Fauna Khas Indonesia”. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi mutu pendidikan dan bagi dunia pendidikan khususnya calon guru dan guru SD untuk terus berinovasi dalam melaksanakan kewajibannya merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran menjadi inovatif, kreatif dan produktif melalui salah satu cara yaitu menginovasikan model pembelajaran dengan berbagai strategi yang menarik dan bermakna.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis skripsi yang berjudul **Pengembangan E-Book IPAS Kelas V Berbasis Pendekatan Saintifik Keanekaragaman Hayati Flora dan Fauna Khas Indonesia** beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Apabila kemudian hari ditemukan bukti yang menyatakan bahwa saya melakukan pelanggaran berupa penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Singaraja, 22 April 2024



Ketut Agung Putri Ari Winata