

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* IPAS KELAS V
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
KEANEKARAGAMAN HAYATI FLORA DAN FAUNA
KHAS INDONESIA**

SKRIPSI



**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

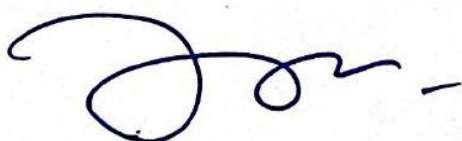
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

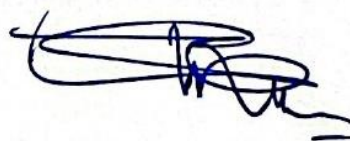
Menyetujui

Pembimbing I



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

Pembimbing II



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

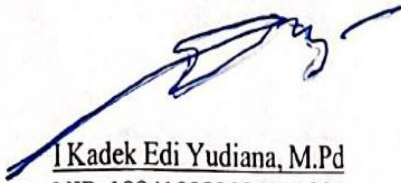
Skripsi oleh Ketut Agung Putri Ari Winata
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Juni 2024

Dewa Penguji,



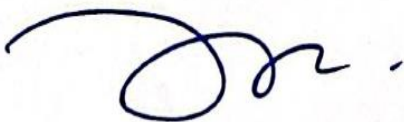
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206042019032014

(Ketua)



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd
NIP. 198410082024211001

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

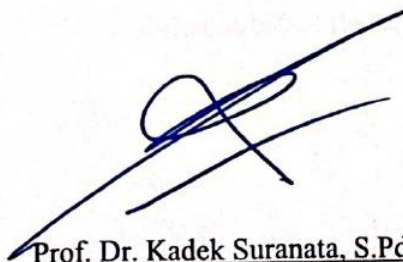
Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juni 2024

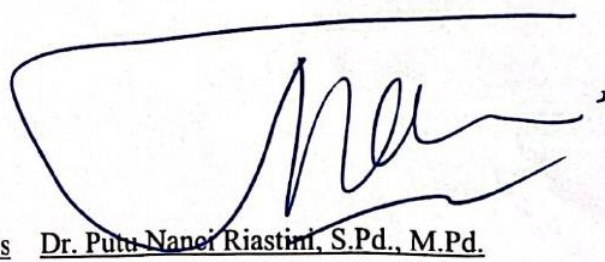
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nani Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis skripsi yang berjudul **Pengembangan E-Book IPAS Kelas V Berbasis Pendekatan Saintifik Keanekaragaman Hayati Flora dan Fauna Khas Indonesia** beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Apabila kemudian hari ditemukan bukti yang menyatakan bahwa saya melakukan pelanggaran berupa penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Singaraja, 22 April 2024



Ketut Agung Putri Ari Winata

PRAKATA

Puji dan syukur SAYA ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan kuasanya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-book* Berbasis Pendekatan Saintifik : Keanekaragaman Hayati Flora dan Fauna Khas Indonesia”** dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini dengan penuh rasa hormat diucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku pembimbingan I yang selalu meluangkan waktunya untuk melakukan bimbingan, memberikan arahan, memberikan saran dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbingan II yang juga selalu meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan bimbingan yang baik dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ni Luh datreni, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Astina, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
6. Gede Partha Kusumayoga, S.Pd selaku waki kelas V SD Negeri 1 Astina, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di kelas V.
7. Keluarga tercinta Bapak Ketut Sujana dan Ibu Made Yasmini yang selalu memberikan semangat, doa, selalu sabar dan selalu memberikan dukungan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir dan hingga sampai pada titik ini.
8. Kakak tercinta Komang Heri Tisna Sanjaya yang selalau memberikan adiknya semangat dan tidak ada hentinya, doanya dan bantuan finansialnya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

9. Seluruh sahabat yang juga selalu memberikan bantuannya dan semangat untuk bisa menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
10. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan doa dan semangat untuk untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritikan maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Diharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 03 Mei 2024



DAFTAR ISI

	HALAMAN
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan Penguji	v
Lembar Persetujuan Panitia Ujian.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Pengembangan.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 E-book.....	19
2.1.2 Pembelajaran Pendekatan Saintifik	21
2.1.3 Pembelajaran IPAS	22
2.1.4 Keanekaragaman Hayati Flora dan Fauna	24

2.2.5 Materi Flora dan Fauna	24
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Model Penelitian Pengembangan	35
3.2 Prosedur Penelitian	36
3.2.1 Analisis (Analysis)	37
3.2.2 Desain (Design).....	37
3.2.3 Pengembangan (Development)	38
3.2.4 Implementasi (Implementation)	39
3.2.5 Evaluasi (Evaluation)	39
3.3 Uji Coba Produk	39
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.4.1 Jenis Data.....	40
3.4.2 Metode Pengumpulan Data	41
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data	42
3.5 Analisis Data.....	47
3.5.1 Analisis Validasi Instrumen.....	47
3.5.2 Analisis Validitas Media.....	49
3.5.3 Analisis Kepraktisan Media.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Hasil Penelitian Pengembangan Produk	52
4.1.2 Analisis Validitas Media.....	73
4.1.3 Analisis Kepraktisan Media.....	77
4.1.4 Revisi Produk	85
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
4.3 Implikasi Penelitian	93
BAB V PENUTUP.....	96
5.1. Rangkuman	96
5.2. Simpulan	98

5.3. Saran	99
DAFTAR RUJUKAN.....	101
LAMPIRAN	104

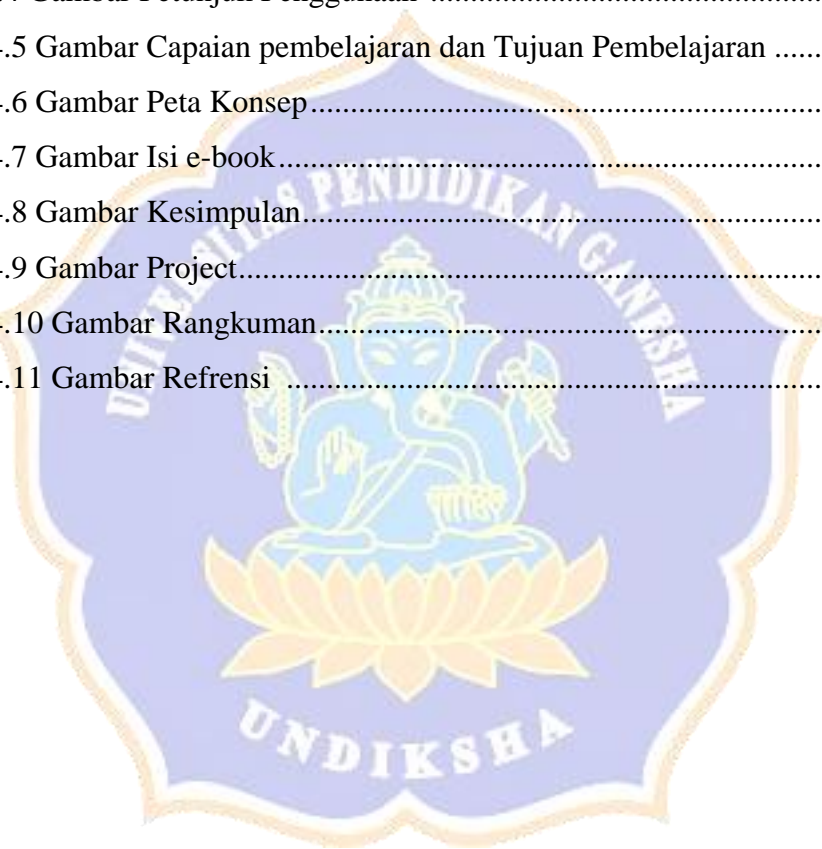


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1. Kisi-Kisi Penilaian Media oleh Dosen Ahli Materi	43
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Validasi Kualitas Media Oleh Dosen Ahli Media	44
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Penilaian Media Oleh Guru IPAS dengan Aspek Ketepatan Konsep dan Kompetensi	44
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Validasi Kualitas Media oleh Guru IPAS dengan Aspek Kualitas Tampilan	45
Tabel 3. 5. Kisi-Kisi Penilaian Tanggapan Siswa Terhadap Media Pembelajaran Berbasis E-book dalam Aspek Pembelajaran.....	45
Tabel 3. 6. Kisi-kisi penilaian tanggapan siswa terhadap media pembelajaran berbasis E-book dalam aspek penyajian materi	46
Tabel 3. 7. Kisi-Kisi Penilaian Tanggapan Siswa Terhadap Media Pembelajaran Berbasis E-book dalam Aspek Pengoperasian Media.....	47
Tabel 3. 8. Tabulasi Silang.....	48
Tabel 3. 9. Kriteria Koefisien Isi	48
Tabel 3. 10. Kategori Uji Validasi	49
Tabel 3. 11. Kriteria Validitas <i>Aiken</i>	50
Tabel 3. 12. Panduan Konversi Kepraktisan Media	50
Tabel 4. 1. Hasil Tahap Perancangan	55
Tabel 4. 2. Hasil Uji Ahli Materi.....	73
Tabel 4. 3. Perhitungan Uji Validitas Ahli Materi.....	74
Tabel 4. 4. Hasil Uji Coba Ahli Media.....	75
Tabel 4. 5. Perhitungan Uji Validitas Ahli Media	77
Tabel 4. 6. Uji Kepraktisan Respon Guru Aspek Kualitas Tampilan	78
Tabel 4. 7. Uji Kepraktisan Respon Guru Aspek Ketepatan Konsep dan Kompetensi	78
Tabel 4. 8. Uji Kepraktisan Respon Siswa Aspek Penyajian Materi	80
Tabel 4. 9. Uji Kepraktisan Respon Siswa Aspek Pengoperasian Media	81
Tabel 4. 10. Uji Kepraktisan Respon Siswa Aspek Pembelajaran.....	83
Tabel 4. 11. Revisi Ahli Media	85
Tabel 4. 12. Hasil Revisi Media	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	34
gambar 4.1 Sampul e-book	60
gambar 4.2 Gambar Prakata	61
gambar 4.3 Gambar Daftar isi	61
gambar 4.4 Gambar Petunjuk Penggunaan	61
Gambar 4.5 Gambar Capaian pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	62
Gambar 4.6 Gambar Peta Konsep	63
Gambar 4.7 Gambar Isi e-book	64
Gambar 4.8 Gambar Kesimpulan	66
Gambar 4.9 Gambar Project	66
Gambar 4.10 Gambar Rangkuman	67
Gambar 4.11 Gambar Refrensi	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Halaman	
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Awal	105
Lampiran 02. Surat balasan.....	106
Lampiran 03. Kuisisioner Angket Siswa	107
Lampiran 04. Surat pengantar uji judges	108
Lampiran 05. Surat Keterangan Ahli Materi 1	106
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Judges.....	107
Lampiran 07. Surat Keterangan Validitas Ahli Media 2.....	108
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Judges.....	109
Lampiran 09. Surat Validitasi Ahli Materi	110
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Judges.....	111
Lampiran 11. Surat Validitas Ahli Materi 2.....	112
Lampiran 12. Surat Validitas Uji Instrumen.....	113
Lampiran 13. Surat Validitas Uji Instrument.....	114
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 15. Surat Balasan Tempat Penelitian.....	116
Lampiran 16. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	117
Lampiran 17. Instrumen Validasi Ahli Media	119
Lampiran 18. Instrumen Validasi Respon Guru IPAS dengan Aspek Ketepatan Konsep dan Kompetensi	121
Lampiran 19. Instrumen Validasi Respon Guru IPAS dengan Aspek Kualitas Tampilan	123
Lampiran 20. Instrumen Validasi Respon Siswa dalam Aspek Pembelajaran	128
Lampiran 21. Instrumen Validasi Respon Siswa dalam Aspek Penyajian Materi	130
Lampiran 22. Instrumen Validasi Respon Siswa dalam Aspek Pengoperasian Media	132
Lampiran 23. Hasil Uji Instrument Judges I	134

Lampiran 24. Hasil Uji Instrument Judges II.....	144
Lampiran 25. Hasil Uji Ahli Media	155
Lampiran 26. Hasil Penilaian Respon Guru.....	159
Lampiran 27. Hasil Penilaian Respon Siswa	160
Lampiran 28. Analisis Uji Validitas Isi Instrumen	169

