

**PEMBELAJARAN FIKSI DAN NON FIKSI DALAM
KURIKULUM MERDEKA DI KELAS VII C SMP
NEGERI 2 SERIRIT**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh

FIRDA APRILIANA

NIM 2012011005

JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd
NIP 1960006071986012001

Pembimbing II,



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd
NIP 198702072015041001

Skripsi oleh Firda Aprinana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Juni 2024

Dewan Penguji,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd
NIP 198104192006042002

(Ketua)

Penguji I,



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd
NIP 196006071986012001

(Anggota)

Penguji II,



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198702072015041001

(Anggota)

Penguji III,



Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.
NIP 198709182015042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 19 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

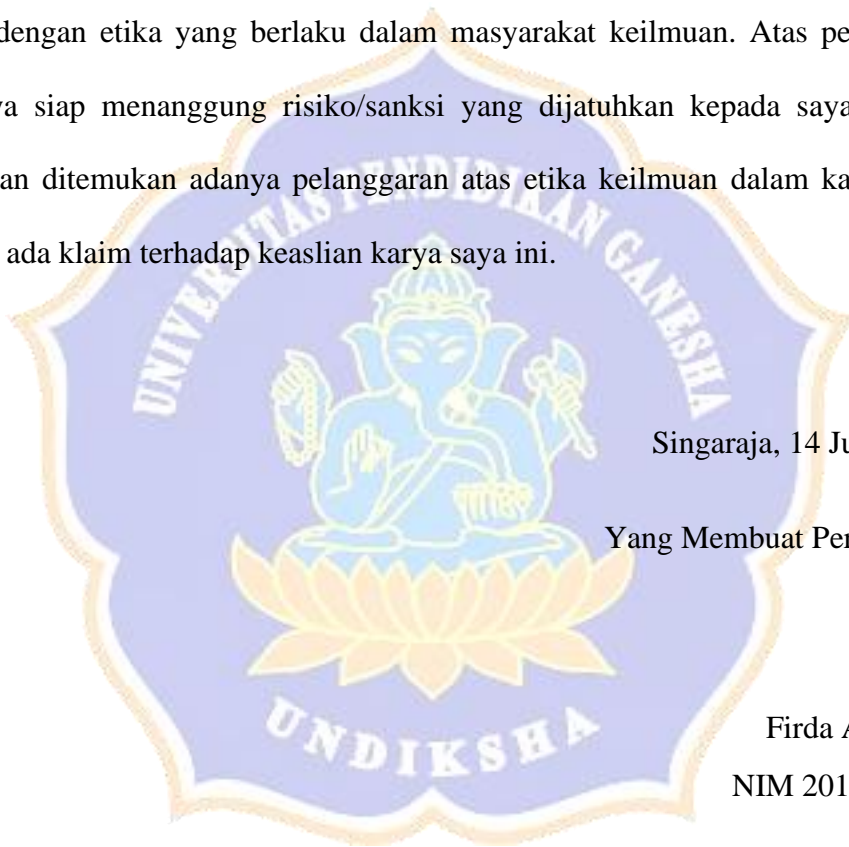
Mengesahkan,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP 196503201990031002

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pembelajaran Fiksi dan Non Fiksi dalam Kurikulum Merdeka di Kelas VII C SMP Negeri 2 Seririt” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 14 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,

Firda Apriliana
NIM 2012011005

MOTTO

**“JANGAN PERNAH BERHENTI KETIKA LELAH,
NAMUN BERHENTILAH, KETIKA TELAH
SELESAI”**



PRAKATA

Alhamdulillah, rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya, upaya dan tekad yang dilakukan oleh penulis, serta dukungan, semangat, dan doa orang tua, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pembelajaran Fiksi dan Non Fiksi dalam Kurikulum Merdeka di Kelas VII C SMP Negeri 2 Seririt”**. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana yang telah ditentukan.
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas, baik di bidang akademik maupun non akademik.
3. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan pelayanan di tingkat jurusan, serta mengkoordinir ujian skripsi dengan baik.

4. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan pelayanan dengan sangat baik di tingkat prodi.
5. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan, arahan, motivasi, masukan, solusi, serta bimbingan dengan teliti dan terstruktur mengenai penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, dukungan, motivasi, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi.
7. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dalam penyusunan KRS dan konsultasi masalah yang dihadapi selama mengikuti perkuliahan.
8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah membagi ilmu dengan sabar dari awal hingga kini.
9. Bapak Nyoman Suyasa, S.Pd, M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Seririt, yang telah memberikan fasilitas kepada penulis, sehingga bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar.
10. Ibu Putti Larasati, S.Pd selaku guru Bahasa Indonesia yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Seririt.
11. Ibu Sumini, Bapak Ngatimin, selaku kedua orang tua, yang telah memberikan dukungan penuh serta doa yang dipanjatkan dalam

sujudnya. Sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan dari awal hingga sampai ditahap ini. Terima kasih kepada Santi Risma, kakak saya yang telah memberikan dukungan, serta semangat, hingga sampai ditahap ini.

12. Terima kasih kepada Miftah Hafiz, yang telah memberikan dukungan yang luar biasa, semangat, arahan serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

13. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan semangat, motivasi, serta membantu dalam proses menyusun skripsi ini.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis tidak dapat menyadari sepenuhnya terkait keterbatasan dan kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun. Penulis berharap skripsi ini selain sebagai syarat mendapat gelar sarjana juga dapat bermanfaat dan berguna bagi seluruh pihak, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

ABSTRAK	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian Sejenis	11
2.2 Kurikulum Merdeka Belajar	17
2.2.1 Pengertian Kurikulum Merdeka	17
2.2.2 Keunggulan Kurikulum Merdeka	18

2.2.3 Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	20
2.3 Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka.....	21
2.3.1 Perencanaan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka.....	21
2.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka	32
2.4 Pembelajaran Kurikulum Merdeka	35
2.5 Prosedur Pembelajaran Kurikulum Merdeka	38
2.6 Faktor-faktor yang Memengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran.....	41
2.6.1 Faktor Guru	41
2.6.2 Faktor Peserta Didik.....	41
2.6.3 Faktor Sarana dan Prasarana	42
2.6.4 Faktor Lingkungan	42
2.7 Pembelajaran Fiksi dan Non fiksi.....	43
2.7.1 Definisi Fiksi.....	43
2.7.2 Jenis-jenis Fiksi.....	45
2.7.3 Definisi Non Fiksi.....	47
2.7.4 Jenis-jenis Buku Non fiksi.....	48
2.7.5 Unsur-unsur Buku Non Fiksi.....	50
2.7.6 Unsur-unsur Fiksi	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Rancangan Penelitian	56
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	56
3.3 Metode Pengumpulan Data	57

3.4 Instrumen Penelitian.....	59
3.5 Teknik Analisis Data.....	61
3.5.1 Reduksi Data.....	62
3.5.2 Penyajian Data.....	62
3.5.3 Penarikan Simpulan.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.1.1 Perencanaan Pembelajaran Fiksi dan Non Fiksi dalam Kurikulum Merdeka Belajar.....	65
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Fiksi dan non Fiksi dalam Kurikulum Merdeka Belajar.....	76
4.1.2.1 Observasi Pertemuan Pertama.....	77
4.1.2.2 Observasi Pertemuan Kedua.....	79
4.1.2.3 Observasi Pertemuan Ketiga.....	81
4.1.2.4 Observasi Pertemuan Keempat.....	82
4.1.2.5 Observasi Pertemuan Kelima.....	83
4.1.3 Kendala Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Fiksi dan Non Fiksi dalam Kurikulum Merdeka Belajar.....	84
4.1.3.1 Keterbatasan Bahan Ajar di Perpustakaan.....	84
4.1.3.2 Rendahnya Literasi Siswa.....	85
4.1.3.3 Menentukan Alokasi Waktu Pembelajaran.....	85
4.2 Pembahasan.....	86
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Fiksi dan Non Fiksi dalam Kurikulum Merdeka.....	86

4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Fiksi dan Non Fiksi dalam Kurikulum Merdeka.....	91
4.2.3 Kendala Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Fiksi dan Non Fiksi dalam Kurikulum Merdeka di Kelas VII C SMP Negeri 2 Seririt	94
 BAB V PENUTUP.....	 96
5.1 Simpulan	96
5.2 Implikasi.....	98
5.3 Saran.....	100
 DAFTAR PUSTAKA	 102
LAMPIRAN.....	107



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Karakteristik Capaian Pembelajaran.....	27
Tabel 2. 2 Cara Menyusun TP Menjadi ATP.....	31
Tabel 3. 1 Metode Pengumpulan Data.....	58
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	59
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Pengaluran TP Menjadi ATP	32
Gambar 2.2 Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka yang efektif dan berkarakter.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	108
Lampiran 2 Surat Izin Observasi	109
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian	110
Lampiran 4 Lembar Hasil Observasi	111
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara dengan Guru	112
Lampiran 6 Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran	113
Lampiran 7 Kegiatan Presentasi Siswa	114
Lampiran 8 ATP.....	116
Lampiran 9 Modul Ajar	118

