

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrams, M.H. (1999). *A Glossary of Literary Terms*. Boston, Massachusetts: Heinle & Heinle.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101.
- Alsubaie, M. A. (2016). *Teacher Involvement in Curriculum Development*. *Journal of Education and Practice*, 7(9), 106–107.
- Andhara, O., Mustiningsih, & Karimah, K. Z. (2020). Implementasi Model Dan Desain Kurikulum di Indonesia. *Seminar Nasional - Arah Manajemen pada Masa dan Pasca Pandemi Covid-19*, 229–236.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset D. T. R. I. (2022). Bahasa Indonesia Fase A - Fase F. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 6.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Doolittle, P.E. (2001). *Instructional Design for Web-based Instruction*.
- Farner, Geir. (2014). "Chapter 2: What is Literary Fiction?". *Literary Fiction: The Ways We Read Narrative Literature*. Bloomsbury Publishing USA.
- Hadiansah, Deni. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Yrama Widya.
- Hamalik, O. (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hasani, Aceng. (2005). *Ihwal Menulis*. Serang: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Press.
- Kau, M. A. (2017). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Sekolah Dasar. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2017*, 0(0), 157–166. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sembk/article/view/1281>

- Kementerian Pendidikan, K. R. (2021) *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengemabngan dan Perbukuan.
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2022) *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar,dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kep.Mendikbud Ristek No.56/M/2022 tentang Pedomn Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Kepmendikbud No. 958 Tahun 2020 tentang Capaian Pembelajaran pada PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.
- Khoerunnisa, dkk. (2019). *Super Complete SMP/MTS 7,8,9*. Depok: Sahabat Pelajar Cerdas
- Khoirurrijal, dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Kosasih. (2019). *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*.Bandung: Yrama Widya.
- Krismarsanti,Ermina. (2009). *Karangan Fiksi dan Nonfiksi*. Surabaya: JePe Press Media Utama.
- Mahajan,Mrunal dan Singh, Manvinder Kaur Sarjit. (2017). *Importance and Benefits of Learning Outcomes, IOSR Journal of Humanities and Social Science*.Vol 22,Issue 3.
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- McTighe, J., Wiggins, G., Warso, A. W. D. D., Zahroh, S. H., Parno, Mufti, N., & Anggraena, Y. (2017). Pembelajaran dan Penilaian. Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM, 123.
- Mendikbud Ristek. (2022). MERDEKA BELAJAR Episode kelima belas: Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar ( Salindia). Jakarta:Kemendikbud Ristek RI.
- Morrison,G.R Kemp, E.J, dan Ross,S.M. (2007). *Designing Effective Instruction*. New York:Merrill.
- Mulyasa,E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nadzir,M. (2016). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*,2(2) 339-352.

- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (1967). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Mi, 5–24.
- Nurani, Dwi,dkk. (2022). Buku Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Putri Sayekti, S., & Al-Hamidiyah Jakarta, S. (2022). “Menyongsong Kurikulum Merdeka Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila” Systematic Literature Review: Pengembangan Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Tingkat Sekolah Dasar Systematic Literature Review: Development Of Learning Assessment For In. *Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 23–28.
- Rachmawati, A., & ... (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Melalui Asesmen Diagnostik Dalam Menguatkan Literasi Anak Kelas 1 di SDN Banjaran 5. *Prosiding SEMDIKJAR* 891–898. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/2408>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>.
- Saleh, Sirajuddin. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Semi,M.Atar. (2008) .*Stilistika Sastra*. Padang. UNP Press.
- Silberman, M.L. 2004. *Pembelajaran Aktif: 101 Strategi Pembelajaran Aktif* (terjemah Sarjuli, dkk). Yogyakarta.Yappendis.
- Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Best Publisher cetakan III.
- Sumardjo, Jakob dan Saini. (1988). *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia.

Suryabrata, Sumadi. (2019). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Uno, H. B. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Uno, Hamzah B & Nurdin Mohamad (2013) *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta : Bumi Aksara.

Widayati, S. (2020). *Buku Ajar Kajian Prosa Fiksi*. Sulawesi Tenggara: LPPM Universitas Muhammadiyah Buton Press.

Widyastuti, A. (2022). *Merdeka Belajar dan Implementasinya* . Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Zuriah,Nuzul. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

