

DAFTAR RUJUKAN

- Aziz, M. A., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2020). Konseling Kognitif Behavioral Dengan Teknik Restrukturisasi Pikiran Untuk Meningkatkan *Self Defference* Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 4(1), 74-80.
- Aliem, N., Sugiharto, D. Y. P., & Awalya, A. (2019). *Group counseling with cognitive restructuring technique to improve the self-efficacy and assertiveness of students who experienced advanced study anxiety*. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(4), 106-112.
- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Budiono, S. E., Suranata, K., Arum, D., & Metra, W. (2023). Pengembangan buku panduan konseling kognitif behavioral teknik *cognitive restructuring* untuk meningkatkan resiliensi akademik siswa SMA. 9(1), 438–445.
- C., C. N. (2017). Hubungan Perilaku Prosocial Dengan Kebahagiaan Siswa SMP An-Nur Bululawang Malang. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 01, 1–7.
- Corey, G. (2013). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. In *FamilyRelations* (Vol. 29, Issue 1). <https://doi.org/10.2307/583738>.
- Dantes. (2017). *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. In *PT Raja Grafindo Persada*.
- Fajriani, N., Syamswisna;, & Marlina, R. (2020). Kelayakan Media Ensiklopedia Sub Materi Pemanfaatan Keanekaragaman Hayati Indonesia. *Jurnal Biologi Dan Kependidikan Biologi*, 1(1), 26–32.
- Firdaus, P. M. (2023). Penerapan Teknik *Cognitive Restructuring* Untuk Menangani *School Refusal* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lamongan.
- Gemmarahima, G., & Saputra, W. E. N. (2021, August). Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mereduksi Perilaku Agresif Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan* (Vol. 1).
- Hiswana, I. K. S. S. (2022). Pengembangan Buku Panduan Konseling Individu Realita Dengan Teknik *WDEP* (*Want, Doing and Direction, Evaluation, Planning*) Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa.

- Indraswati, D., Widodo, A., & Rahmatih. (2020). Implementasi Sekolah Ramah Anak Dan Keluarga Di Sdn 2 Hegarsari, Sdn Kaligintung, Dan Sdn 1 Sangkawana. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 7(01), 51–62.
- Jannah, K., Suranata, K., & Suarni, N. K. (2019). Keefektifan konseling kognitif behavioral dengan teknik restrukturisasi kognitif untuk meningkatkan *endurance* siswa. *Psychocentrum Review*, 1(2), 59-68.
- Kurniawan, E., Japar, M., & Sutoyo, A. (2020). *Cognitive Behaviour Group Counseling with Cognitive Restructuring and Self-Instruction Techniques to Reduce The Social Anxiety of Public Senior High School 3 Pati*. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(24), 151–158.
- Krisnayana, I. N. T. A., Nengah, N., Antari, M., & Dantes, N. (2014). Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa Kelas Xi Ipa 1 Sma Negeri 3 Singaraja. *Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–10.
- Kurniastuti, I., & Azwar, S. (2014). *Construction of Student Well-being Scale for 4-6th Graders*. *Jurnal Psikologi*, 41(1).
- Kurniawati, S. (2019). Pengaruh Konseling Kelompok Teknik *Cognitive Restructuring* Terhadap Peningkatan Rasa Percaya Diri (Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMPN 13 Kota Magelang) (*Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang*).
- Kim-Prieto, C., Diener, E., Tamir, M., Scollon, C., & Diener, M. (2005). *Integrating the diverse definitions of happiness: A time-sequential framework of subjective well-being*. *Journal of Happiness Studies*, 6(3), 261–300.
- Lawshe, C. H. (1975). *A quantitative approach to content validity*. *Personnel Psychology*, 28, 563–575.
- Linda Novita Sari. (2022). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kebahagiaan Pada Siswa Yatim Piatu Di SMA Negeri 8 Banda Aceh.
- Made, N. I., Angreni, R., Konseling, P. B., Ilmu, J., Psikologi, P., Bimbingan, D. A. N., Pendidikan, F. I., & Ganesha, U. P. (2022). Pengembangan Panduan Konseling Cognitive Behavioral Teknik *Cognitive Restructuring* Berbasis Website Untuk Mengatasi Kecemasan Pada Remaja.
- Maharani, D. (2015). Tingkat Kebahagiaan (*Happiness*) Pada Mahasiswa Fakultas

Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. 151(April), 10–17.

Manuaba, I. B. P. W. G. (2022). Pengembangan Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Prilaku Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Smp (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha*).

Muqoddimah. (2019). layanan Konseling Individu Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 20 bandar Lampung. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 1–19.

Organisasi Kesehatan Dunia. Mental kesehatan: keadaan sejahtera (2011). Laporan Departemen Mental WHO Kesehatan. Diperoleh dari from http://www.who.int/features/factfiles/mental_health/en/.

Pelawij tyson, Idris, & Is M Fadhlani. (2021). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Dalam Upaya Pencegahan Pernikahan Dini (dibawah umur). *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(Vol 9 No 2 (2021): Vol.9.No.2.2021), 562–566.

Putra, D. P. (2019). Hubungan Kesabaran Dengan Kebahagiaan Pada Siswa Sltip Yang Ibunya Bekerja. *F Mechanical Engineers, Part J: Journal of Engineering Tribology*, 224(11), 122–130.

Pebriyanti, N. P. D. (2023). Pengembangan Panduan Konseling Cognitive Behavior Teknik Desensitisasi Sistematis Berbasis Website Untuk Mengatasi Stress Pada Remaja Korban Kekerasan (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha*).

Rahayu, S. M., & Sutarna, S. (2016). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal VARIDIKA*, 27(2), 123–129.

Rani, F. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik *Cognitive Restructuring* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII Di MTS Negeri 1 Lampung Tengah (*Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG*).

Ratnasari, I., & Sulistiana, D. (2020). Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan Cbt Dengan Teknik Cognitive Restructuring Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 4(1), 34–40.

- Rosmawati, R. (2021). Pengurangan Stres Ibu Menyusui Melalui Penerapan Teknik Desensitisasi Sistematis dalam Konseling Individual di Kelurahan Kebun Handil (*Doctoral dissertation*, Universitas Jambi).
- Saroh, L. M. (2022). Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Cbt Dalam Meningkatkan Psychological Well-Being Siswapada Saat Pandemi Covid-19 Di SMPN 17 Mesuji.
- Setyawan, I., & Dewi, E. K. (2019). Efektivitas Pelatihan “Pede” (Pemaafan, Efikasi Diri, Dan Empati) Untuk Meningkatkan School Well-Being Siswa. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 218. <https://doi.org/10.14710/jp.18.2.218-229>
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian & Pengembangan (*Research and Develoment*) (sofia yustiyani suryandari (ed.); 1st ed.). ALFABETA.
- Suranata K, Dharsana K, Suarni Ketut Ni, & Paramatha Eka Wayan. (2022). Konseling untuk Membangun Ketahanan Psikologis dan Kebahagiaan. *Cet. 1, Juli*, 96.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (21st ed.).
- Sudewi, I. G. A. A. K. (2021). Pengembangan Buku Panduan Konseling Kognitif Behavioral Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Self-Control Siswa SMA (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Tanjung, V. A. B. (2022). Hubungan Kualitas Komunikasi Orang Tua Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Di SMA Negeri 1 Kuala Langkat.
- Tri Putri Amelia S, dan S. (2023). jurnal bimbingan dan konseling realita. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 8(Mi), 5–24.
- Wardani, i G. A. A. K., Dantes, N., & Gading, K. (2018). Pengaruh Model Konseling Kognitif Behavioral Teknik Modeling dan Teknik *Self Instruction* Terhadap *Self Efficacy* Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Siswa SMA Negeri 3 Amlapura. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 3(1), 44–46.
- Wulandari, L. H. (2004). Efektivitas Modifikasi Perilaku-Kognitif Untuk Mengurangi Kecemasan Komunikasi Antar Pribadi.