

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA
INSPIRATIF PADA SISWA KELAS IX TARUNA JAYA
SMP NEGERI 4 SINGARAJA**



**OLEH
NI LUH PUTU AYU PRAMESTI DEWI
NIM 2012011035**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024



SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



Oleh:

Ni Luh Putu Ayu Pramesti Dewi

NIM 2012011035

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAS SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 196002101986021001

Pembimbing II,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum
NIP 196104131986032001

Skripsi oleh Ni Luh Putu Ayu Pramesti Dewi,
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal

Dewan Penguji,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd
NIP 198104192006042002

(Ketua)

Penguji I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 196002101986021001

(Anggota)

Penguji II,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP 196104131986032001

(Anggota)

Penguji III



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.
NIP 196006071986012001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 4 Juli 2024

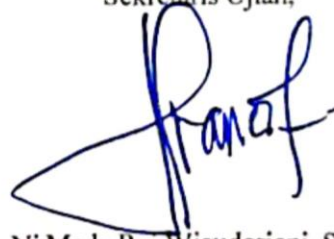
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP 196503201990031002

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Inspiratif pada Siswa Kelas IX Taruna Jaya SMP Negeri 4 Singaraja". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Wayan Artika, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama penyusunan skripsi.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi dan memberikan banyak arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., selaku pembimbing I yang selalu membimbing dan memotivasi dalam menyusun skripsi ini.
5. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum., selaku pembimbing II yang selalu sabar membimbing, memberi masukan, dan memotivasi dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberikan ilmu selama perkuliahan.
7. Orang tua dan adik tercinta, Bapak Gede Budiarta, Ibu Nyoman Sri Wahyuni dan Adik saya Kadek Indra Mahendra serta keluarga besar yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan kepada penulis sehingga tetap semangat dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih atas doa- doanya.

8. Khertayasa, selaku orang spesial yang selalu menjadi pendengar yang baik, selalu menghibur di kala sedih, selalu memberikan cinta kasih, dukungan, dan semangat serta selalu menemani penulis selama berproses.
9. Abe Cekut, bayi balita yang selalu menghibur penulis dengan menyebarkan energi bayi yang ceria sehingga membuat penulis bersemangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. *Eggy Girls Team*, terima kasih kepada Salsabila dan Dwi Priyanti telah membuat rumah ternyaman bagi penulis, selalu mendengar keluh kesah penulis selama berproses dalam penyusunan skripsi ini, dan selalu menyemangati dan ada satu sama lain.
11. Rekan-rekan angkatan, yang telah berbagi informasi perkuliahan dan selalu membantu saya selama menempuh perkuliahan. Terima kasih saya ucapkan atas segala bantuan dan dukungannya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa skripsi ini tentunya jauh dari kata sempurna karena keterbatasan serta kekurangan yang terdapat pada skripsi ini. Akan tetapi, penulis senantiasa berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

Singaraja, 2024

Penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Inspiratif Pada Siswa Kelas IX Taruna Jaya SMP Negeri 4 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



MOTTO

**“FOKUS DAN NIKMATI
PROSESMU”**



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Penelitian Sejenis.....	13
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Hakikat Menulis.....	15
2.2.2 Tujuan Menulis.....	17
2.2.3 Fungsi Menulis.....	19
2.2.4 Keunggulan Menulis.....	20
2.2.5 Teks Cerita Inspiratif.....	21
2.2.5.1 Hakikat Teks Cerita Inspiratif.....	21
2.2.5.2 Struktur Teks Cerita Inspiratif.....	22
2.2.5.3 Ciri-ciri Teks Cerita Inspiratif.....	22
2.2.5.4 Kaidah Kebahasaan Teks Cerita Inspiratif.....	23
2.2.5.5 Langkah-langkah Menulis Teks Cerita Inspiratif.....	24
2.2.5.6 Pembelajaran Menulis Teks Cerita Inspiratif.....	26
2.2.6 Pendekatan Kontekstual.....	27
2.2.6.1 Hakikat Pendekatan Kontekstual.....	27
2.2.6.2 Karakteristik Pendekatan Kontekstual.....	28
2.2.6.3 Teori yang Melandasi Pendekatan Kontekstual.....	30

2.2.6.4 Prinsip Pendekatan Kontekstual.....	31
2.2.6.5 Komponen Pendekatan Kontekstual.....	34
2.2.6.6 Langkah-langkah Pembelajaran Pendekatan Kontekstual.....	36
2.2.6.7 Langkah-langkah Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif dengan Pendekatan Kontekstual.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Rancangan Penelitian.....	47
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	47
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	48
3.3.1 Metode Observasi.....	49
3.3.2 Metode Wawancara.....	51
3.3.3 Metode Dokumentasi.....	52
3.4 Instrumen Penelitian.....	55
3.4.1 Instrumen Observasi.....	56
3.4.2 Instrumen Wawancara.....	59
3.5 Teknik Analisis Data.....	60
3.5.1 Reduksi Data.....	60
3.5.2 Penyajian Data.....	61
3.5.3 Penarikan Kesimpulan.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Hasil Penelitian.....	65
4.2 Pembahasan.....	93
BAB V PENUTUP.....	101
5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Saran.....	102

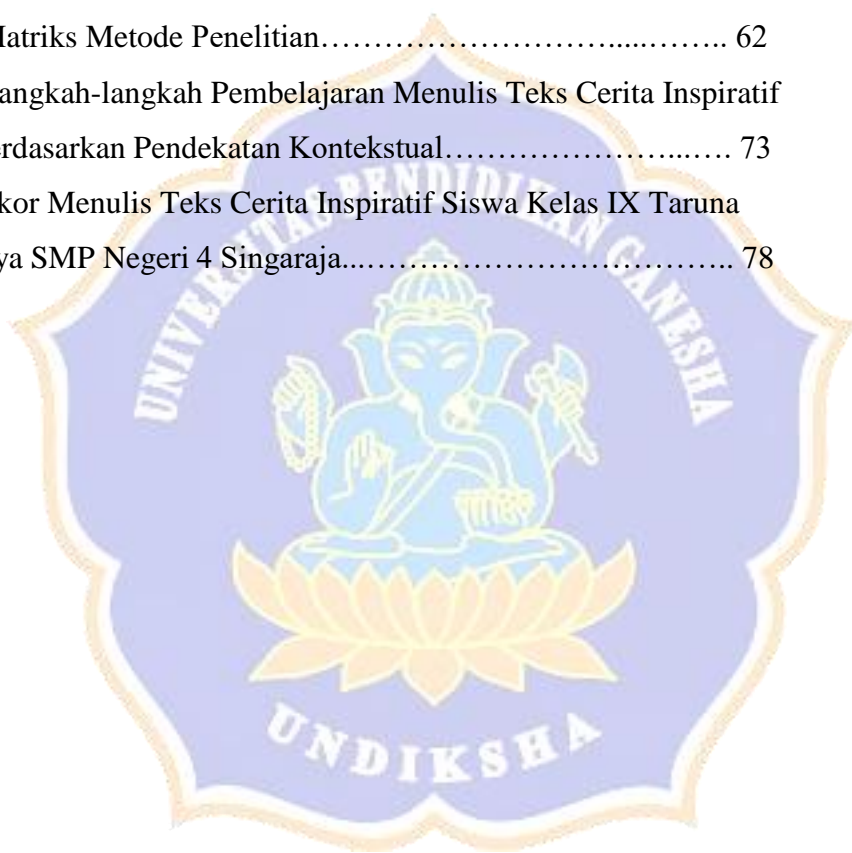
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 01 Langkah-langkah Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Kontekstual.....	40
Tabel 02 Pedoman Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran.....	50
Tabel 03 Kriteria Penilaian Menulis Teks Cerita Inspiratif.....	53
Tabel 04 Konversi Menulis Siswa.....	55
Tabel 05 Pedoman Observasi.....	56
Tabel 06 Pedoman Wawancara Guru.....	59
Tabel 07 Matriks Metode Penelitian.....	62
Tabel 08 Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Teks Cerita Inspiratif Berdasarkan Pendekatan Kontekstual.....	73
Tabel 09 Skor Menulis Teks Cerita Inspiratif Siswa Kelas IX Taruna Jaya SMP Negeri 4 Singaraja.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 01 Surat Pengambilan Data.....	109
Lampiran 02 Silabus.....	110
Lampiran 03 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	113
Lampiran 04 Pedoman Observasi Guru.....	123
Lampiran 05 Pedoman Wawancara Guru.....	127
Lampiran 06 Teks Cerita Inspiratif Siswa.....	128
Lampiran 07 Dokumentasi.....	183

