

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA INSPIRATIF PADA SISWA
KELAS IX TARUNA JAYA SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh

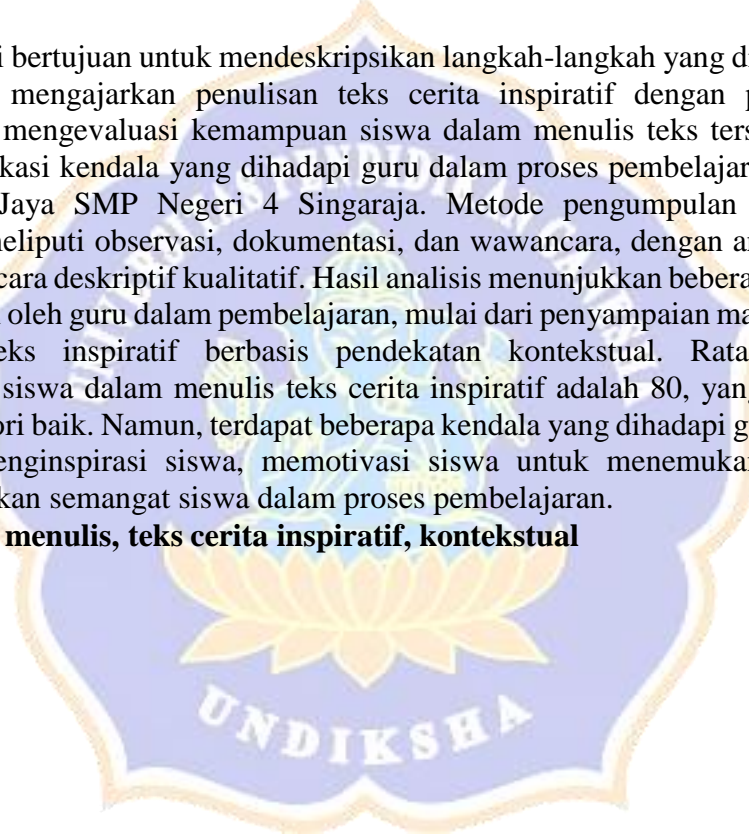
Ni Luh Putu Ayu Pramesti Dewi, NIM 2012011035

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah yang diambil oleh guru dalam mengajarkan penulisan teks cerita inspiratif dengan pendekatan kontekstual, mengevaluasi kemampuan siswa dalam menulis teks tersebut, serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru dalam proses pembelajaran di kelas IX Taruna Jaya SMP Negeri 4 Singaraja. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, dokumentasi, dan wawancara, dengan analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil analisis menunjukkan beberapa langkah yang diambil oleh guru dalam pembelajaran, mulai dari penyampaian materi hingga penulisan teks inspiratif berbasis pendekatan kontekstual. Rata-rata nilai kemampuan siswa dalam menulis teks cerita inspiratif adalah 80, yang termasuk dalam kategori baik. Namun, terdapat beberapa kendala yang dihadapi guru, seperti kesulitan menginspirasi siswa, memotivasi siswa untuk menemukan ide, dan membangkitkan semangat siswa dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: menulis, teks cerita inspiratif, kontekstual



ABSTRACT

This study aims to describe the steps taken by teachers in teaching the writing of inspirational narrative texts using a contextual approach, evaluate students' abilities in writing these texts, and identify the challenges faced by teachers during the learning process in Class IX Taruna Jaya at SMP Negeri 4 Singaraja. The data collection methods used include observation, documentation, and interviews, with data analysis conducted qualitatively in a descriptive manner. The analysis results indicate several steps taken by teachers in the learning process, ranging from delivering material to writing inspirational texts based on the contextual approach. The average score of students' abilities in writing inspirational narrative texts is 80, which falls into the good category. However, there are several challenges faced by teachers, such as difficulties in inspiring students, motivating them to generate ideas, and fostering students' enthusiasm during the learning process.

Keywords: writing, inspirational story text, contextual

