

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, T. N. (2020). *Pengembangan Buku Pengayaan Teks Cerita Inspiratif Bermuatan Nilai Humanis*. Diakses dari <https://lib.unnes.ac.id/38646/1/2101416082.pdf>
- Arikunto, S. (1998). *Pendekatan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyaningrum, F., Andayani, & Saddhono, K. (2018). *Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi melalui Model Think Pair Share dan Media Audiovisual pada Siswa Kelas X-10 SMA Negeri Kebakkramat*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 44-55. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i1.605>
- Darmiyati Zuchdi. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Prespektif Teori dan Praktek*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hatmo, Kenang Tri. (2021). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Jawa Tengah. Lakeisha.
- Husdarta. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Johnson, Elaine B. (2008). *Contextual Teaching and Learning*, terj. Ibnu Setiawan. Bandung: MLC.
- Juni Priansa, Donni. (2019). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung:Pustaka Setia.
- Kosasih, E dan Endang Kurniawan. (2018). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: YramaWidya.
- Kusnandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan*

Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Martini, Ni Made. (2014). *Implementasi Model Quantum Learning dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas X SMK Negeri Abang*. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 52, 47-52.

Hanafiah Nanang dan Cucu Suhana. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

Nugraha, D., Apriliya, S., & Veronicha, R. K. (2017). "Kemampuan Empati Anak Usia Dini". *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 30–39.

Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching And Learning)*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Nurmaliah, Siti. (2021). *Penerapan Model Probing-promting dengan Pendekatan Pragmatik dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Inspiratif (Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021)*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari <http://repository.upi.edu/64072/>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran. Jakarta

Purwanto, M. Ngalim. (1984). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Purwati, S. (2017). Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran

Dimulai untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Dan Menghafal Surah Pendek. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(4), 663–670.

Rosmini Silaban. (2017). *Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Metode Latihan Siswa Kelas 1 SD Negeri 014 Pagaran Tapah Darusalam*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 16–24. <https://www.neliti.com/id/publications/258095/upaya-peningkatan-kemampuan-menulis-kata-sederhana-melalui-metode-latihan-siswa>

Samsiyah, N. (2018). *Penerapan Teknik Kontrastif dalam Menulis Tegak Bersambung pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Kabupaten Madiun*. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, 5(1).

Sanddhono, Kundharu dan St. Y. Slamet. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bandung: CV Karya Putra Darwati.

Sanjaya, Wina. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.

Sawali, dkk. (2013). *Mahir Berbahasa Indonesia, Jilid 3 Kelas IX SMP/MTs*. Jakarta. Penerbit Erlangga.

Scheler, Max. *The Nature of Sympathy*. Diterjemahkan oleh Peter Heath. London: Routledge, 2008.

Semi M. Atar. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung. Angkasa.

Septiani, Erika, dkk. 2020. *Kesulitan Menulis Teks Cerita Inspiratif Berdasarkan Struktur Siswa Kelas IX-10 SMPN 1 Labuhan Deli*. Medan. Prosiding

Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020.

Setiawan, Budi. (2006). *Analisis Wacana*. Surakarta: UNS.

Singarimbun, M., & Effendi, S. (1989). *Metode dan Proses Penelitian. Metode Penelitian Survei*. Jakarta (ID): Lembaga Penelitian, Pendidikan, dan Penerangan Ekonomi dan Sosial (LP3ES).

Sitohang, A. E. (2022). *Menggunakan Model Reading Encoding Annotating Pondering Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022*. Diakses dari [https://brida.pemkomedan.go.id/uploads_gallery/upload/files/SKRIPSI%20APRINA%20ENZEL%20SIHOTANG%20\(2183311010\)_compressed.pdf](https://brida.pemkomedan.go.id/uploads_gallery/upload/files/SKRIPSI%20APRINA%20ENZEL%20SIHOTANG%20(2183311010)_compressed.pdf)

Solihatin, E. (2014). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono, D. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2003). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kopetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara. Hal. 54.

Suparno, Dkk. (2009). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Supriyanto. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerita Inspiratif yang Membangun Kemandirian Belajar Siswa Kelas IX SMP*. Diakses dari <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/METAFORA/article/view/13722/pdf>

Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Cetakan ke-4. Jakarta: Prenadamedia Group.

Tarigan, Henry Guntur. (1986). *Menulis sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tiara Novita, Msy. (2021). *Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas IX A di SMP Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Empat Lawang Provinsi Sumatera Selatan*. Diakses dari

[http://repository.iainbengkulu.ac.id/6550/1/MSY%20TIARA%20NOVITA](http://repository.iainbengkulu.ac.id/6550/1/MSY%20TIARA%20NOVITA.pdf)

[A.pdf](#)

Wahyu Wibowo, (2001). *Manajemen Bahasa*. Jakarta: Gramedia. Wendra, I. W. (2006). *Keterampilan Berbicara*. Singaraja: Undiksha.

Wendra, I Wayan. 2021. *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Skripsidan Artikel)*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.

Wisadirana, D. (2005). *Metode Penelitian Pedoman Penulisan Skripsi untuk Ilmu Sosial*. Malang: UMM.

Yadi Mulyadi, A. A. (2017). *Intisari Tata Bahasa Indonesia untuk SMP dan SMA*. Bandung: Yrama Widya

<http://repository.unpas.ac.id/64923/7/%2815%29%20BAB%20II.pdf>

