

**THE IMPLEMENTATION OF TECHNOLOGY-BASED
DIFFERENTIATED INSTRUCTION IN ENGLISH LEARNING AT SMA
NEGERI 3 SINGARAJA**

By

Putu Angellina Indah Iswari, NIM 2012021100

**English Language Education Study Program, Foreign Language
Department, Language and Art Faculty, Ganesha University of Education**

Email: angellina@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to observe the implementation of technology-based differentiated instruction in the learning English and to find out the students' interest of using the technology-based differentiated instruction in learning English at SMA Negeri 3 Singaraja. This research used exploratory sequential mixed method. The qualitative data was obtained using observation sheet to observed the implementation of technology-based differentiated instruction in English learning and the quantitative data was obtained using questionnaire to investigated the students' interest when technology-based differentiated instruction implemented in English learning. The observation sheet concentrates on three aspects: content, process, and product. The questionnaire has 20 items that were adapted to the research and utilized as data collection instrument. This research involved a tenth-grade English teacher and 115 tenth-grade students at SMA Negeri 3 Singaraja, collected using multistage random sampling. This study found that the technology-based differentiated instruction is implemented in English learning at SMA Negeri 3 Singaraja and revealed that the students at SMA Negeri 3 Singaraja have very high interest of using the technology-based differentiated instruction in English learning. Teacher should improve and innovate the technology-based differentiated instruction for the future learning challenges.

Keywords: Differentiated instruction, technology, technology-based differentiated instruction, and students' interest.

**THE IMPLEMENTATION OF TECHNOLOGY-BASED
DIFFERENTIATED INSTRUCTION IN ENGLISH LEARNING AT SMA
NEGERI 3 SINGARAJA**

By

Putu Angellina Indah Iswari, NIM 2012021100

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas
Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha**

Email: angellina@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengamati penerapan pembelajaran berdiferensiasi berbasis teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris dan untuk mengetahui minat siswa dalam menggunakan pembelajaran berdiferensiasi berbasis teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMA Negeri 3 Singaraja. Penelitian ini menggunakan metode *exploratory sequential mixed method*. Data kualitatif diperoleh dengan menggunakan lembar observasi untuk mengamati penerapan pembelajaran berdiferensiasi berbasis teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris dan data kuantitatif diperoleh dengan menggunakan angket untuk mengetahui minat siswa ketika pembelajaran diferensiasi berbasis teknologi diterapkan dalam pembelajaran bahasa Inggris. Ada tiga aspek yang digunakan dalam lembar observasi, yaitu aspek *content, process, dan product*. Kuesioner yang digunakan berjumlah 20 item yang disesuaikan dengan penelitian dan digunakan sebagai instrumen pengumpulan data. Subjek penelitian ini adalah seorang guru bahasa Inggris kelas sepuluh dan 115 siswa kelas sepuluh di SMA Negeri 3 Singaraja, yang dipilih menggunakan multistage random sampling. Penelitian ini menemukan bahwa pembelajaran berdiferensiasi berbasis teknologi diterapkan dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMA Negeri 3 Singaraja serta mengungkapkan bahwa siswa di SMA Negeri 3 Singaraja memiliki minat yang sangat tinggi dalam pembelajaran bahasa Inggris yang mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi berbasis teknologi. Guru disarankan untuk meningkatkan dan berinovasi terhadap pembelajaran berdiferensiasi berbasis teknologi untuk tantangan pembelajaran di masa depan.

Kata kunci: Pembelajaran berdiferensiasi, teknologi, pembelajaran berdiferensiasi berbasis teknologi, dan minat siswa.